

# Projektas „Eglutės kitaip“

Mokytoja Justina Andrijanova

- ▶ Gruodžio mėnesio pradžioje, laukiant Kalėdų, „Kodėlčiukų“ (3-7 m.) vaikai dalijosi įspūdžiais apie savo eglutes. Jie pasakojo, kokios eglutės yra namuose, kuo jos papuoštos. Kilo klausimas: ar eglutės gali būti ne tik iš miško, žalios, “gyvos“ ar dirbtinės?
- ▶ Ugdytiniai kartu su tėvais pasakojo apie eglutes, kurias jie matė mieste ar gamtoje. Dalinosi aplankytų miestų egļučių nuotraukomis. Aptarė, kuo eglutės skyrėsi - dydžiu, forma, medžiagomis, papuošimais.
- ▶ Vaikai ir tėvai kūrė savo eglutės modelį pagal savo idėją.
- ▶ Sukurtas eglutes pristatė darželio bendruomenei.

**Tikslas:** Skatinti kūrybiškumą, inžinerinius įgūdžius, bendradarbiavimą su tėvais ir domėjimąsi skirtingais eglučių tipais.

**Hipotezė:** ar galime pasigaminti eglutes kitaip.

# STEAM elementai

**MOKSLAS:** VAIKAI MOKĖSI APIE MEDŽIAGAS, IŠ KURIŲ GALI BŪTI PAGAMINTA EGLUTĖ. DISKUTUOTA APIE APLINKOSAUGOS SVARBĄ.

**MENAS:** EGLUTĖS DIZAINO KŪRIMAS, SPALVŲ IR FORMŲ DERINIMAS.

**MATEMATIKA:** DYDŽIO MĀTAVIMAS, PROPORCIJŲ LYGINIMAS (PVZ., EGLUTĖS AUKŠTIS, VAIKŲ IR EGLUTĖS DYDŽIŲ SANTYKIS).

**INŽINERIJA:** KONSTRAVIMO PROCESAS IŠ NETRADICINIŲ MEDŽIAGŲ, FORMŲ.

# PROJEKTO IŠVADOS

- ▶ Hipotezė pasitvirtino - galima eglutes pasigaminti ir kitaip. Kalėdų laukimas gali būti ne tik tradicinis, bet ir kupinas kūrybos. Nesvarbu, kokia eglutė stovi namuose ar darželyje - gyva, dirbtinė, pagaminta iš perdirbtų medžiagų ar net konstruktoriaus detalių. Svarbiausia - kūrimo procesas su tėvais, nes tai stiprina vaikų socialinius ir bendradarbiavimo įgūdžius bei skatina aplinkosaugos idėjas.













