

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų

I priedas

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILAS“

DIREKTORĖS VILMOS BARAUSKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-_____Nr. _____

Panevėžys

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Tikslas – vadovaujantis ugdymo kaitos tendencijomis, užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.

1.1. Organizuoti ir vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant ugdymo kokybę. Ikimokyklinis ugdymas(is) organizuojamas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programa „Saulės zuikučiai“ patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-88. Sėkmingai į ugdymo turinį integruojama „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, kuri padeda 1-3 metų vaikams ugdyti(is) socialines kompetencijas, formuojasi jų savarankiškumas, pasitikėjimas ir savikontrolė. 3-6 metų vaikų socialiniam emociniam ugdymui pasitelkiamos programos orientuotos į šiuolaikinio vaiko poreikius „Kimochi“ "Siautukai", Priešmokyklinis ugdymas(is) organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa į kurią integruojama tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Žipio draugai“.

Priešmokyklinukai lankydami Robolabas centrą, ugdomi pagal „ROBIO ABC“ programą. Programos tikslas – per žaidybinę aplinką sužadinti vaikų kūrybiškumą, iniciatyvumą, mokslinį smalsumą, supažindinti juos su robotikos pradžiomis, ugdyti komandinio darbo įgūdžius.

Vaikams sudarytos sąlygos lankyti robotikos, anglų k., šokių ir fitneso neformaliojo švietimo užsiėmimus.

Organizuojant ugdymo procesą bei kitas veiklas, taikomos Panevėžio miesto savivaldybės inžinerinių kompetencijų ugdymo(si) programos nuostatos. Įgyvendinant programą įstaigoje vykdyti inžineriniai projektai, kurie buvo pristatyti priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų konferencijoje „Ateities inžinierių suvažiavimas“. Dalyvavo ne tik Panevėžio lopšelių- darželių: „Riešutėlis“, „Papartis“, „Dobilas“, „Rūta“, bet ir Radviliškio lopšelio-darželio „Kregždutė“ mažieji pranešėjai.

Lopšelyje-darželyje organizuotas ikimokyklinių įstaigų vadovų ir Panevėžio m. savivaldybės švietimo skyriaus specialistų gerosios patirties sklaidos renginys-diskusija „Inžinerijos ugdymo programos Panevėžio miesto švietimo įstaigose įgyvendinimo praktikos“. Renginyje inžinerines veiklas, įgyvendintas ugdymo įstaigose, pristatė lopšeliai-darželiai „Dobilas“, „Žibutė“, „Varpelis“, „Sigutė“.

Belgijos STEM School Label ekspertai už organizuojamas STEAM veiklas, dalinimasi STEAM patirtimi, išsamią STEM strategiją ir atsidavimą STEM mokymui(si) suteikė aukščiausią EXPERT ženklą. Darželio įgyvendinama STEAM veikla atitiko visus 21 STEM EXPERT ženklą

kriterijus, visiems kriterijams pateikti patirties įrodymai ir veiklos buvo patvirtintos, ir paskelbtos kaip gerosios praktikos pavyzdžiai. Pavešintos 74-ios STEAM veiklos „STEM School Label“ portale, iš jų 27 publikuojamos tarptautiniu lygiu.

Lopšelis-darželis pripažintas kaip aktyviai ir sumaniai ugdomas vaikus gamtosaugos, tvarumo STEAM srityje ir yra įvertintas NBS Ekspertise ženklu už kūrybiškas ir integralias STEAM veiklas, netradicinius sprendimus. NBS teikia NBS EduWORLD ir „Scientix STEM School Label“.

Vykdytas projektas "Išmanūs nuotyčiai su brolių Grimų pasakomis". Tikslas – ne tik ugdyti vaikus pasitelkiant pasakas, bet ir integruoti technologijas, erdvinį mąstymą, kūrybiškumą bei bendradarbiavimą, mokyti programavimo pagrindų, erdvinio mąstymo ir logikos.

Ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. V1-25 patvirtintais „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo“ tvarkos aprašu. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas įstaigoje fiksuojamas elektroniniame dienyne, skiltyje Vaiko pasiekimų vertinimas pagal septynių kompetencijų ugdymo(si) pasiekimus, kurie aprašomi pasiekimų lygių požymiais (iki pagrindinio, pagrindinis, virš pagrindinio) pagal šešias ugdymo(si) sritis. Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais) aptariami individualiai. Visi ugdytiniai padarė individualią pasiekimų pažangą.

1.2. Uždavinys. Siekti švietimo paslaugų prieinamumo, efektyvumo.

Ugdytiniai vyko į edukacines, kultūrinės ir pažintines išvykas: robotikos centrą Robolabas, Gamtos mokyklą, Panevėžio miesto savivaldybę, „Aukštaitijos vandenys“, „Panevėžio energija“, Kraštotyros muziejų, Dailės galeriją, Bendruomenių rūmus ir kt.

Įgyvendinat savivaldybės iniciatyvą, lopšelyje-darželyje įsteigta pailgintos darbo dienos grupė pradinukams. „Vyturio“ progimnazijos pirmokai, lankantys šią grupę, skaitė darželio vaikams pranešimą "Kas yra klimato kaita?". Vykdyta bendra su priešmokyklinukais STEAM veikla „Kuprinės paslaptys“.

Lopšelio-darželio „Dobilas“ STEAM laboratorijoje prarastos STEAM veiklos aštuonioms Panevėžio m. ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigoms.

Priešmokyklinukai įgyvendino projektą „Mano miestas ir Steam nuotyčiai“. Aplankyta Laisvės aikštė, atkreiptas dėmesys į skirtingus pastatus, jų architektūrą ir istoriją, taip pat aplankyta ir išskirtinai graži Panevėžio senovė.

Ansambluoko „Svirpliukas“ vaikai dalyvavo Panevėžio miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo mokyklų ugdytinių dainų festivalyje „Iš mažos širdelės skambanti dainelė“

Organizuota 13-os klasės pamoka "Ateik, patirk, pajusk“. Pamokos dalyvės susipažino su trimis STEAM veiklos formomis, aktyviai dalyvavo veiklose, praktiškai atliko užduotis, įgijo naujų žinių, pasidalijo savo įžvalgomis.

Parengta paraška programos Erasmus+ dotacijai gauti. Skirta 9668,00 EUR dotacija programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektui Nr. 2024-1-LT01-KA122-SCH-000218457 "Įtraukusis ugdymas – galimybės ir iššūkiai" įgyvendinimui. Keturiolika įstaigos mokytojos mokėsi kursuose „Successful Strategies for Teaching Students with Special Needs in Every Classroom“. Austrijos sostinėje Vienoje.

Apie autizmo spektro sutrikimus, specifines mokymosi negalias, emocijų ir elgesio sutrikimus, mokymo ypatumus ugdomas vaikus, turinčius protinę negalią, aktyvumo ir dėmesio sutrikimus (ADHD). vyko Erasmus+ projekto metodiniame renginyje „Įtraukusis ugdymas – galimybės ir iššūkiai“. Erasmus + kursuose dalyvavusios mokytojos pasidalino gerąja patirtimi su įstaigos pedagogais.

Įstaigos mokytojai metodinių pasitarimų metu dalijosi darbo patirtimi ir pristatė „Inžinerinio STEAM iššūkio“ projektus įgyvendintus kartu su vaikais. Kaip atkeliauja vanduo į mūsų namus? Kad sužinotų atsakymą į šį klausimą, priešmokyklinės grupės vaikai vyko į UAB „Aukštaitijos vandenys“, norėdami sužinoti, kad pasigaminti elektros į svečius kvietėsi elektriką ir pan.

Mokytoja L. B. dalyvavo Norplus Junior "Do not stop" baigiamojoje konferencijoje

ikimokyklinio ugdymo pedagogams Cėsio Kosmoso pažinimo centre. Konferencijoje pravedė STEAM veiklą "STEAM in the world of tales. Tale "The Emperor's New Clothes" by H. K. Andersen"

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus ir Panevėžio švietimo centro organizuotoje bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, neformaliojo vaikų švietimo mokytojų konferencijoje „Panevėžys EDU 2024“. buvo svarstoma kaip ugdyti inžinerines kompetencijas, kūrybinį mąstymą, praktinės ir kūrybinės veiklos gebėjimus ir įgūdžius, kokios inžinerinio ugdymo perspektyvos Panevėžyje. STEAM ugdymo sekcijoje įstaigos vadovas ir mokytoja skaitė pranešimą "STEAM. Inžinerinis iššūkis".

Visi mokytojai bei vadovai tobulino profesinę kompetenciją. Vidutiniškai kiekvienas pedagogas apie 78 val. per metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas ir logopedas įgijo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Mokytojams sudarytos sąlygos nuotoliniu būdu tobulinti pedagogų kvalifikaciją naudojantis Pedagogas.lt,

Vaiko gerovės komisija (VGK) rūpinasi vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, koordinuoja ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą. Vykdo vaikų, kuriems Savivaldybės administracijos direktoriaus sprendimu skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, stebėseną. Įstaiga įgyvendina Europos socialinio fondo agentūros projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Projekto tikslas - kad į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą būtų sėkmingai įtraukti vaikai iš socialinę riziką patiriančių šeimų teikiant jiems pagalbą ugdymo procese.

Uždavinys. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais ir tėvais.

Plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais. Įstaigos vaikų ir jų tėvėlių pagamintų Kalėdinių eglučių paroda „Eglutė kitaip“ iškeliavo į Panevėžio r. Naujamiesčio lopšėli-darželį „Bitutė“. Tuo pačiu metu pas mus svečiavosi jų įstaigos vaikų ir tėvėlių darbeliai.

Įstaigos STEAM laboratorijoje lankėsi Panevėžio miesto ir rajono priešmokyklinukai. STEAM veikloje "Tvirtas ir judrus" dalyvavo 8 įstaigų (1/d "Linelis", 1/d "Gintarėlis", 1/d "Rūta", 1/d "Vyturėlis", 1/d "Aušra", Krekenavos 1/d "Sigutė", Naujamiesčio 1/d "Bitutė", Velžio 1/d "Šypsenėlė") priešmokyklinio amžiaus vaikai.

Įstaigoje lankėsi vaikai iš lopšėlių-darželių "Jūratė" ir "Žilvinas", kartu su mūsų įstaigos priešmokyklinukais dainuodami, deklamuodami, dalyvaudami šventinėje viktorinoje "Lietuva vaiko širdyje" paminėjo Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną

Įstaigoje Ignalinos mokyklos-darželio "Šaltinėlis" mokytojai" dalyvavo praktinėje STEAM veikloje "Tvirtas ir judrus", skaitė pranešimus, apžiūrėjo edukacines erdves, klausė pranešimų "Kaip tapti STEAM mokykla?", STEAM ugdymo patirtis lopšelyje-darželyje „Dobilas“, "Inžinerinis iššūkis ikimokykliniame ugdyme“.

Įgyvendinama iniciatyva "Pasiūlyk idėją". Glaudus tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas – vienas esminių gerą ugdymą teikiančio darželio bruožų. Siekiame, kad tėvai suvoktų: jų nuomonė – svarbi; jie gali aktyviai bendradarbiauti, siekiant kokybiškesnio vaiko ugdymo(si); gali pasidalyti pedagogine patirtimi; įsitraukti į mažųjų ugdymą. Priimame jų idėjas ir „nupirktų“ idėjų autorių lauks maloni staigmena.

Visų grupių mokytojai vedė veiklas tėveliams, pristatė "STEAM. Kas tai?". Tikslas: supažindinti bendruomenę su STEAM metodu, pasiūlyti tėveliams „pasimatuoti mokytojo profesiją“.

Plačiai naudojami socialiniai tinklai, kuriamos tarpinstitucinio bendradarbiavimo grupės. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė, kurioje skelbiama informacija apie renginius darželyje, teikiamos ataskaitos apie lėšų panaudojimą, publikuojami strateginiai ir veiklos planai, kiti su lopšelio-darželio veikla susiję pranešimai.

2. Tikslas - kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę ugdymosi aplinką.

2.1. Uždavinys. Turtinti, atnaujinti edukacines lauko ir vidaus erdves.

Pakeisti grupių pavadinimai ir jų logotipai. Įrengta virtuvė su buitine technika ir virtuvės

reikmenimis vaikams STEAM laboratorijoje. Atnaujinta ir papildyta STEAM laboratorija: konstruktoriais, tyrinėjimų ir mokymų priemonėmis, stalo žaidimais, mikroskopais. Papildytas įstaigos sporto inventorių.

Sumontuoti nauji roletai apsaugantys nuo saulės spindulių dviejuose miegamuosiuose ir Bendruomenės kambaryje. Atnaujintas apšvietimas grupėje „O-pa-pa“, jungiamajame korpuse ir I-II korpuso koridoriuose. Suremontuotas jungiamasis korpusas – įrengtos STEAM erdvės.

Nupirktas naujas interaktyvus SMART ekranas savaitinėje grupėje „Kodėlčiukai“ ir praveisti naudojimosi juo mokymai.

Atnaujintos lauko erdvės: įrengta nauja laipiojimo zona vaikams, atnaujintos 9 smėlio dėžės.

Atnaujinta dalis pastato atgrindo, pakeistos lauko durys.

2.2. Uždavinys. Stiprinti fizinę vaiko sveikatą.

Sudarant sąlygas vaikų fiziniui aktyvumui, sveikos gyvensenos įgūdžių tobulinimui tęsiamas dalyvavimas nacionaliniame projekte „Sveikatiada“; RIUPKKA projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“; respublikinėje akcijoje „Solidarumo bėgimas“. Dalyvauta Panevėžio savivaldybės organizuotame renginyje Lengvosios atletikos manieže, kuriame žaidė krepšinių, futbolą ir estafetes. Užtikrinamos sąlygos tenkinti vaikų poreikį judėti – Kovo 11 d. paminėti sporto pramoga „Bėgimas su trispalve“; „Pingvinų greitasis ėjimas“; sportinės pramoga „Dobilėlio sporto diena“, „Paspirtukų varžybos“ ir kt.

Įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų judėjimo, sveikos gyvensenos ir fizinių veiklų lauke skatinimo projektas „Nykštukų mankšta 2024“.

Vyko fitneso ir šokių kassavaitiniai užsiėmimai, kuriuos vedė profesionalūs treneriai.

2.3. Uždavinys. Sudaryti palankias sąlygas emocinio intelekto ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymui. Įstaiga nuo 2020 metų yra Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos (SEU) narė. Dalyvauta Tarptautinės socialinio emocinio ugdymo dienos paminėjime. 5-6 metų vaikai dalyvavo draugiškoji SEU DRAMBLIADOJE, kurioje kartu atliekant bendras užduotis stebima SEU pažanga.

Paminėta „Mėlyną debesėlio diena“. Šią dieną įvairių veiklų metu, per kūrybines užduotis siekta padėti vaikams suprasti ir išreikšti liūdesio jausmus.

„Mandagumo savaitės“ metu organizuota veiklų padedančių suvokti mandagumo svarbą, ugdomi gebėjimai tinkamai elgtis įvairiose situacijose.

Pasirengta ugdyti 3-6 metų vaikus pagal socialinio emocinio ugdymo programą "Siautukai", patvirtintos Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2024 m. spalio 18 d. įsakymu Nr. VK-899 „Dėl prevencinių programų atitikties prevencinių programų kriterijams patvirtinimo“.

Dalyvauta VŠĮ „Vaiko labui“ sąmoningumo didinimo projekte „Patyčioms- NE, skirtame patyčių prevencijai ir kitokio žeminančio elgesio stabdymui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti ugdymo kokybės, užtikrinant vaiko pažangą.	1.1.1. Sudaromos sąlygos asmeninėms vaiko ugdymosi galioms	1.1.1.1. 96 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė mokyklinę brandą (II ketv.).	1.1.1.1.1. 98 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė mokyklinę brandą

	ir poreikiams tenkinti.	1.1.1.2. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas (IV ketv.). 1.1.1.3. 1-3 vaikams skirtas ir vykdomas privalomas ikimokyklinis ugdymas (I-IV ketv.).	(priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų aprašai, „Mūsų darželis“ el. dienynas - vertinimas). 1.1.1.1.2. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas 2024-11-31 ir pristatytas bendruomenei el. priemonėmis. 1.1.1.1.3. Trims vaikams skirtas ir vykdomas privalomas ikimokyklinis ugdymas (I-IV ketv.).
1.2. Užtikrinti tinkamas ugdymosi aplinkas socialinių emocinių kompetencijų ugdymui.	1.2.1. Patobulinta ugdymosi aplinka, įdiegta nauja metodinė priemonė.	1.2.1.1. STEAM laboratorijoje įrengiama virtuvėlė vaikams STEAM veiklų įgyvendinimui (III ketv.). 1.2.1.2. Savaitinėje grupėje vaikų socialiniam emociniam ugdymui naudojama metodinė priemonė „Žaidžiu jausmus“ (I-IV ketv.).	1.2.1.1.1. Įrengta vaikų virtuvėlė, vykdomos veiklos nuo 2024-04-01 („Mūsų darželis“ el. dienynas - planavimas). 1.2.1.2.1. Naudojama metodinė priemonė „Žaidžiu jausmus“ („Mūsų darželis“ el. dienynas - „Kodėlčiukų“ gr. planavimas).
1.3. Skatinti pedagogų lyderystę įgyvendinant STEAM dalykus ugdymo procese.	1.3.1. Mokytojai tobulėja vykdydami STEAM sklaidą susitelkdami į „E“ (engineering) inžinerijos dalyko įgyvendinimą ugdymo procese.	1.3.1.1. Mokytojų vedamos atviros STEAM veiklos ir pristatomos kolegoms, įgyvendinant inžinerinius projektus (4 pedagogai, I-IV ketv.). 1.3.1.2. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų (socialiniams partneriams) priešmokyklinio amžiaus	1.3.1.1.1. Aštuoni mokytojai įgyvendino inžinerinius projektus ir pristatė metodinių pasitarimų metu kolegoms. (Metodinės grupės 2024 m. kovo Nr. 1-2 ir

		<p>vaikams vedamos STEAM atviros (5 veiklos, I ketv.).</p> <p>1.3.1.3. „Pamoka 13 klasei“ (2 mokytojai) – organizuotoms STEAM veikloms pristatyti. (II-IV ketv.)</p>	<p>balandžio Nr.3 protokolai).</p> <p>1.3.1.2.1. Ikimokyklinio ugdymo 8 įstaigų (5 miesto ir 3 Panevėžio rajono) priešmokyklinio amžiaus vaikams prarastos STEAM atviros veiklos (I - II ketv. veiklų grafikas ir įstaigos Facebook platforma).</p> <p>1.3.1.3.1. Prarasta „Pamoka 13 klasei“ STEAM veikloms pristatyti „Ateik, patirk, pajusk“, pravedė 2 mokytojai (PŠC 2024 m. kovo mėn. planas).</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuota ir suorganizuota 2024 m. balandžio 25 d. respublikinė priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo vaikų konferencija „Jaunųjų inžinierių suvažiavimas“	Įstaiga viešinama Lietuvos mastu diegiant ir įgyvendinant inžinerijos programą.
3.2. Lopšelis-darželis yra įvertintas NBS Ekspertise ženkle už kūrybiškas ir integralias STEAM veiklas, netradicinius sprendimus.	Įstaiga pripažinta kaip aktyviai ir sumaniai ugdanti vaikus gamtosaugos, tvarumo STEAM srityje.
3.3. Parengta paraiška programos "Įtraukusis ugdymas – galimybės ir iššūkiai" įgyvendinimui Erasmus+ dotacijai gauti.	Skirta 9668,00 EUR dotacija programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektui Nr. 2024-1-LT01-KA122-SCH-000218457 "Įtraukusis ugdymas – galimybės ir iššūkiai" įgyvendinimui.
3.4. Panevėžio m. savivaldybės švietimo skyriaus organizuotoje konferencijoje „Panevėžys EDU 2024“ skaitytas pranešimas "STEAM. Inžinerinis iššūkis".	Pasidalinta gerąja patirtimi įgyvendinant Panevėžio m. savivaldybės švietimo skyriaus sukurtos inžinerinės programos įgyvendinimu

	priešmokykliniame ir ikimokykliniame ugdyme.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-