

„STEAM dovana: išmatuota,  
supakuota, papuošta“

Mokytoja Živilė Liekienė

- „Robotukai“ ( 6-7m.) mėgino išmokyti matuoti dėžutes, sužinoti jų matmenis, nuspėti reikiamą įpakavimo popieriaus kiekį, atkirpti popieriaus ir supakuoti dovanas. Jie lavino kūrybiškumą dekoruodami pakuotes ir sprendė iškilusias problemas susijusias su pakavimo technika bei medžiagų pasirinkimu. Veikla apjungė matematiką, inžineriją ir meną, tobulino praktinius ir kūrybinius gebėjimus. Galutinis rezultatas - vaikų rankomis supakuotos dovanos.

# Tikslas:

Skatinti  
problemų  
sprendimo  
įgūdžius.



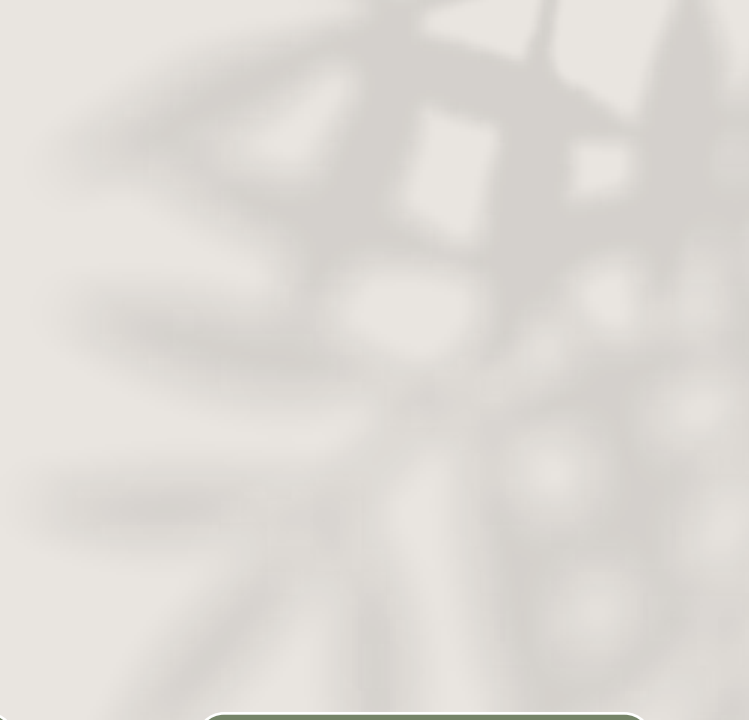
Lavinti  
kūrybiškumą  
dekoruojant  
pakuotes.



Supažindinti su  
geometrinėmis  
sąvokomis.



Išmokyti vaikus  
matuoti.



- **Hipotezė:** ar įmanoma supakuoti ir papuošti dovanas.
- **Išvados:** vaikams buvo tikras iššūkis supakuoti dovanas. Sunkiai sekėsi atsimituoti ir užlenkti dovanų popieriaus kraštus. Nesisekė pasirinkti tinkamo lipnios juostelės dydžio. Netinkamai pasirinko dovanų popierių. Ne visi vaikai užbaigė užduotį. Bet įgijo pasitikėjimo savimi ir praktinių įgūdžių.

- **Mokslas:** medžiagų savybės: kodėl tvirtesnis popierius geriau tinka didesnėms dovanoms. Fizikiniai principai: kaip teisingai sulankstyti kampus, kad pakuotė liktų stabili.
- **Technologijos:** naudojamos įrankių technologijos: žirklys, matavimo juosta, klijai. Tyrinėjami skirtingi būdai, kaip tvirtinti popierių.
- **Inžinerija:** konstrukcinis problemų sprendimas: kaip apvynioti sudėtingos formos daiktus.
- **Menai:** kūrybiškas dekoravimas: spalvų ir medžiagų popieriaus pasirinkimas.
- **Matematika:** ilgio matavimas.









