

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILAS“ ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio miesto lopšelio-darželio „Dobilas“ (toliau-lopšelis-darželis) stebėsenos tvarkos aprašas (toliau – aprašas) nustato švietimo stebėsenos paskirtį, uždavinius, objektą, principus, organizavimą ir vykdymą, rodiklius ir jų tvirtinimą, disponavimą stebėsenos informacija ir finansavimą.
2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-757 „Dėl Valstybinės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“ su vėlesniais pakeitimais.
3. Švietimo stebėsenos paskirtis – rinkti duomenis apie ikimokyklinį, priešmokyklinį vaikų švietimą bei vykdyti švietimo kokybę laiduojantį valdymą.
4. Švietimo stebėsenos uždaviniai yra:
 - 4.1. rinkti, kaupti ir apdoroti duomenis apie švietimo sistemos būklę lopšelyje-darželyje;
 - 4.2. analizuoti ir vertinti lopšelio-darželio švietimo būklę ir kaitą, jai darančius įtaką veiksnius, atsižvelgiant į švietimui keliamus tikslus ir uždavinius;
 - 4.3. teikti švietimo stebėsenos duomenis ir (ar) informaciją Panevėžio miesto savivaldybės administracijai (toliau – steigėjui).
5. Švietimo stebėsenos objektas – švietimo būklė lopšelyje-darželyje.
6. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos apraše vartojamas sąvokas.
7. Švietimo stebėsenos principai:
 - 7.1. Tikslingumas – renkami tik tie duomenys ir informacija, kurie reikalingi ir tinkami švietimo būklei vertinti ir sprendimams priimti;
 - 7.2. Sistemingumas – švietimo stebėseną vykdoma planingai, suderintai ir laikantis tęstinumo;
 - 7.3. Nešališkumas – švietimo stebėseną vykdoma be išankstinių nuostatų, laikantis profesinio nepriklausomumo nuo įvairių interesų grupių;
 - 7.4. Patikimumas – duomenys renkami laikantis duomenų rinkimo standartų, skelbiama tikrovę atitinkanti informacija;
 - 7.5. Konfidencialumas – skelbiama tik tokia informacija, kuri garantuoja fizinio asmens duomenų anonimiškumą, išskyrus teisės aktuose numatytus atvejus;
 - 7.6. Saikingumas – siekiama maksimaliai sumažinti duomenų teikimo našta ir suvaržyti besaikį duomenų rinkimą. Duomenis surinkus vieną kartą, pakartotinai jie neberenkami.

II. ŠVIETIMO STEBĖSENOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

8. Švietimo stebėsenos lopšelyje-darželyje organizavimas ir vykdymas apima šias veiklas:
 - 8.1. duomenų rinkimą, kaupimą, apdorojimą;
 - 8.2. apžvalgų, ataskaitų rengimą;
 - 8.3. duomenų, rodiklių ir analitinės informacijos teikimą steigėjui.

9. Švietimo stebėseną vykdoma lopšelio-darželio lygmeniu.
10. Duomenis, reikalingus lopšeliui-darželiui teikia pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
11. Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsako už laiku švietimo stebėsenai reikalingų duomenų pateikimą, jų patikimumą, teisingumą ir kokybę.
12. Lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui švietimo stebėsenai reikalingus duomenis įveda (teikia) Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (toliau – ŠVIS).

III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Lopšelio-darželio švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą sudaro rodikliai, parodantys švietimo būklę ir (ar) pokyčių mastą švietimo įstaigoje.
 14. Švietimo įstaigos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą tvirtina lopšelio-darželio direktorius.
 15. Lopšelis-darželis disponuoja duomenimis ir informacija, gautais vykdant pagal papildomus švietimo įstaigos poreikius organizuotą švietimo stebėseną.
 16. Šie duomenys ir informacija kitų lygmenų švietimo ir mokslo stebėsenos subjektams gali būti perduodami remiantis duomenų teikimo sutartimis tarp lopšelio-darželio ir duomenų gavėjo.
 17. Švietimo stebėsenos sistema finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir kitų teisėtai gautų lėšų.
 18. Lopšelis-darželis savivaldybės lygmens švietimo stebėsenos rodikliams būtinus duomenis ir informaciją teikia neatlygintinai teisės aktų nustatyta tvarka.
-

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILAS“ ŠVIETIMO STEBĖSENOS
 RODIKLIŲ SĄRAŠAS**

Eil. Nr.	Rodiklis	Rodikliui reikalingi duomenys	Duomenų šaltiniai
	Švietimo konteksto:		
1.	Šeimų, patiriančių socialinę riziką, ir jose augančių vaikų pokytis (vienetais)	Šeimų, patiriančių socialinę riziką, ir jose augančių vaikų skaičius.	ŠVIS
2.	Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ugdomų vaikų, kuriems taikomos mokestinės lengvatos, skaičius ir dalis (proc.)	Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ugdomų vaikų, kuriems taikomos mokestinės lengvatos, skaičius. Bendras ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vaikų skaičius.	Įstaigos duomenys, SPIS
	Mokinius apibūdinantys rodikliai:		
3.	Vaikų, lankančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes, pasiskirstymas pagal amžiaus grupes (skaičius ir dalis (proc.))	Vaikų, lankančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes, skaičius pagal amžių ir įstaigas. Bendras vaikų, lankančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes, skaičius.	ŠVIS
4.	Įstaigoje ugdomų ir kitose savivaldybėse gyvenančių vaikų (mokinių) skaičius ir dalis (proc.)	Mokinių, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra ne savivaldybės teritorijoje, tačiau besimokančių miesto savivaldybės švietimo įstaigose, skaičius.	ŠVIS

		Bendras mokinių skaičius.	
5.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ir integruotai ugdomų vaikų (mokinių) skaičius ir dalis (proc.)	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ir integruotai ugdomų vaikų (mokinių) skaičius. Bendras mokinių skaičius.	ŠVIS
	Personala apibūdinantys rodikliai:		
6.	Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes (skaičius ir dalis proc.)	Mokytojų, kitų pedagoginių darbuotojų skaičius pagal amžiaus grupes. Bendras mokytojų, kitų pedagoginių darbuotojų skaičius.	ŠVIS
7.	Pensinio amžiaus mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal dalykus (skaičius ir dalis proc.)	Pensinio amžiaus mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų skaičius pagal dalykus. Bendras mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų skaičius.	ŠVIS
8.	Atestuotų metodininko ar eksperto kvalifikacinei kategorijai mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų (skaičius ir dalis (proc.)	Atestuotų metodininko ar eksperto kvalifikacinei kategorijai skaičius. Bendras mokytojų, kitų pedagoginių darbuotojų skaičius.	ŠVIS
9.	Pilną etatą turinčių pedagogų dalis (proc.)	Pedagogų skaičius. Pilną etatą turinčių pedagogų skaičius.	ŠVIS
10.	Įstaigos aptarnaujančio personalo skaičius ir dalis (proc.)	Švietimo įstaigų aptarnaujančio personalo skaičius. Bendras darbuotojų skaičius.	ŠVIS
	Švietimo aprūpinimo ir mokymosi sąlygų sudarymo rodikliai:		
11.	Savivaldybės biudžeto asignavimai įstaigai (tūkst. Eur) ir dalis (proc.)	Švietimo ir ugdymo programai skirti	Informacinė sistema

		asignavimai.	„Biudžetas VS”
12.	Savivaldybės ir mokymo lėšų (toliau – ML) skirtų lėšų dalis (proc.)	Savivaldybės lėšos. Mokymo lėšos įstaigai.	Informacinė sistema „Biudžetas VS”
13.	Įstaigos gautos pajamos iš įmokų	Įstaigos gautos pajamos iš įmokų.	Informacinė sistema „Biudžetas VS”, įstaigų duomenys
14.	Vidutinė mokyklos aplinkai skirtų lėšų suma, tenkanti vienam mokiniui per metus (Eur)	Mokyklos aplinkai skirtos lėšos. Mokinių skaičius įstaigoje.	Informacinė sistema „Biudžetas VS” ŠVIS
15.	Vidutinė vienam mokiniui per metus tenkanti mokymo lėšų (ML) (Eur)	Mokymo lėšos. Mokinių skaičius.	Informacinė sistema „Biudžetas VS”, ŠVIS
16.	Finansuojamų projektų skaičius ir bendra pritrauktų lėšų suma	Finansuojamų projektų skaičius. Bendra pritrauktų lėšų suma (tūkst. Eur).	Įstaigos duomenys
17.	Ugdymo reikmėms naudojamas plotas (kv. m), tenkantis 1 vaikui (mokiniui)	Ugdymo reikmėms naudojamas plotas (kv. m). Vaikų (mokinių) skaičius.	ŠVIS
18.	Įstaigoje iš viso naudojamų kompiuterių skaičius	Kompiuterių skaičius.	Įstaigų duomenys ŠVIS
19.	Atnaujinto lauko ir vidaus sporto inventoriaus skaičius ir dalis (proc.)	Atnaujintų lauko ir vidaus sporto inventoriaus skaičius.	Įstaigos duomenys
20.	Atnaujintų ikimokyklinio ugdymo įstaigos žaidimų aikštelių skaičius ir dalis (proc.)	Atnaujintų įstaigos žaidimų aikštelių skaičius. Žaidimų aikštelių bendras skaičius.	Įstaigos duomenys