

STEAM veikla „Skrydis“

HIPOTEZĖ: ar tikrai karštis pakelia balioną į viršų.

EIGA: „Smalsučiai“ dalyvavo edukacijoje „Debesų keliais“. Susipažino su įvairiais skraidančiais aparatais. Ugdytinius labiausiai sudomino oro balionai, todėl grįžę į grupę ėmė pasakoti kur teko matyti, svarstė kaip jie pakyla į dangų. Pasižiūrėjo filmuką kaip Beris ir Dolita gamino ir užuolaidų oro balioną. Ar mums pavyktų pasigaminti oro balioną? Vaikų atsakymai buvo neigiami. „Reikia daug paklodžių, klijų, siūlų“ .. sakė vaikai. Vaikai sukonstravo oro balioną iš vienkartinio puodelio. Kodėl oro balionai kyla į viršų. Vaikai turėjo puikią galimybę prisiminti ką girdėjo per edukaciją. „Oro balioną pripučia karštis nuo ugnies, jis pakyla, o jį vairuoja vėjas“ - atsakė vaikai. Sekančią dieną vaikučiai grupėje rado kelis oro balionus. Paprastai pripūstas balionas į viršų nekilo. Vaikai nusprendė, kad reikia ugnies. Numetus virš ugnies jis sprogo. Po stalu vaikai rado helio pripūstą balioną. Jis lengvai kilo į orą. Vaikai išsiaiškino, kad tai ne paprastu oru užpildytas balionas, o heliu. Apžiūrėjo patį helio balioną, pakilnojo. Tačiau tai ne ugnis.. – svarstė vaikai. Kieme vaikai su mokytoja atsinešė oro žibintą. Išpakavus vaikai sakė, kad jis tikrai panašus į oro balioną. Uždegus dagtį vaikai stebėjo kaip balionas pučiasi. Paleidus jis pakilo ir nuskrido į „kosmosą“, „pas varnas“, „ant debesų“.

IŠVADA: vaikai įsitikino, kad karštis pripučia balioną (žibintą) ir jis pakyla į dangų. Tą dieną kieme nebuvo vėjo. Vaikai nutarė, kad be vėjo balionas nuskrido tiesiai į kosmosą.

Mokytoja Lina Bareikienė

STEM kriterijai, kuriuos atitinka ši veikla:

1. Problemų sprendimas ir projektinis mokymas – vaikai įgijo žinių, kaip pakyla oro balionas. Bandė pakelti paprastą, helio balionus, sužinojo, kad karštas oras jį pakelia (S). Jie tai išbandė uždegdami ugnį ir jis pakilo. Vaikai buvo įsitikinę, kad karštas oras jį pakelia.

2. Tarpdalykinis mokymas: veikla apėmė mokslą (S) (aiškina, kaip oro balionas kyla nuo karščio), inžineriją (E) patys pagamino ir sukūrė oro balioną). Edukacijai vesti buvo pakviestas pilotas (aviacija).

3. Formuojamasis ugdomasis vertinimas – po ugdymo vaikai buvo vertinami pagal tai, kiek jie suprato kaip kyla oro balionas. Visą savaitę vertino šį supratimą, nuolat kalbėjo apie tai, kas priverčia kilti oro balioną.

4. Galimybė naudotis technologijomis ir įranga – buvo naudojamas helio balionas (įranga), projektorius (žiūrėjos skaidrės, piloto pristatymas), simulatorius.

5. Aukštos kokybės mokymo priemonės: projektorius, piloto sukonstruotas lėktuvas, simulatorius.

6. Su vietos bendruomene - tėvai pakvietė pilotą vesti edukaciją. Pilotas Saulius yra mūsų bendruomenės narys-vaikų dėdė. Edukacijoje dalyvavo visa darželio bendruomenė, diskutavo.













