

STEAM veikla „Sukonstruok savo mišką“

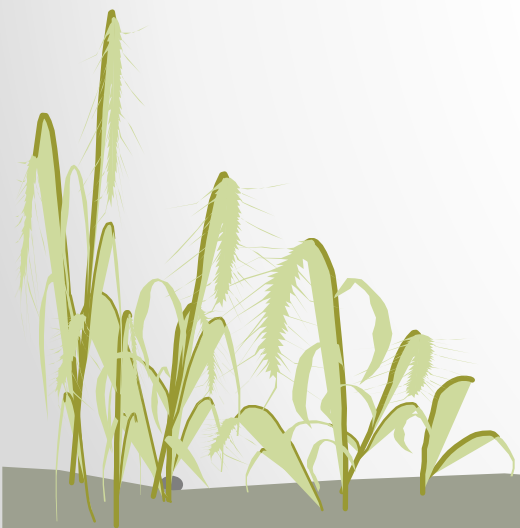
Mokytoja Živilė Liekienė

„Smalsučiai“

3-4m.



- **Tikslas** - visapusiškai ugdyti pažinimo, kūrybiškumo įgūdžius per veiklą, susijusią su gamta.
 - Skatinti gamtos pažinimą ir suvokimą;
 - Skatinti vaikus kūrybiškai panaudoti gamtines medžiagas;
 - Ugdyti inžinerinius įgūdžius;
 - Skatinti matematinius gebėjimus.



Hipotezė: ar įmanoma iš gamtinių priemonių sukonstruoti mišką.



Eiga:

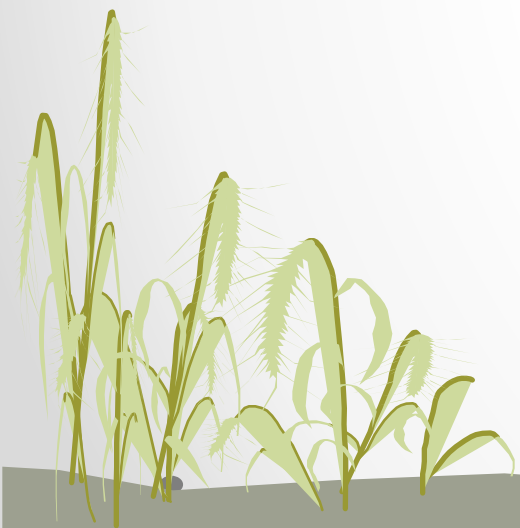


„Smalsučiu“ gr. vaikai susipažino su miško ekosistema, įvairiomis gamtinėmis medžiagomis ir jų pavadinimais kurie sudaro mišką. Aptarė kodėl svarbūs miške ne tik medžiai, bet ir gyvūnai. Ugdytiniai pasidalino pastebėjimais, kad miške yra ir maisto: grybų bei uogų.

Ant stalo rado padėklus su gamtine medžiaga. Jie kvėpėjo, kiekvienas vaikas pauostė, stebėjosi, kad net medžio žievė turi kvapą, o samanose vis dar buvo ganėtinai drėgnos/šlapios.



- Vaikai skaičiavo kiek mato skirtingų gamtinių priemonių. Matavo bei lygino: trumpas/ilga; daug/mažai. Mėgino nusakyti priemonių tekstūras (šiurkštus, minkštas, šlapias, šaltas, lipnus ir t.t.).
- Susipažino su pagrindiniais inžinerijos principais, tokiais kaip konstrukcijos stabilumas ir pusiausvyra.





- Sunkiausia vaikams buvo suprasti kaip sukonstruoti pasirinktas priemones į visumą, kad jos nenuvirstų. Pavykus „Smalsučiams“ apimdavo džiugesys.

Išvada: įmanoma iš gamtinių priemonių sukonstruoti savo mišką.

