


STEAM VEIKLA „POSTMODERNISTINĖS SKULPTŪROS“

Mokytoja Živilė Liekienė



TIKSLAI:

- Supažindinti vaikus su postmodernizmo meno principais (formų laisvė, eksperimentavimas, naujų medžiagų naudojimas).
- Išmokyti vaikus kurti kūrinius, eksperimentuojant su medžiagų lankstumu ir tekstūra.
- Ugdyti vaikų kūrybingumą ir kritinį mąstymą, kuriant abstrakčias arba realistiškas skulptūras.

- 
- „Robotukų“ grupės vaikai (6-7 m.) sužinojo, kad postmodernistai dažnai mėgsta laužyti tradicijas ir eksperimentuoti su įvairiomis medžiagomis ir ši veikla suteikė jiems laisvę kurti skulptūras iš neįprastų medžiagų.
 - Kiekvienam vaikui buvo duotas gabalas vielos su polietileno izoliacija, skatinama eksperimentuoti ir sukurti savo pageidaujama formą.
 - Kai norima forma buvo paruošta vaikai galėjo apvynioti savo kūrinį gipsiniu tvarščiu. Gipsinį tvarstį, sudrėkino vandeniui, o sukietėjęs jis tapo tvirta skulptūros medžiaga. Jų skulptūros buvo tvirtesnės ir įgavusios tekstūrinį paviršių.
 - Skulptūroms visiškai išdžiūvus, vaikai nudažė dažais, eksperimentuodami su spalvomis.

Išvada: Ši veikla suteikė vaikams galimybę laisvai eksperimentuoti ir kurti, derinant įvairias medžiagas ir technologijas. „Mažieji postmodernistai“ gali įkvėpti vaikus tyrinėti naujas meno ir inžinerijos ribas, ugdant jų kūrybingumą ir praktinius įgūdžius.



Hipotezė: ar laisvai eksperimentuodami, derindami įvairias medžiagas galime sukurti skulptūrą.

NAUDOJAMI STEAM ELEMENTAI:



Menas: Kūrybinės idėjos ir formų eksperimentavimas, unikalus meninis požiūris.

Technologijos ir inžinerija:

Vielos formavimo ir struktūros sukūrimo procesas.

Mokslas: Gipso cheminė reakcija su vandeniu ir kietėjimo procesas.

Matematika:

Geometrinių formų kūrimas, erdvinis mąstymas ir pusiausvyros supratimas.







