

STEAM veikla “Vējo jēgainē”

Mokytoja Justina Andrijanova

Priemonės: šiaudeliai, žirklys, klijai, spalvotas popierius, smeigtukai.

Hipotezė: ar galime pasigaminti vėjo jėgaines.

Eiga: mokytojos trumpai papasakojo vaikams apie vėjo reikšmę gamtai, pasiūlė įsivaizduoti, kas būtų, jei nebūtų vėjo, ką vėjas gamina, paklausė, ar vaikai yra matę vėjo jėgaines. Sužinojo, jeigu vėjas neatneštų oro permainų, niekada nelytų ir nesnigtų. Šiaurinis vėjas neša šaltį, pietinis – šilumą. Eksperimentuodami vaikai išmoko naujų žodžių: viesulas, uraganas, vėtra, audra, vėjo malūnai, vėjo kryptys, šiaurė, pietūs, rytai, vakarai, kompasas. Taip pat sužinojo atsakymus į svarbius klausimus: kas judina medžių lapus? kas dangumi gena debesis? ką gali vėjas?

Mokytoja pasiūlė pasigaminti vėjo malūnelius- jėgaines ir paties pagauti vėją. Vaikai lankstė, klijavo ir pavyko sukurti malūnelius. Išsirinko kieme tinkamą vietą kur statyti savo vėjo jėgaines, kad būtų netoli darželio ir elektra keliautų į darželį, kad jos niekada nepritrūktų, nes išnaudojam daug.

Išvada: Eksperimentuodami pamatė, kad kuo greičiau jie bėga, tuo greičiau sukasi ir vėjo malūnelio sparnai. Bėgiodami ir gaudydami vėją, vaikai lauke linksmai praleido laiką ir džiaugėsi pasigaminę savo vėjo jėgaines.

Vaikų mintys:

- “Vaikai sakė, kad mes turėsime daug elektros , nes mūsų malūnėliai greitai sukasi. O kur mes ją laikysime?”
- “O kuo aš daugiau kartų bėgsiu ar mano malūnėlis daugiau kartu suksis.”
- Vaikai sakė, “kad raudonos spalvos malūnėliai greičiau sukasi, bet pirkti iš parduotuvės sukasi “kosminių” greičiu.”





