

Projektinė veikla „Ratai rateliukai” (Mechaninė inžinerija)

Panevėžio lopšelis-darželis „Dobilas”
„Pelėdžiukų” grupė

Mokytojos: Dalia Dunkauskienė
Evelina Svencickaitė

- Projekto tikslas - supažindinti vaikus su ratais ir jų veikimo principu. Skatinti vaikus domėtis, tyrinėti.
- Hipotezė: ar kvadratiniai ratai sukasi.

Vaikai stebėjo edukacinį filmuką, sužinojo, kaip gi tie ratai juda, kas juos stumia, kad ratai sukasi aplink savo ašį.

Su mokytojos pagalba vaikai nusipiešė didelę mašiną, ją nudažė guašu.



Išsiaiškino, kad reikia keisti padangas. O kodėl? Simas sakė, kad reikia keisti padangas, kad mašina nenuslystų nuo kelio. Adėlė sakė, kad jeigu nekeisi padangų greit nulėksi ir įkrisi į upę.



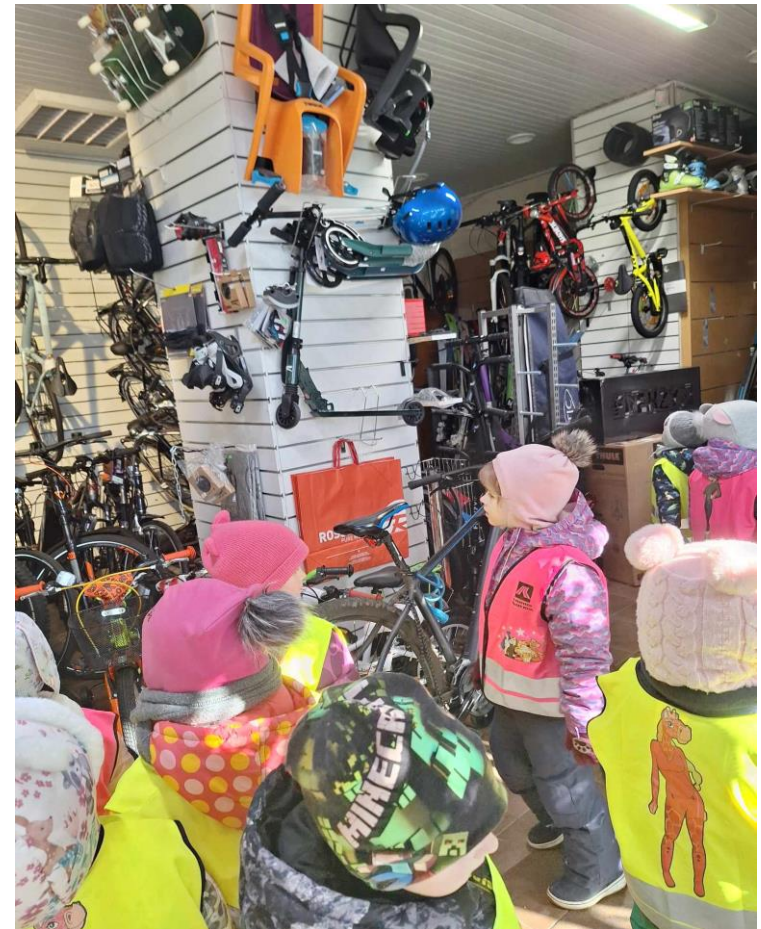
Na, o tada mūsu
mašīnai reikėjo
sumontuoti ratus.
Vaikai tam panaudojo
įrankių dėžę.



Metru ir liniuote vaikai matavo mašinos dydį, skaičiavo langus ir ratus. Rusnei ir Lukrecijai puikiai sekėsi išmatuoti ir tiksliai pasakyti, kiek rodo centimetras ar metras.



Kad išsiaiškinti ir realiai pamatyti kaip gi tie ratai sukasi, vaikai nusprendė keliauti į dviračių parduotuvę. Čia pamatė ir keturratį, ir daug daug įvairių dviračių.



Pardavējas mielai parodē ir paaiškino, kaip tie ratai sukasi ir davē patiems pasukti.



Vaikai nuotraukų pagalba aptarė 4 skirtingus ratus (nuo senovinio iki dabartinio). Rusnė pastebėjo, kad senoviniai ratai neturi padangų, taip, kaip turi dabartiniai ratai. Lyginant dviračio ir automobilio ratus, vaikai įvardijo, kad dviratis turi 2, o automobilis – 4 ratus.

Paklausus, ar dviračio ir automobilio ratai vienodi, Giedrė pasakė, kad dviračio padangos yra plonesnės, o mašinos – storesnės.



Dēliojo mašīnēles didējančia ir mažējančia tvarka,
jas skaičiavo. Rūšiavo pagal spalvas.



Aptarė skirtingas transporto priemones, kurios turi ratus (dviratis, paspirtukas, automobilis, autobusas, krovininė mašina ir t.t.). Vaikai skaičiavo, kiek kuri turi ratų, ar visų transporto priemonių ratai vienodi, kurie didesni, o kurie mažesni (pvz.: dviračio ar automobilio).

Vėliau vaikai kūrė sukučius.



Vaikai kūrē mašīnēles iš antrinių medžiagų.



Tuomet vaikai pasiūlė pasigaminti dideles mašinas.
Priėjo bendrą susitarimą, jog kurs iš kartoninių dėžių.



Mašinos rėmus vaikai klijavo su lipnia juoste, su mokytojos pagalba karštais klijais priklijavo vairą ir štai gavosi puikus automobilis.

Goda pasiūlė pažaisti žaidimą “Kas greitesnis?”, “Aplenk mane”. Skaičiavo skaičiuotę ir bandė pirmauti.



Didžioji kelionė viešuoju transportu (autobusu) į Kultūros ir poilsio parką. Ugdytiniai sužinojo, kaip reikia saugiai elgtis autobuse. Kad negalima išdykauti, stumdytis, kad reikia įlipus į autobusą pasižymėti bilietuką.



Kelionė autobusu vaikams labai patiko. Dauguma vaikų autobusu važiavo pirmą kartą.



Išlipę iš autobuso,
apžiūrėjo ratus. Prisiminė,
kaip jie sukasi. Vaikai
lygino autobuso ratų dydį
su lengvojo automobilio.
Simas nusprendė, kad
autobusui reikia būtinai
keisti padangas, nes jos
labai didelės ir gali
sprogti.



Smagiai pasivaikščioję po parką, vėl autobusu vaikai keliavo į darželį. Vaikai grįžo labai pavargę, bet kupini gerų emocijų.



Ir svarbiausia ugdytiniai išsiaiškino, kad ratai negali būti kvadratiniai, nes jie nesisuks. Goda sakė, įvyks avarija iš karto.





Išvados:

Vaikai mokėsi bendradarbiavimo, konstravimo, skaičiavimo, matavimo, saugaus elgesio gatvėje ir viešajame transporte įgūdžių.

Išsiaiškino, kad ratai rieda tik tuomet kai jie būna apvalūs. O mašinai, kad važiuotų reikia ne tik ratų, bet ir variklio.