



Panevėžio lopšelis-darželis “Dobilas”

# Projektas

## “Kuriu svajonių darželį...”

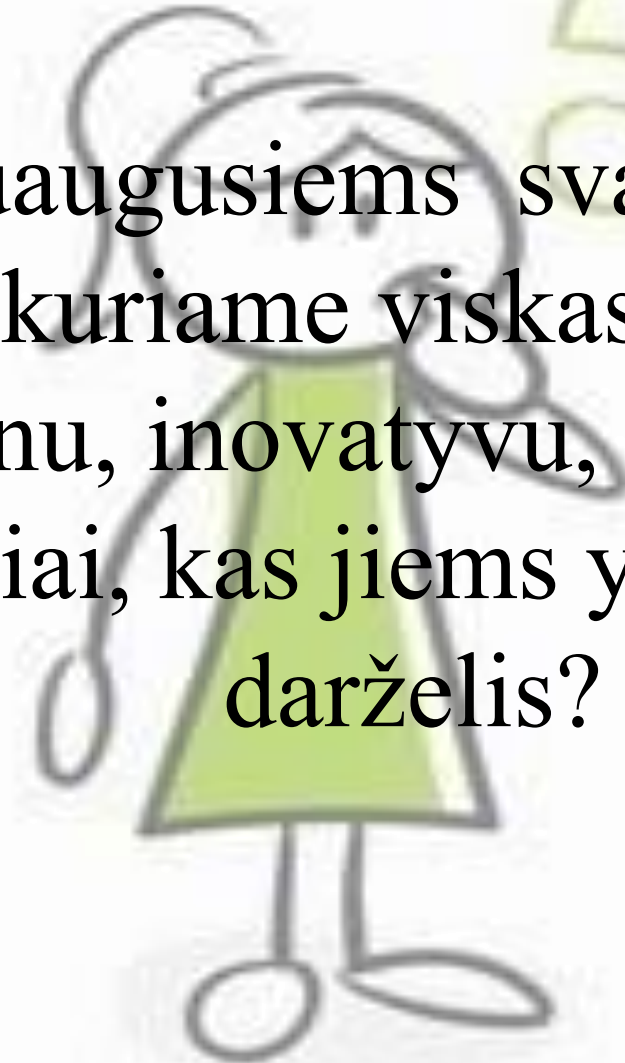
(“Kiškučių” gr. 5-6 m. vaikai)

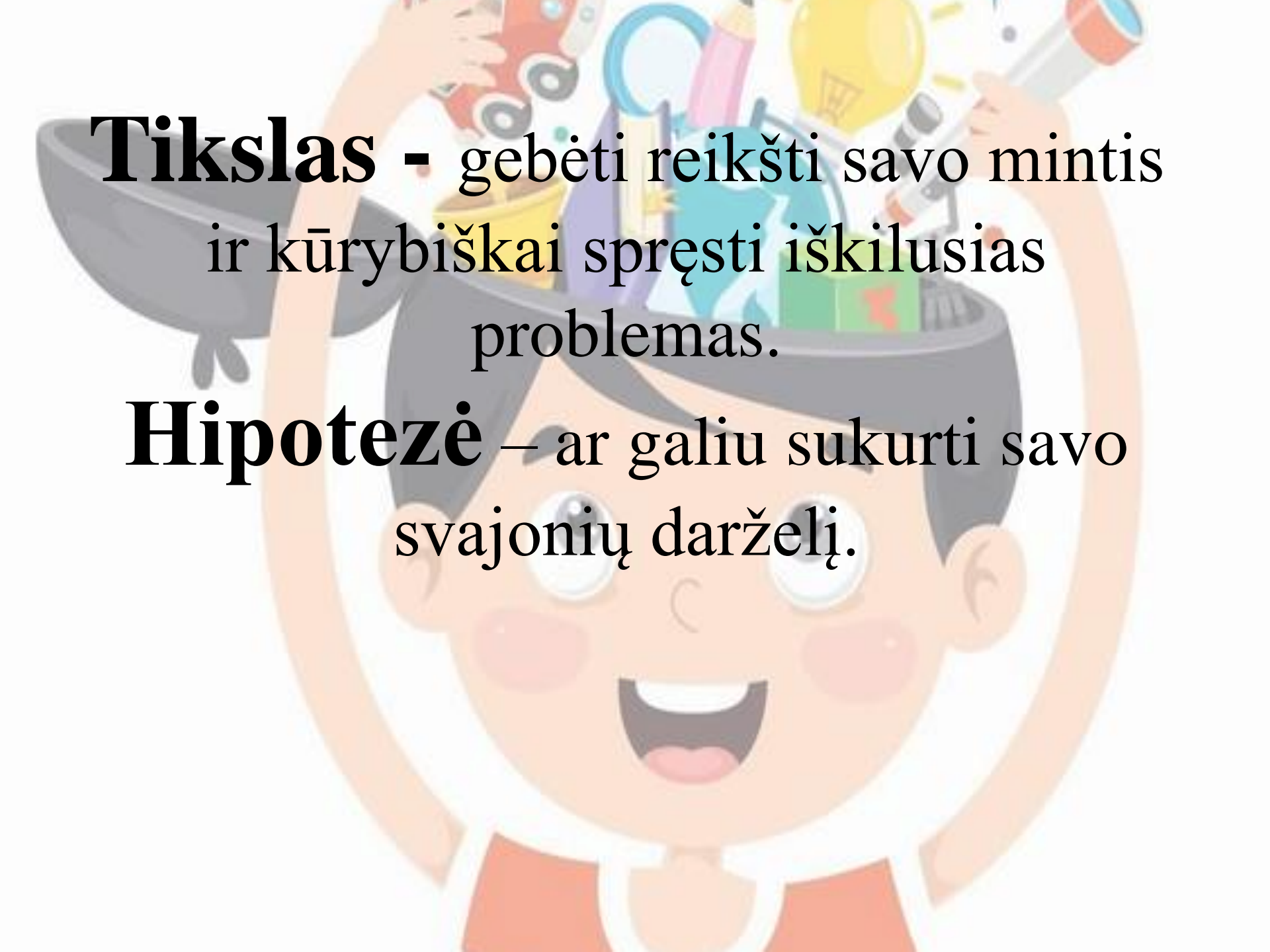
Mokytojos L. Rimėnienė ir J. Urbutienė

2024 m. 02 19 d . – 03 08 d.

# Koks jis?

Mums, suaugusiems svajonių darželis yra toks, kuriame viskas nauja, gražu, modernu, inovatyvu, o ko norėtų vaikučiai, kas jiems yra svajonių darželis?



A cartoon illustration of a young boy with a wide, happy smile, wearing a red shirt. He is holding a grey bowl on his head with both hands. The bowl is overflowing with various colorful icons representing different fields of study and creative ideas: a microscope, a globe, a lightbulb, a pencil, a magnifying glass, a book, a rocket, a gear, and a paint palette. The background is plain white.

**Tikslas** - gebėti reikšti savo mintis  
ir kūrybiškai spręsti iškilusias  
problemas.

**Hipotezė** – ar galiu sukurti savo  
svajonių darželį.

# Veiklos eiga

Ugdytiniai pasakojo apie savo darželį, kas jiems patinka kas nepatinka, ką norėtų pakeisti ir su mokytojos pagalba sukūrė debesėlį “Mano svajonės” ant kurio užrašė savo mintis. Taipogi savo svajonių darželį piešė akiniuose, pro juos regėjo savo svajones.

Naudodamiesi Google Maps programėle, ugdytiniai nurodė kelią į savo darželį.

Palygino savo ir tėvelių darželius, rado panašumus ir skirtumus (ateitis ir dabartis).

Vaikai piešė “Svajonių darželio” projektą interaktyvioje lentoje. Pasiskirstę grupelėmis pagal sukurtą projektą pasitelkiant fantaziją ir kūrybiškumą konstravo “Svajonių darželį” panaudojant įvairias antrines žaliavas, žaislus ir įvairias kitas priemones. Sugalvojo pavadinimus ir juos nukopijavo, lavino rašymo įgūdžius.

Projekto pabaigoje vaikai pristatė kūrybinį darbą “Boružėlių” grupės vaikams, lavino pasakojimo įgūdžius.

“Darželio sienos būtų spalvotos...”

**Ajus**

“Kieme trūksta gyvūnelių..šuni ukų..”

**Gustas**

“Kieme, augtų palmės...”

**Lilu**

“Baseinas su čiuožyklomis..”

**Lukas**

“Jūra..”

**Andrėja**

“ Dviaukštės lovos su kopėčiomis..”

**Ajus**

“Kieme būtų batutas.. Daug šviečiančių lempų...”

**Agota**

“Jūroje daug žuvyčių..”

**Mija**

“Kad būtų mažiau vaikų...”

**Joris Z.**

“Būtų kavinė...”

**Sofia**

“Gėlynas..daug daug gėlių..”

**Paulina**

Daugiau žaislų..

**Emilija**

Didelio lego namo..

**Andrėja**

“Čiuožyklos nuo darželio namo stogo..”

**Lukas**

“Kad stalai būtų didesni..”

**Lukas**

“Traukinuko, kuris važinėtų vaikus aplink darželį..”

**Mija**

**Norėčiau, kad...**

?

“Garažo su mašinomis..”

**Ajus**

“Kad kasdien būtų manų košė..”

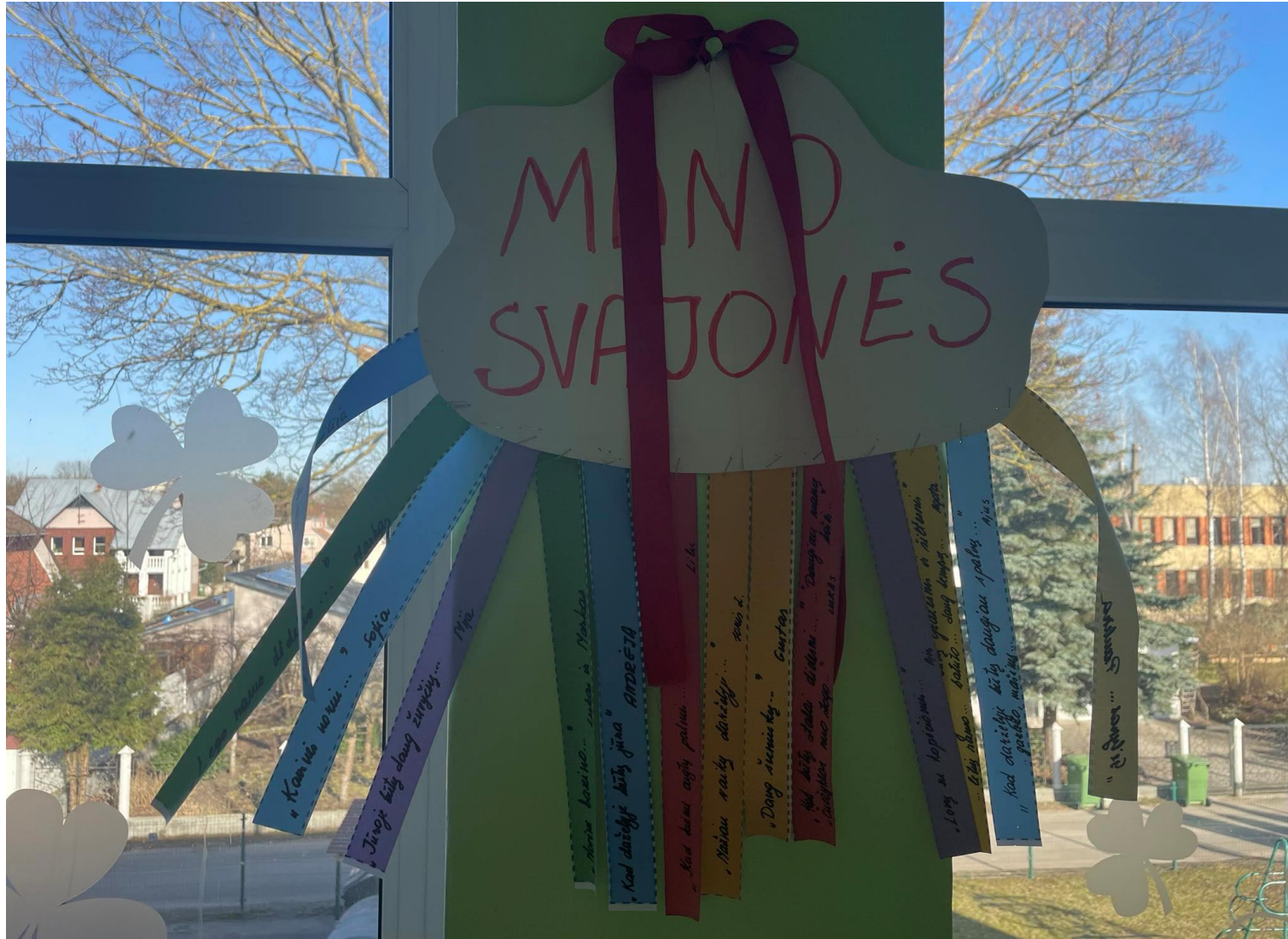
**Lukas**

“Kad miegamasis būtų gražesnis ir šiltesnis...”

**Agota**

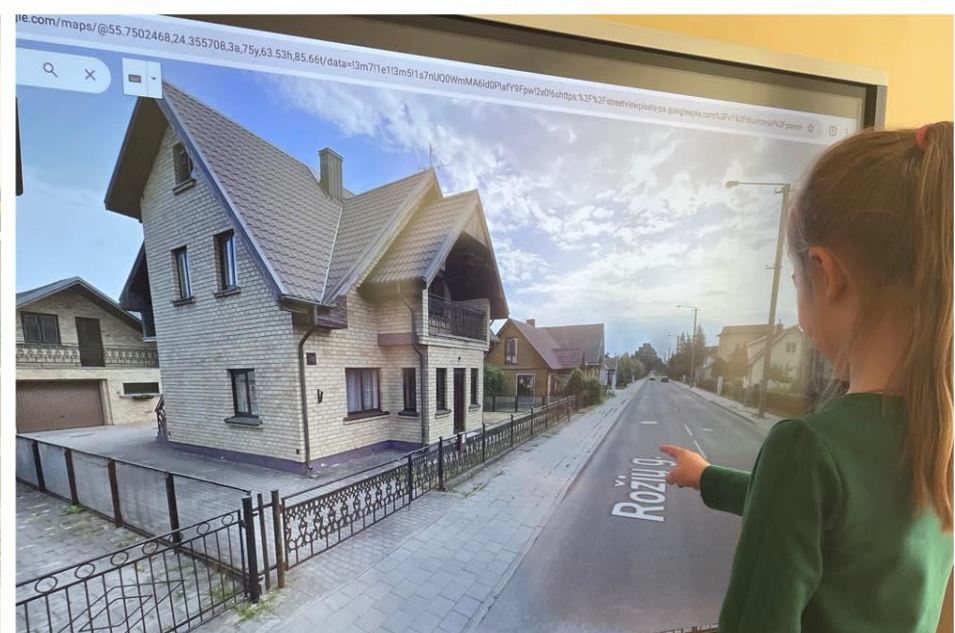
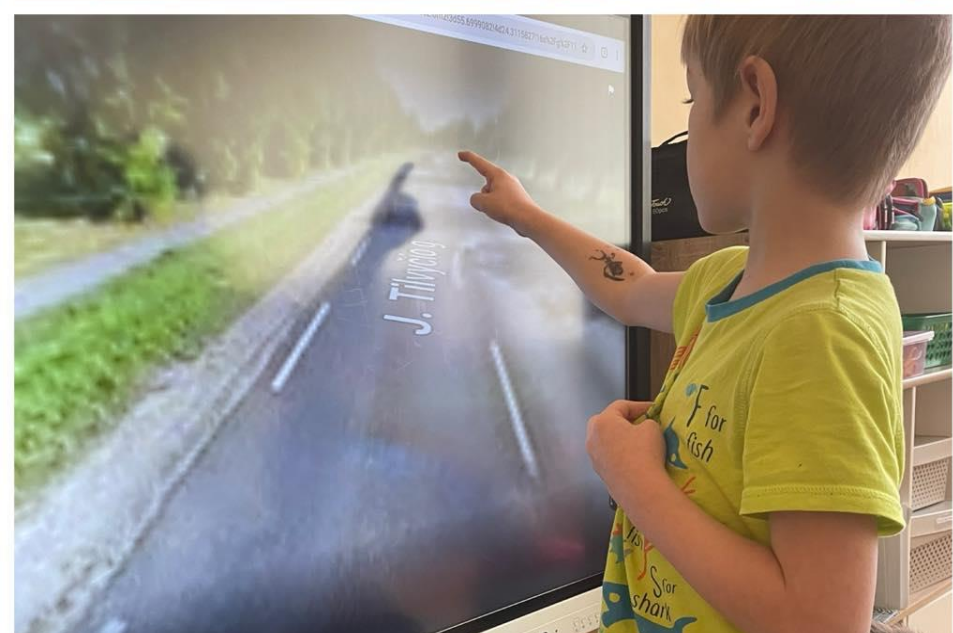


# Svajonių debesėlis...



Svajonės piešinėliuose...

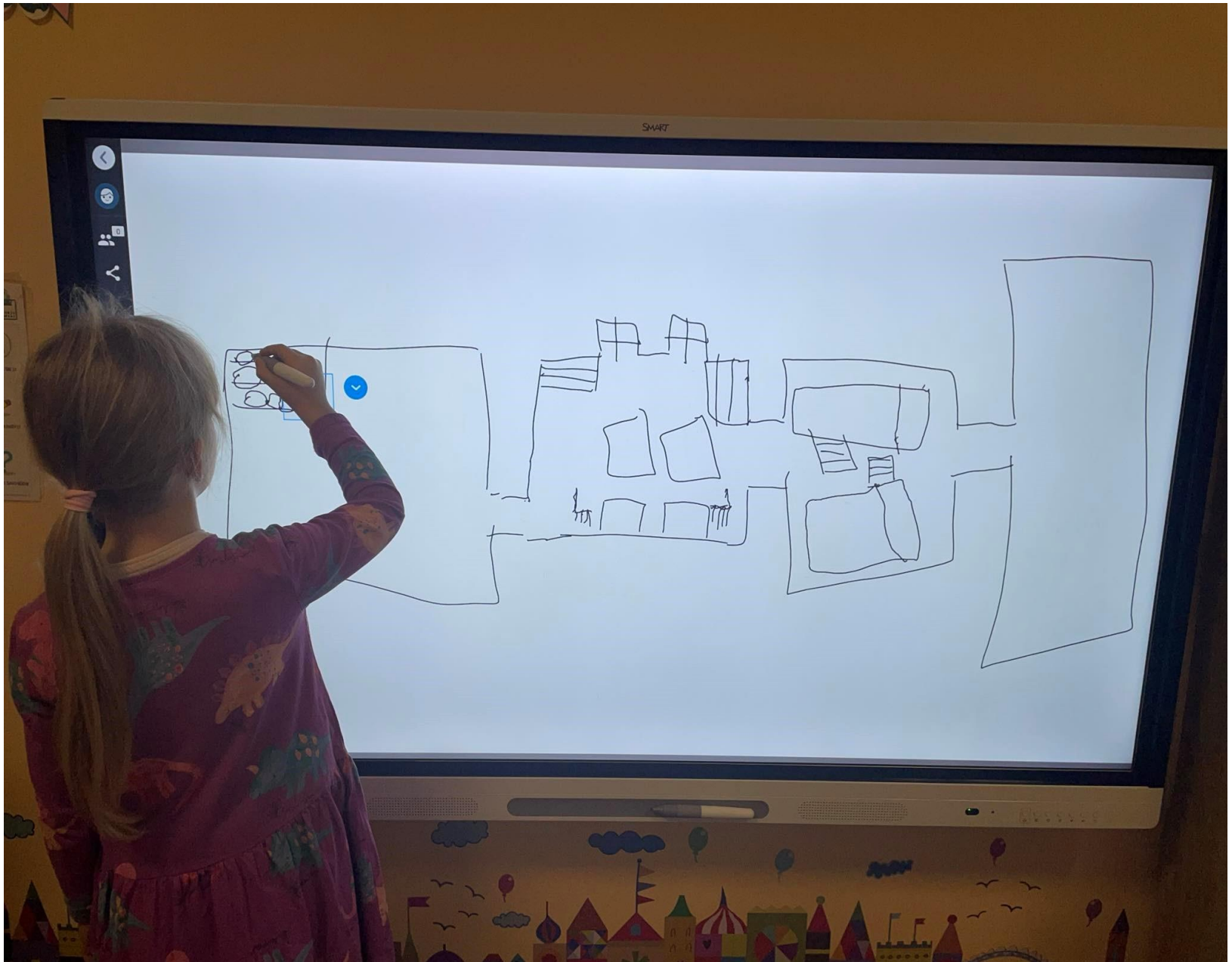












# DIRBTUVĒS





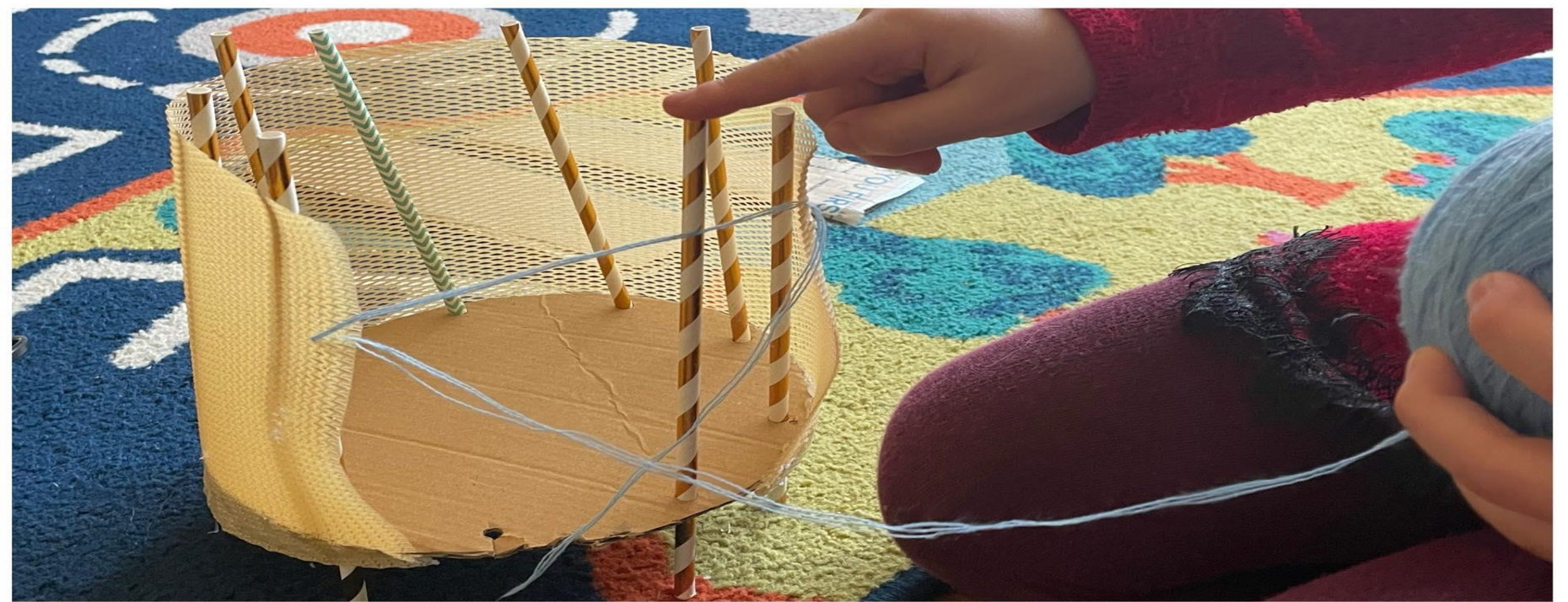


























SVAJDNI  
DARZELIS

 JORDIS	 JUS	 MONIKS	 ANDREA
 LUMI	 GUSTIN	 SOFA	 SIMAS
 MIBA	 PRE-INA	 ABOTA	 TARUS

Flower bed illustration at the bottom.







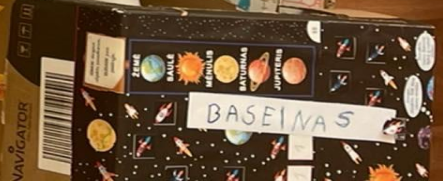
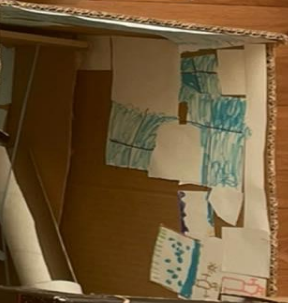
4295

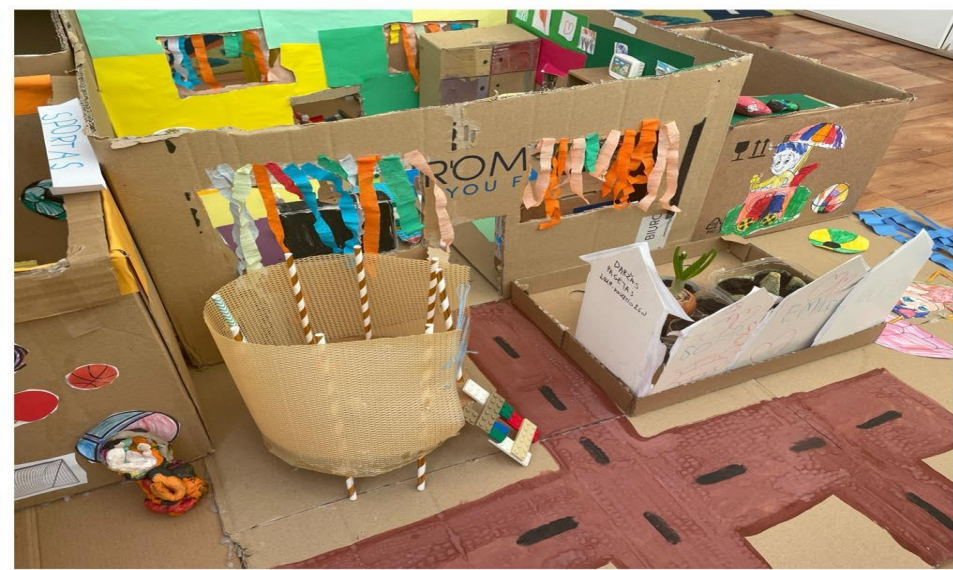
JURA

ROBUTUKI GRUPE

BASEINAS

NAVIGATOR





# Išvados

Savo svajonių darželį sukurti tikrai įmanoma, netgi panaudojus ir įvairias antrines žaliavas.

Vaikai taikė elementarias matematinės, geometrines žinias, kuriant inžinerinius objektus.

Dirbdami grupelėmis mokėsi kurti santykius su bendraamžiais, lavino problemų sprendimo įgūdžius, savarankiškai ieškojo sprendimų, būdų.

Ugdytiniams labai šauniai pavyko pasiskirstyti pareigomis, atsakomybėmis grupinio darbo metu.