

Aplinkosauginė STEAM veikla „Inkilėlis varnėnams“

Data: balandžio mėnuo.

Hipotezė: Ar galime patys pagaminti inkilėlį.

Eiga: Šiomet atėjo ankstyvas pavasaris ir į gimtinę sukvieta grįžti daug migruojančių paukščių. Jie džiugina visus savo giesmėmis. Tai išgirdo ir „Meškiukų“ grupės vaikai. Jie pradėjo domėtis kur paukšteliai gyvena, kur „miega“. Tada grupėje pradėjo vartyti įvairias gamtamokslines knygas, žurnalus, pažiūrėjo vaizdo įrašų apie paukščių „namus“ - lizdelius, dreves, inkilus. Paklausus, kuo galėtų patys padėti paukščiams, kai kurie atsakė, kad „lizdų tai mes sukti nemokame“. Vyko pokalbis-diskusija apie inkilų naudą, reikalingumą, gamybos ypatumus, priežiūrą ir apsaugą. Panagrinėjo inkilo brėžinį išmaniojoje lentoje. Tada berniukai atsakė, kad „galime pabandyti sukalti ir mes“. Vaikai atsinešė iš anksto išpjautas inkilo detales, jas apžiūrėjo, suskaičiavo, pažymėjo į kokias geometrines figūras jos panašios, bandė matuoti kurios detalės ilgesnės, kurios trumpesnės. Pabandę detales sujungti, vaikai suprato, kad reikės rimtesnio įrankio, nes „suglaustos detalės nesilaiko“. Su mokytojos pagalba kiekvienas berniukas su grąžtu įgrėžė po keletą medvaržčių ir sujungė inkilo dalis. Inkilėlis paruoštas. Mergaitės panorė inkilą papuošti-stogelį ir sienas papuošė ryškiaspalvėmis dekoracijomis. Teliko inkilą įkelti į medį ir laukti naujakurių. Stalius Žydrūnas atsinešė kopėčias ir pritvirtino inkilą. O po savaitės varnėnas jame apsigyveno.

Išvada: vaikai įsitikino, kad su suaugusiųjų pagalba, jiems pavyko sumeistrauti inkilėlį. Paukščiai už sukonstruotus „namelius“ atsidėkos išrinkdami sodo kenkėjus. Veikla padėjo nenutolti nuo gamtos, o vaikai suprato ir išmoko vertinti ją.























2024-03-28 10:57