

STEAM veikla "Spalvotas ar ne?"

Priemonės: didelė vaza, piešimo popierius, užsegamas plastikinis maišelis, spalvoti pieštukai, markeris, vanduo.

Hipotezė: kas nutiks įmerkus maišelį su spalvotu piešinėliu į vandenį.

Eiga: Vaikučiai aiškinosi pavasario požymius. Susipažino su pirmąja pavasario gėlyte- snieguole. Apžiūrėjo kaip atrodo, sužinojo kodėl vadinama snieguole. Pasakojo ką mato pateiktuose paveikslėliuose. Aptarė gėlės dalis: kotelis, lapai, žiedas. Pateiktuose paveikslėliuose skaičiavo žiedus, nurodė kitas likusias augalo dalis. Mokinosi piešti gėlę pagal žingsnelius. Ne visiems pavyko, vaikai sunkiai sukaupė dėmesį, neišlaukė sekančių žingsnelių. Nupieštas gėlytes dėjo į plastikinį užspaudžiamą maišelį, apvedžiojo ant paviršiaus gėlytę juodu markeriu. Kas nutiks įmerkus maišelį su spalvotu piešinėliu į vandenį. Nė vienas nepasakė, kad gėlė pats nespalvota, be spalvų. Todėl pamačius kad vandenyje įmerkta jų gėlytė tapo juodai balta vaikams sukėlė daug džiugių emocijų, nuostabos. Atrodė kaip magija.

Išvada: įmerkus maišelį su spalvotu piešinėliu į vandenį spalvota gėlytė tampa nespalvota. Spalvotą piešinį galime pamatyti kai šviesos spinduliai pirmiausia susiduria su spalvomis, kurios vėliau patenka į mūsų akis. Eksperimento metu piešinys įdedamas į maišelį su oru, o tada į vazą su vandeniu. Taip šviesos spinduliai nebepatenka per maišelį, orą ir vandenį tiesiogiai į akis. Todėl spalvų nebematome.

Mokytoja Lina Bareikienė

2024-03-14















