

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILAS“

DIREKTORĖS VILMOS BARAUSKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-*02-28* Nr. *TVI-286*

Panevėžys

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Tikslas – vadovaujantis ugdymo kaitos tendencijomis, užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.

1.1. Uždavinys. Organizuoti ir vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant ugdymo kokybę. Ikimokyklinis ugdymas(is) organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-88 patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa „Saulės zuikučiai“. Sėkmingai į ugdymo turinį integruojama „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, kuri padeda 1-3 metų vaikams ugdyti(is) socialines kompetencijas, formuojasi jų savarankiškumas, pasitikėjimas ir savikontrolė. 3-6 metų vaikų socialiniam emociniam ugdymui pasitelkiamos socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochi“, „Dramblys“. Priešmokyklinis ugdymas(is) organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa į kurią integruojama tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.

Tobulinant ugdymo proceso kokybę, diegiant inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones, tęsiamas NŠA inicijuoto projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ idėjų įgyvendinimas. Ugdymo procesas organizuojamas, įgalinant vaikus aktyviai veikti, išbandyti skirtingus veikimo bei mokymosi būdus. Ugdomosiose veiklose įgyvendinamos ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinių „Žaismė ir atradimai“ pateiktos inovatyvių veiklų idėjos. Metodinių dienų metu visi pedagogai dalijosi darbo patirtimi ir pristatė organizuotas ugdomasias veiklas.

Ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimai ir pažanga buvo vertinama vadovaujantis lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. V1-25 patvirtintais „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo“ tvarkos aprašu ir įstaigoje fiksuojamas elektroniniame dienyne, skiltyje Vaiko pasiekimų vertinimas pagal septynių kompetencijų ugdymo(si) pasiekimus, kurie aprašomi pasiekimų lygių požymiais (iki pagrindinio, pagrindinis, virš pagrindinio) pagal šešias ugdymo(si) sritis. Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais) aptariamai individualiai. Visi ugdytiniai padarė individualią pasiekimų pažangą.

Įstaiga yra STEAM mokyklų tinklo narė, kurį koordinuoja Nacionalinė švietimo agentūra. Lopšelis-darželis STEAM ženklo portale turi Pažengusios STEAM mokyklos antrąjį ženklą. Mokytojai į ugdymo procesą įtraukia STEAM veiklas, aprašo, užfiksuoja, dalijasi darbo patirtimi, įkelta 74-ių veiklų aprašymai į įstaigos tinklapį (prieiga: www.lddobilas.lt). Patirtimi: dalijamasi tarptautinėje www.stemschoollabel.com platformoje. Pavešintos 34-ios STEAM veiklos „STEM School Label“ portale, 4 iš jų patvirtintos naudojimui tarptautiniu lygiu. Lopšelio-darželio „Dobilas“ STEAM laboratorijoje prarastos 27-ios STEAM veiklos 18-os Panevėžio m.

ikimokyklinio ugdymo įstaigų grupių vaikams.

1.2. Uždavinys. Siekti švietimo paslaugų prieinamumo, efektyvumo.

Ugdytiniai vyko į edukacines, kultūrinės ir pažintines išvykas: Pašilių stumbrynas, „Kalnapilio arena“, robotikos centras Robolabas, Gamtos mokykla, Šiaulių regioninio valstybės archyvo Panevėžio filialas, prekybos centras "Norfa", Panevėžio centrinis turgus, gyvūnų prieglauda „Mažasis draugas“, Kraštotyros muziejus, Dailės galerija, Bendruomenių rūmai ir kt.; vaikai su dovanomis aplankė beglobių gyvūnų prieglaudą "Mažas draugas".

Organizuotas susitikimas ir edukacinė programa su regos negalia turinčia pasakų autore Indre Gaskaite. Įgyvendinti trumpalaikiai įstaigos projektai: „Menų savaitė“, "Tarp žiedų", „Mandagumo savaitė“.

Dalyvauta Panevėžio Elenos Mezginaitės viešojoje bibliotekoje vykusiame meninio skaitymo konkurse "Vaikų poetės V. Palčinskaitės takeliais..." ; edukacinėse kūrybinėse programose „Parodos spalvos -monotipijos kūrinys“; „Linksma muilinė“ Panevėžio Dailės Galerijoje.

Dalyvauta respublikiniuose vaikų kūrybiniuose projektuose: "Trijų karalių karūnos", Šilutės lopšelis – darželis „Pušėlė“; Kauno Šv. Roko mokyklos projekte "Senelės pasaka"; tarptautiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinių STEAM darbų projekte "700 TORTŲ VILNIUI" organizuotame Vilniaus lopšelio-darželio „Gabijėlė“; respublikinėje priešmokyklinio ugdymo įstaigų piešinių parodoje, „Mano gimtasis miestas“, kurią organizavo Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla; Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus kūrybiniame vaikų projekte „STEAM šviesos stalo laboratorija“ ir kt.

Įstaigos mokytojai dalyvavo konferencijoje, kurią organizavo Panevėžio savivaldybės administracijos Švietimo skyrius bei Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklos „Ikimokyklinio ugdymo mokykla – šiuolaikiniam vaikui“ ir praktinėje dalyje „Išmanioji kelionė į pasakų šalį“ pristatė dvi STEAM veiklas pagal pasakas „Snieguolė ir septyni nykštukai“, „Nauji karaliaus drabužiai“.

Vaiko gerovės komisija (VGK) rūpinasi vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, koordinuoja ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą. Vykdo 4 vaikų, kuriems Savivaldybės administracijos direktoriaus sprendimu skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, stebėseną.

Visi mokytojai bei vadovai tobulino profesinę kompetenciją. Vidutiniškai kiekvienas pedagogas apie 91 val. per metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Viena ikimokyklinio ugdymo mokytoja įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Mokytojams sudarytos sąlygos nuotoliniu būdu tobulinti pedagogų kvalifikaciją naudojantis Pedagogas.lt, „Ugdymo meistrai“ – specializuotas nuotolinio mokymo(si) platformas. 3 mokytojai ir 2 mokytojo padėjėjai dalyvavo 12 valandų mokymuose „Kauno, Šiaulių ir Panevėžio regionų bendrojo ugdymo įstaigų specialistų ruošimas, vaikų turinčių autizmą integracijai į bendrojo ugdymo mokyklas“.

1.3. Uždavinys. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais ir tėvais.

Plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais. Su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Vaivorykštė“ organizuota viktorina "Mano šalis - Lietuva"; bendras renginys „Žemės diena“.

Dalyvauta Panevėžio lopšelio-darželio „Aušra“ organizuotose vaikų sporto varžybose „Lauko tenisas“; lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ – šaškių turnyre; lopšelio-darželio „Riešutėlis“ organizuotame kliūčių ruože „Linksma gera ir smagu- man sportuoti būry draugų“, renginys skirtas „Sveikata stiprinančiai mokyklų bangai per Lietuva 2023“.

Organizuoti susitikimai su Panevėžio r. Ramygalos lopšelio-darželio "Gandriukas", Panevėžio lopšelio-darželio "Varpelio" pedagogais, dalytasi patirtimi apie STEAM metodo taikymą įstaigoje.

Ansambliuko „Svirpliukas“ vaikai dalyvavo Panevėžio miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo mokyklų ugdytinių dainų festivalyje "Iš mažos širdelės skambanti dainelė" Festivalis

vyko Panevėžio muzikos mokykloje. Dalyvavimas Panevėžio muzikos mokyklos organizuojamame projekte – edukacinėje pamokoje „Piemenėlių žaidimai“.

Tėvai ne tik aktyviai dalyvauja darželio renginiuose, bet ir patys organizuoja užsiėmimus vaikams, išvykas į savo darbovietes, pramogas. Tėvai organizavo: neuroedukacinį užsiėmimą "Kūrėjai ir griovėjai. Kurį pasaulį tu renkiesi?"; išvyką į UAB "Bengita", kur edukaciją vedė baldų gamyba užsiimantis tėtis; „Pasiplaukiojimą laiveliais“; supažindino vaikus su termo aplikatoriaus profesija/pomėgiu.

Organizuoti visą įstaigos bendruomenę vienijantys renginiai: šventinė eisena Panevėžio miesto 520-ojo gimtadienio šventinėje; surengtas bendruomenės šventinis renginys Panevėžio muzikiniame teatre lopšelio-darželio „Dobilas“ 45 metų sukakčiai paminėti.

Plačiai naudojami socialiniai tinklai, kuriamos tarpinstitucinio bendradarbiavimo grupės. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė, kurioje skelbiama informacija apie renginius darželyje, teikiamos ataskaitos apie lėšų panaudojimą, publikuojami strateginiai ir veiklos planai, kiti su lopšelio-darželio veikla susiję pranešimai.

2. Tikslas - kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę ugdymosi aplinką.

2.1. Uždavinys. Turtinti, atnaujinti edukacines lauko ir vidaus erdves. Atnaujinti/įdiegti interaktyvių grindų edukaciniai žaidimai bei nupirkta naujas interaktyvus ekranas „Promethea“, pravesti mokytojams mokymai. Nupirkta planšetės 2 vnt., stacionarus kompiuteris, projektorius, garso kolonėlės. Atliktas kapitalinis remontas „Nykštukų“ grupėje, pakeistos durys. Įrengtas meninio ugdymo mokytojų kabinetas, išvedžiotas patalpos apšvietimas. Pakeisti šviestuvai „Ežiukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupėse, pirmo korpuso rūšio langai. Atnaujintas virtuvės inventorių, buitinė technika, virėjų apranga. Puoselėti įstaigos gėlynai. Papildytos grupės ugdymo priemonėmis, sporto inventorių. Suprojektuotos ir įsigytos įstaigos vėliavos su logotipais, nupirkti 40 vaikų žali džemperiai vaikams. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės: stalo žaidimų kampelis, „Arbatinė“, piešimo lentos, žaidimų nameliai, „Daržo abėcėlė“.

2.2. Uždavinys. Stiprinti fizinę vaiko sveikatą.

Sudarant sąlygas vaikų fiziniui aktyvumui, sveikos gyvensenos įgūdžių tobulinimui tęsiamas dalyvavimas nacionaliniame projekte „Sveikatiada“; RIUPKKA projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“; respublikinėje akcijoje „Solidarumo bėgimas“; Panevėžio savivaldybės organizuojamoje akcijoje judumo savaitė „Diena be automobilio“. Užtikrinamos sąlygos tenkinti vaikų poreikį judėti: Kovo 11 d. paminėti sporto pramoga „Bėgimas su trispalve“; sporto renginys Kultūros parke „Linksmas gera ir smagu- mums sportuoti būry draugų“; „Pingvinų greitasis ėjimas“ sportinės varžybos su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Vaivorykštė“; sportinė pramoga „Dobilėlio sporto diena“, „Paspirtukų varžybos“ ir kt. Įstaigoje veikė futbolo, vaikų fitneso ir šokių būreliai, kuriuos vedė profesionalūs treneriai.

2.3. Uždavinys. Sudaryti palankias sąlygas emocinio intelekto ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymui. Įstaiga nuo 2020 metų yra Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos (SEU) narė. Dalyvauta Tarptautinės socialinio emocinio ugdymo dienos paminėjime. 5-6 metų vaikai dalyvavo draugiškoji SEU DRAMBLIADOJE, kurioje kartu atliekant bendras užduotis stebima SEU pažanga.

Dalyvauta VŠĮ „Vaiko labui“ sąmoningumo didinimo projekte „Patyčioms- NE, skirtame patyčių prevencijai ir kitokio žeminančio elgesio stabdymui. Tarptautinė Tolerancijos diena paminėta gaminant tolerancijos žibintus. Dalyvauta Kauno lopšelio-darželio „Žiedelis“ organizuotoje respublikinėje virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Mano draugas iš kitos planetos“ skirtai tarptautinei neįgaliųjų žmonių dienai paminėti. Dalyvauta Klaipėdos lopšelio darželio "Pagrandukas" tarptautiniame projekte "AŠ KAIP IR TU", kurio tikslas – skatinti visuomenės toleranciją, požiūrį ir supratimą apie asmenų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ypatumus, jų teisių, socialinės įtraukties ir gerovės palaikymą.

Ataskaitos nuoroda: <https://lddobilas.lt/wp-content/uploads/2024/01/Vadovo-metine-veiklos-ataskaita-Viesinimui-uz-2023-IIIV-skyriai.pdf>

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Į vaiką orientuoto ugdymo užtikrinimas, siekiant asmeninės vaiko pažangos ir pasiekimų gerinimo.</p>	<p>1.1.1. Užtikrinamas vaiko pasiekimų gerėjimas organizuojant šiuolaikišką ugdymo procesą.</p>	<p>1.1.1.1. 95 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė mokyklinę brandą. 1.1.1.2. Įgyvendintos ne mažiau 3 projektinės rinkinio “Patirčių erdvių” veiklos priešmokyklinėje grupėje (I-IV ketv.). 1.1.1.3. Įgyvendintos ne mažiau 5 projektinės rinkinio “Žaismė ir atradimai” veiklos ikimokyklinio ugdymo grupėse (I-IV ketv.). 1.1.1.4. 3-4 mokytojai dalijasi patirtimi, pristatydami įstaigos pedagogams projektiniu metodu įgyvendintas veiklas.</p>	<p>1.1.1.1.1. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė mokyklinę brandą. 2023-05-31 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr.2 1.1.1.2.1. Įgyvendintos projektinės rinkinio “Patirčių erdvių” numatytos veiklos priešmokyklinėje grupėje Elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ (planai). 1.1.1.3.1. Įgyvendintos visos planuotos projektinės rinkinio “Žaismė ir atradimai” veiklos ikimokyklinio ugdymo grupėse. Informacija pateikta lopšelio-darželio „Dobilas“ elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ (planai). 1.1.1.4.1. 90 proc. mokytojų dalijosi patirtimi, pristatydami įstaigos</p>

			pedagogams projektiniu metodu įgyvendintas veiklas metodiniuose pasitarimuose: 2023-05-31 protokolas Nr. 2, 2023-12-07 protokolas Nr. 3, 2023-12-14 protokolas Nr. 4.
1.2. Kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę ugdymosi aplinką.	1.2.1. Sveika, saugi emocinė ir fizinė ugdymosi aplinką.	1.2.1.1. Ne mažiau kaip 2 įstaigos pedagogai baigia kvalifikacijos tobulinimo programą „Kimochi“. 1.2.1.2. Dalyvaujama ne mažiau 2-ose Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos veiklose. 1.2.1.3. Dvejose ikimokyklinio ugdymo grupėse vaikai ugdomi(si) pagal „Kimochi“ programą, kuri stiprina vaikų socialinį-emocinį ugdymą.	1.2.1.1.1. 3 įstaigos pedagogai baigė kvalifikacijos tobulinimo programą „Kimochi“. 2023 m. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo registras, suteikti pažymėjimai. 1.2.1.2.1. Dalyvauta Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos veiklose: 1. Draugiškoji SEU „Drambliada“ 2023 m. kovo 10 – 17 d. 2. 2023-03-11. Tarptautinės socialinio emocinio ugdymo dienos paminėjimas. 1.2.1.3.1. „Kiškių“ ir „Ežiukų“ ikimokyklinio ugdymo grupėse vaikai ugdomi(si) pagal „Kimochi“ programą.

<p>1.3. Plėtoti STEAM dalykų įgyvendinimą ugdymo procese.</p>	<p>1.3.1. Sudarytos sąlygos patirtiniam ugdymui, įgyvendinat STEAM dalykus.</p>	<p>1.3.1.1. Vykdomų mokykloje STEAM dalykų įsivertinimas ir ugdymo strategijos numatymas 2023 metais (I ketv.). 1.3.1.2. Dalyvaujant Lietuvos STEAM mokyklų tinklo veikloje, dalijamasi patirtimi tarptautinėje www.stemschoollabel.com platformoje, pateikiama ne mažiau 12 organizuotų STEAM veiklų aprašymų (I-IV ketv.). 1.3.1.3. 3-4 STEAM veiklų užsiėmimai vedami netradicinėse erdvėse.</p>	<p>1.3.1.1.1. STEAM dalykų įsivertinimas ir ugdymo strategija pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje 2023-02-15 protokolas Nr. 1. 1.3.1.2.1. Tarptautinėje www.stemschoollabel.com platformoje įkelti visi planuoti STEAM veiklų aprašymai. 1.3.1.3.1. Pravesti STEAM veiklų užsiėmimai netradicinėse erdvėse: 1. 2023 m. gruodžio 11 d. įsak. Nr. V1-144 Panevėžio m. robotikos centre „ROBOLABAS“; 2. 2023 m. gruodžio 5 d. įsak. Nr. V1-139 Kraštotyros muziejuje; 3. 2023 m. lapkričio 24 d. įsak. Nr. V1-136 edukaciniame kambaryje "Erdvėlaivis LIJDON997"; 4. 2023 m. spalio 18 d. Nr. įsak. V1-110 Super Garden įmonėje; 2023 m. gegužės 31 d. įsak. Nr. V1-70 prie Panevėžio Ekranų užtvankos.</p>
---	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta Panevėžio miesto savivaldybės administracijos 2023 m. programoje „Užimtumo didinimo programoje darbdaviams“ laikinųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutarties punktų vykdymas. Programos įgyvendinimo metu 5 mėnesius įdarbinti 3 darbuotojai: 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai ir valgyklos pagalbinis darbininkas.	Specialiųjų poreikių vaikams teikiama pagalba ugdyme, kasdieninėse veiklose. Padidėjus darbo krūviui vasarą (priimtos vaikų grupės iš kito darželio) valgyklos darbuotojai ir mokytojų padėjėjos lanksčiai atostogavo, dirbo vasaros metu.
3.2. Dalyvauta Panevėžio miesto savivaldybės gyventojų telkimo visuomenei naudingai veiklai atlikti programoje, visuomenei naudingą darbą atliko 4 žmonės.	Teikiama pagalba darbuotojams, vaikams, mokytojams ir mokytojų padėjėjams, aplinkos tvarkytojui ir pan.
3.5. 4-iems ugdytiniams inicijuotas ir savivaldybės administracijos sprendimu skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.	Vaikams, patiriantiems socialinę atskirtį, sudaromos sąlygos kokybiškai ugdytis mokykloje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo kodekso ir kitų teisės aktų įgyvendinimo kompetencijas.

7.2. Įstaigos veiklos įsivertinimo kompetencijas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti ugdymo kokybės, užtikrinant vaiko pažangą.	8.1.1. Sudaromos sąlygos asmeninėms vaiko ugdymosi galioms ir poreikiams tenkinti.	8.1.1.1. 96 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė mokyklinę brandą (II ketv.). 8.1.1.2. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas (IV ketv.). 8.1.1.3. 1-3 vaikams skirtas ir vykdomas privalomas ikimokyklinis ugdymas (I-IV ketv.).
8.2. Užtikrinti tinkamas ugdymosi aplinkas socialinių emocinių kompetencijų ugdymui.	8.2.1. Patobulinta ugdymosi aplinka, įdiegta nauja metodinė priemonė.	8.2.1.1. STEAM laboratorijoje įrengiama virtuvėlė vaikams STEAM veiklų įgyvendinimui (III ketv.). 8.2.1.2. Savaitinėje grupėje vaikų socialiniam emociniam ugdymui naudojama metodinė priemonė „Žaidžiu jausmus“ (I-IV ketv.).
8.3. Skatinti pedagogų lyderystę įgyvendinant STEAM dalykus	8.3.1. Mokytojai tobulėja vykdydami STEAM	8.3.1.1. Mokytojų vedamos atviros STEAM veiklos ir

ugdymo procese.	sklaidą susitelkdami į „E“ (engineering) inžinerijos dalyko įgyvendinimą ugdymo procese.	pristatomos kolegoms, įgyvendinant inžinerinius projektus (4 pedagogai, I-IV ket.). 8.3.1.2. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų (socialiniams partneriams) priešmokyklinio amžiaus vaikams vedamos STEAM atviros (5 veiklos, I ketv.). 8.3.1.3. „Pamoka 13 klasei“ (2 mokytojai) – organizuotoms STEAM veikloms pristatyti. (II-IV ketv.)
-----------------	--	---

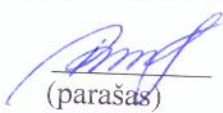
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas)
- 9.2. Epideminė situacija šalyje.
- 9.3. Pasikeitę teisės aktai ar juose nustatytų terminų, prioritetų pasikeitimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė daug skyrė dėmesio STEAM metodo sklaidai miesto, respublikos ir tarptautiniu lygiu. Skatino mokytojų ugdymąsi, kvalifikacijos tobulinimą, mokytojų lyderystę, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir tėvais. Vyko nuolatinis įstaigos naujinimas, modernizavimas, ugdymo priemonių papildymas. Siūloma direktorės Vilmos Barauskienės 2023 m. metinės veiklos užduočių įgyvendinimą vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
 (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojimas, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojimas, / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Lina Rimėnienė
(vardas ir pavardė)

2024-01-24

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Nadovo veikla vertinama l. gerai, nūlau nustatyti 15 proc. pariginis algos dydžio kintamąjį dalį.*

Panevėžio miesto savivaldybės meras


(parašas)

Rytis Mykolas Račkauskas
(vardas ir pavardė)

2024-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

l. gerai

Susipažinau:

Panevėžio lopšelio-darželio „Dobilas“ direktorė Vilma Barauskienė


(parašas)

2024-02-24