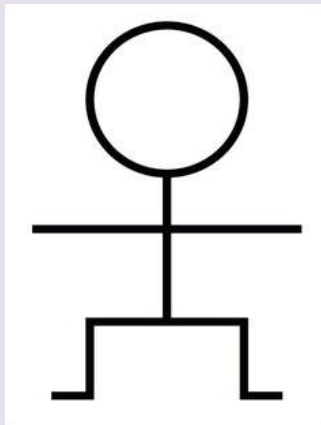


STEAM veikla “Roboto ranka”

2024 m. 02 08 d.

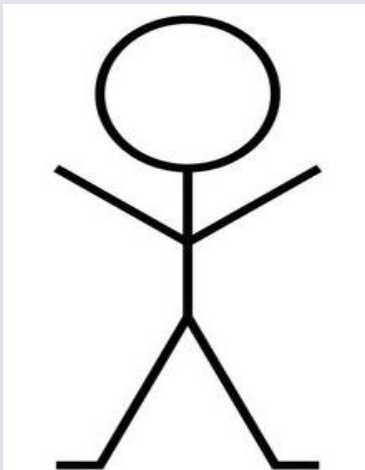
“Kiškučių” gr. 5-6 metų vaikai



Vyr. mokytoja L. Rimėnienė

Tikslas – sužinoti, kaip ir kodėl gali judėti mūsų kūnas ir jo dalys.

Hipotezė – ar galiu sukurti roboto ranką ir ją valdyti.



Veiklos eiga:

Vaikai apžiūrėjo dvi lėles: medinę ir skudurinę. Kiekvienas vaikas įdėmiai apžiūrėjo ir apčiupinėjo abi lėles. Mokytoja paklausė, ką pastebėjo? Mokytoja paeiliui pakelė vienos ir kitos lėlės rankas į viršų ir paleido, plačiai išskėtė kojas – vieną pirmyn, kitą – atgal ir paleido, sulenkė lėlę per liemenį ir paleido, vaikai stebėjo, kas nutiko. Kodėl medinė lėlė išlaikė pakeltas rankas, o skudurinė – ne? Ugdytiniai pavaizdavo skudurinės lėlės pozą ir pabandė atsistoti, kaip medinė lėlė. Kodėl mūsų rankos nesuglemba, nesukrinta? Pasiūlė vaikams apčiupinėti savo rankas, kojas. Ką jaučiame po oda, raumenimis? Vaikai atsakė, kad kaukus.

HIPOTEZĖ: ar galime sukurti roboto ranką ir ją valdyti. Vaikai kūrė ranką: apvedžiojo savo rankas, iškirpo, tada suskaičiavo kiek kiekvienas pirštas turi sąnarių ir juos sužymėjo balta spalva ir sulenkė. Tada vėrė siūlus į šiaudelius ir juos suklijavo rankoje. Vaikai bandė valdyti pagamintą roboto ranką, paimti lengvą daiktą.







ROBOT O

RANK A



IŠVADOS

- Mūsų kūną sudaro daug didelių ir mažų kaulų.
- Kaulai sujungti sąnariais, todėl mūsų rankos ir kojos gali judėti.
- Roboto ranką pavyko sukurti.
- Tampant siūlus galima sulenkti ir atlenkti visus pirštus, kurį nors vieną pirštą, kelis pirštus. Roboto ranka galima paimti lengvą daiktą.