

STEAM VEIKLA

„Stebime, tyrinėjame sniegą“

Mokytoja: Rimutė Ščiukienė

2024-01-09

HIPOTEZĖ: ar sniegas apibarstytas krakmolu, smėliu ištirpsta per vienodą laiko tarpą.

„Boružėlių“ grupės ugdytiniai su mokytoja iš kiemo kibirėliuose parsinešė sniego. Parsinešę į grupę supylė į tris vones ir pastatė grupėje visiems matomoje vietoje. Jį stebėjo, tyrinėjo: lietė, apibūdino spalvą, įsitikino, kad jis šaltas, baltas, „puišinas“, įvardijo kuo jis kvėpia, suprato, kad tarp šiltų delnų greitai ištirpsta. Ištyrinėję sniegą, vaikai kėlė klausimą: kada sniegas ištirps greičiausiai: vonelėje užbėrus ant sniego viršaus krakmolo, smėlio ar paliktas vonelėje sniegas, ir per kiek laiko ištirps būdamas kambario temperatūroje. Ugdytiniai spėliojo įvairiai: nuo valandos iki pietų miego. Arietė pasiūlė skaičiuoti valandas. Tikrinant laiką sniegas iki pietų neištirpo. Tik pavakarį dviejose vonelėse pamatė tyvuliuojantį vandenį. Pamatavo ir sužinojo, kad iš 3 sniego kibirėlių supiltų į vonelę liko tik ant kibirėlio dugno vandens. Sužinojo, kad krakmolu padengtas sniegas tirpsta lėčiausiai. Tai tikriausiai dėl to, kad krakmolas labai smulkus ir nepraleidžia šilto grupės oro. Padarė išvadą, kad krakmolas sulipdė sniegą, ir jis tirpo ilgiausiai. Ištirpinę sniegą pamatė, kiek daug šiukšlių ir nuosėdų jame. Lietė pirštukais ištirpusį sniegą, pajuto, kad vanduo šaltas. Perkošiant vandenį sietelio ir marlės pagalba, tyrinėjant ištirpusį sniegą pro didinamąjį stiklą vaikų nuomonės išsiskyrė: vieni sakė, kad sniegą laižyti, valgyti galima, kiti teigė, kad sniegas nors ir baltas ir purus, bet jame daug nešvarumų ir geriau jo nelaižyti.

Vaikai mokėsi suvokti temperatūros skirtumus, termometro stulpelio esmę ir oro temperatūros pajautą bei suvokimą. Skaičiavo valandas, kiek laiko reikia, kad kambario temperatūroje sniegas ištirptų. Veiklų metu netruko vaikų susidomėjimo, kritinio mąstymo ir gerų emocijų.









