

STEAM veikla „Sekų kūrejai”

„Meškiukų” grupė, 5- 6 m. vaikai

Mokytoja Janina Urbutienė

2023-11-23

Tikslas: supažindinti vaikus su sekų įvairove, mokytis patiems jas kurti.

Hipotezė: ar galiu iš daugelio daiktų sukurti skirtingas sekas.

Veiklos eiga: vaikai išsiaiškino, kas yra seka. „Kai kartojasi detalės”- sakė jie. Patys kūrė įvairias sekas: pirštinių seką. Vienoje sekoje tarp pirštuotų pirštinių 5-a - kumštinė, kitų sekoje – keitėsi tik pirštinių kryptis. Sukūrė grupės vaikų seką. Kapitonai rikiavo berniukus, mergaites ir paliko tuščią erdvę (tarpą), kad „geriau išryškėtų seka”. STEAM laboratorijoje ant šviesos stalo kūrė didžiųjų raidžių sekas, skirtingų spalvų ir formų geometrinių figūrų sekas. Pasiskirstę grupelėmis kūrė sekas iš gamtinės medžiagos, vaisių ir daržovių muliažų. Sekos principą pritaikė kuriant mandalą, dėlioiant vardo pirmas raides. Mokėsi pratęsti pradėtas sekas, nukopijuoti sekos išdėstymo tvarką. Svarstė, ar seka turi pabaigą. „Kai baigsis detalės, tai ir seka baigsis”,- sakė vieni vaikai. Kiti manė, kad seka nesibaigs, jei ji bus apvali, kaip lankas ir suksis aplink.

Išvada: vaikai dirbo komandoje, patys kūrė, pratęsė pradėtas padėtį erdvėje. Suprato, kad sekos gali būti išsidėstę įvairiomis formomis, kryptimis ir beveik iš visų daiktų galima sukurti sekas.

Kuria sekas STEAM laboratorijoje



Rikiuoja draugus į seką



Kūrė pirštinių sekas



Sekų įvairovė



Sekos ant šviesos stalo



Geometrinių formų sekos



Sekos mandaloje



Prateşè sekas

