

**STEAM veikla „Kukurūzo  
burbuolės paslaptis“**

**Mokytoja Rimutė Ščiukienė**

## **Hipotezė: kokią paslaptį gali slėpti kukurūzo burbuolė po savo apdaru.**

**Eiga:** Pasižiūrėję filmuotą medžiagą apie daržoves vaikai kėlė klausimą: kokią paslaptį gali slėpti kukurūzo burbuolė po savo apdaru.

Vaikai apžiūrėję kukurūzų burbuoles lygino kuo jos skiriasi viena nuo kitos (dydžiu, svoriu, lapų- apdaro puošnumu, spalva), skaičiavo, grupavo, svėrė. Buvo keliamas klausimas: kaip mes galime sužinoti kiekvienos burbuolės svorį. Pasiūlyta paaimti į rankas kukurūzus, pakilnojus- nusakomas jų svoris. Ugdytiniai puikiai įsisavino sąvokas daugiau, mažiau, lengviau, sunkiau. Buvo pateiktas Tito atsakymas, kad svorį galime sužinoti kukurūzo burbuolę pasvėrus. Vaikai palygino kuo skiriasi mūsų turimos elektroninės, mechaninės ir pakabinamos svarstyklės. Labiausiai vaikams patiko sverti elektroninėmis svarstyklėmis, mat iškart rodė kiek daržovė sveria. Sveriant pakabinamomis svarstyklėmis vaikai spėjo, kad didžiausias kukurūzas svers daugiausiai. Spėjimas pasitvirtino. Ugdytiniai suprato, kodėl ir kada svarstyklės persisveria į kitą pusę. Pasvėrus spėliojo, kas galėtų slėptis po lapais, viduje. Tad atsiraitoję rankoves kibo į paieškas, po vieną sluoksnį lupdami surado viduje pasislėpusias kukurūzo sėklytes. Kadangi kukurūzai minkšti ir jie lengvai bliūkšta, vaikai padarė išvadą, kad juos reikia labai atsargiai lupti ir nespauti. Ryškios spalvos sėklytės ugdytiniam sukėlė nuostabą ir sužadino smalsumą paragauti, koks gi skonis. Tad aptarę spalvą, formą dar ir paragavo. Padarė išvadą, kad kukurūzo burbuolė yra saldi ir sultinga. Sėklytes tyrinėjo mikroskopo, padidinamojo stiklo pagalba. Tada nutarė jas užkonservuoti į stiklainius žiemai.

Žaisdami, tyrinėdami, eksperimentuodami vaikai praplėtė žinias apie daržoves, patyrė džiugių emocijų ir atradimo džiaugsmą.









