

STEAM VEIKLA „Vardo raidžių bokšteliai“

Mokytoja Janina Urbutienė

Tikslas: vaikų vardų tyrinėjimas pasitelkiant netradicinius būdus.

Hipotezė: kaip galiu įrodyti, kad mano vardas – trumpesnis ar ilgesnis už draugo.

Eiga: pasitelkę edukacinę bitutę-robotą „meškiukų“ grupės vaikai ieškojo savo vardo raidžių. Programavo bitutės kelią iki nurodytos raidės, aptarė kelionės maršrutą. Įvardijo raides, pro kurias keliavo robotas. Vėliau kūrė „gyvas“ raides, pasitelkę savo kūno galimybes ir fantaziją. Vaikai atpažino ir pavadino C, V, A ir T raides. Rašė savo vardus ir skaičiavo raides. Užrašė raidžių skaičių, ieškojo mažiausio, vienu didesnio, paties didžiausio skaičiaus. Juos lygino, analizavo, tinkamai naudojo dydį apibūdinančias sąvokas. Skaičiaus dydį gretino su vardo ilgiu. Suprato, kad kuo didesnis skaičius, tuo ilgesnis žodis, „nes -daugiau raidžių“.

Statė raidžių bokštelių: iš popieriaus kirpo korteles, rašė vardo raides, klijavo ant kaladėlių ir statė raidžių bokštelių. Į klausimą „Kodėl bokšteliai nevienodo aukščio?“–atsakė patys vaikai,- „nevienodai raidžių varduose“.

Išvada: vaikai surado trumpiausius ir ilgiausius vardus, sukūrė vaizdžią stulpelinę diagramą iš kaladėlių ir įrodė, kodėl jų vardai –trumpesni/ilgesni už draugų vardus.

Bitė-robotas keliauja prie raidžių



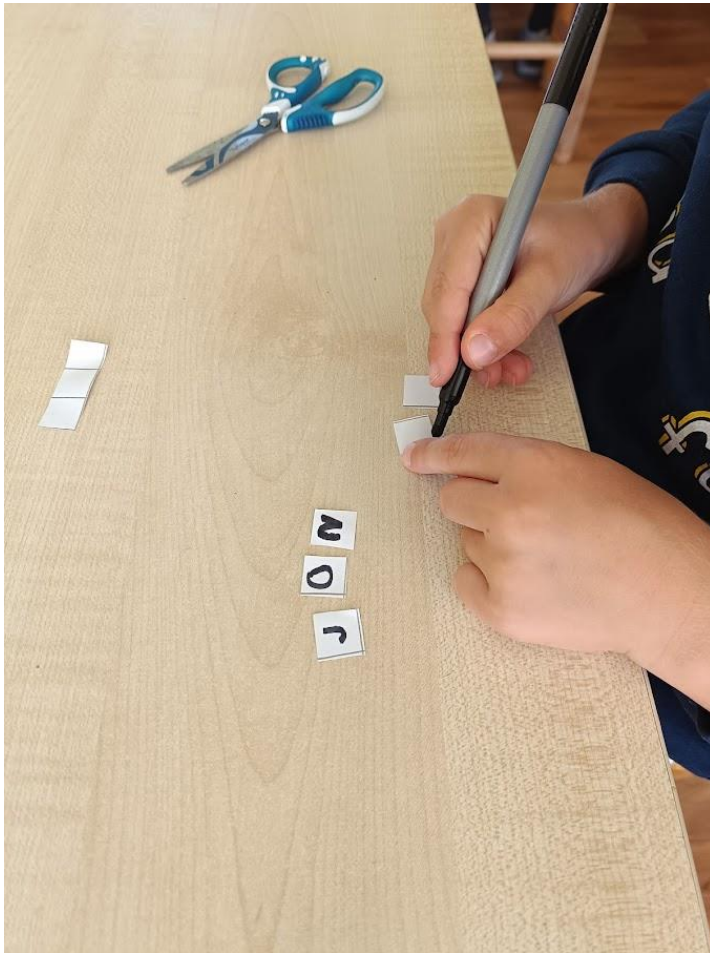
Vaikų sukurtos raidės



Vaikų vardelių lyginimas



Kerpa, skaičiuoja, rašo vardo raides



Stato vardų bokštelius



Matuoja raidžių bokštelių aukštį



