



## PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILAS“ DIREKTORIUS

### ĮSAKYMAS DĖL PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILAS“ SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS IR INTERVENCIJOS VYKDYMO MOKYKLOJE TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO

2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V1-*83*  
Panevėžys

Vadovaudamasi Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. A-602(4.1E) „Dėl smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Panevėžio miesto mokyklose tvarkos aprašo patvirtinimo“,

1. Tvirtinu Panevėžio lopšelio-darželio „Dobilas“ Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarkos aprašą (pridedama).

2. Pripažįstu netekusią galios: 2018 m. balandžio 23 d. Panevėžio lopšelio-darželio „Dobilas“ direktoriaus įsakymu Nr. V1-87 patvirtintą Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Panevėžio lopšelio-darželio „Dobilas“ tvarkos aprašą.

3. Įpareigoju sekretorę su šiuo įsakymu supažindinti darbuotojus per elektronine sistema „Mūsų darželis“. Darbuotojų laiško atidarymas prilygsta rašytiniam susipažinimui.

Direktorė

Vilma Barauskienė

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILAS“  
SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS IR INTERVENCIJOS VYKDYMO  
MOKYKLOJE TVARKOS APRAŠAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo lopšelyje-darželyje „Dobilas“ (toliau – mokykla) tvarkos aprašas (toliau – Tvarka) nustato mokyklos prevencijos ir intervencijos priemonių sistemą, saugios nuo smurto ir patyčių (įskaitant ir patyčias kibernetinėje erdvėje) aplinkos kūrimą.

2. Prevencija suprantama kaip priemonės ir būdai, kuriais siekiama užkirsti kelią socialinės rizikos veiksniams atsirasti arba jų įtakai sumažinti, stiprinti apsauginius veiksnius. Prevencija yra nuolatinis, cikliškas (ne baigtinis) procesas, apimantis esamų arba potencialiai galimų problemų identifikavimą, tinkamų priemonių joms spręsti parinkimą ir vykdymą, poveikio į(si)vertinimą ir tolesnių veiksmų planavimą.

3. Prevencijos tikslas – sukurti saugią, mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palankią aplinką mokykloje, kurioje mokiniai jaučiasi gerbiami, priimti, saugūs, jų nuomonė ir siūlymai yra išklausomi ir vertinami. Psichologinė mokinių savijauta ir saugumas mokykloje susijęs su emocine mokinių, mokyklos darbuotojų, tėvų (toliau – mokyklos bendruomenės nariai) gerove, jų tarpusavio santykiais.

4. Prevencijos priemonės, nukreiptos į visus mokyklos mokinius, padeda išvengti problemų (pvz., patyčių ar kitokio smurto) atsiradimo ir mažinti egzistuojančių problemų mastą.

5. Intervencija suprantama kaip mokyklos vadovo, pavaduotojų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir kitų mokyklos darbuotojų (toliau – mokyklos darbuotojai) koordinuoti veiksmai, nukreipti į smurto ir patyčių stabdymą, taip pat – švietimo pagalbos priemonių visumą.

**II. SMURTO FORMOS IR SMURTO ATPAŽINIMO KRITERIJAI**

13. Išskiriamos keturios smurto prieš vaikus formos: fizinis, psichologinis, seksualinis smurtas ir nepriežiūra. Prieš vaiką gali būti naudojamas vienos formos smurtas, tačiau dažniausiai pasitaiko keletas jų kombinacija, pvz., fizinis smurtas prieš vaiką naudojamas kartu su psichologiniu smurtu ar nepriežiūra. Smurtą artimoje aplinkoje galima atpažinti ne iš vieno, o iš kelių kriterijų, todėl būtina įvertinti smurto artimoje aplinkoje kriterijų visumą.

14. Fizinis smurtas gali pasireikšti:

14.1. smūgiavimu, daužymu, spardymu, stumdymu;

14.2. mušimu („tekšnojimu“, „pliaukšėjimu“ įvairiais daiktais (pvz.: ranka, diržu, batu ir pan.);

14.3. purtymu, žnaibymu, draskymu, kandžiojimu;

14.4. tampymu už plaukų ar ausų;

14.5. smaugimu, kankinimu (pvz.: vertimu ilgą laiką stovėti nepatogioje padėtyje, karštyje ar šaltyje; vaiko burnos plovimu muilu ir pan.);

14.6. uždarymu ir laikymu tamsoje (pvz.: rūsyje, spintoje ir pan.);

14.7. deginimu (cigarečių gėsinimo žymės, kitų įkaitintų daiktų nudeginimai ant kūno), plikymu vandeniu, badymu;

14.8. ginklų ar kitų žalojančių daiktų naudojimu, t. y. tai, kas sukelia vaikui fizinį skausmą ir jį žaloja;

14.9. kitais tyčiniaisiais fiziniais veiksmais, sukeliančiais vaikui skausmą, darančiais žalą arba keliančiais pavojų jo gyvybei, sveikatai, raidai ar žalą garbei ir orumui.

15. Fizinis smurtas gali būti vienkartinis įvykis arba pasikartojantys, ilgą laiką besitęsiantys veiksmai. Fizinio smurto sukelta fizinė žala gali varijuoti nuo lengvo nubrozdinimo, mėlynių iki kaulų lūžių ar net gyvybei grėsmingų sužalojimų. Dažniausiai fizinis smurtas palieka žymes ant vaiko kūno, tačiau neretai apie patirtą traumą galima spręsti iš vaiko elgesio ar emocijų.

16. Fizinio smurto atpažinimo kriterijai:

16.1. fiziniai požymiai:

16.1.1. mėlynės arba kraujosruvos (pavienės ar daugybinės vienoje ar keliose vietose), panašaus dydžio, gali būti įvairių daiktų formų (virvės, diržo ir pan.), suaugusio įkandimo (dantų) žymės. Jos gydomos keičiasi nuo raudonos (0–2 dienų) – mėlynos (2–5 dienų) – žalsvos (5–7 dienų) – geltonos (7–10 dienų) – rudos (10–14 dienų) spalvos ir po 2–4 savaičių pranyksta;

16.1.2. nudeginimai (pavieniai ar daugybiniai), nuplikymai įvairiose (matomose ar (ir) nepastebimose) kūno vietose, neturintys pagrįsto paaiškinimo;

16.1.3. nušalimai (sutinusios, paraudusios kojos ar rankos), kuriems nėra pagrįsto paaiškinimo;

16.1.4. įdrėskimai, įpjovimai, nubrozdinimai ar randai, kuriems nėra įtikinamo paaiškinimo ar paaiškinimas nepagrįstas;

16.1.5. burnos ertmės, pilvo ir krūtinės ertmės sužalojimai (kepenų, blužnies), kai tai nesusiję su medicinine būkle ar nėra patvirtinta sunkia netyčine trauma, įgimtomis priežastimis;

16.1.6. stuburo sužalojimo požymiai (slankstelių pažeidimai, kaklo sužalojimas), kaukolės ertmės, kitų kaulų lūžiai (pavieniai ar daugybiniai), kai tai nesusiję su vaiko medicinine būkle (pvz.: trapių kaulų sindromu) ar netyčine sunkia trauma, nėra paaiškinimo arba jis nepagrįstas;

16.1.7. tinklainės kraujosruvos ar akių sužalojimai, kai tai nesusiję su medicinine būkle ar nėra patvirtinta sunkia netyčine trauma, įgimtomis priežastimis. Matomos kraujosruvos vaiko akių tinklainėse, dusimas, vėmimas yra sukręsto vaiko sindromo pagrindiniai požymiai, kai vaikas labai stipriai kratomas, purtomas suaugusiojo; dažniausiai šį sindromą patiria kūdikiai iki 1 metų, tačiau jis gali pasitaikyti iki 2 metų amžiaus vaikams;

16.2. emociniai ir elgesio požymiai:

16.2.1. nerimastingumas, baimingumas;

16.2.2. tam tikrų asmenų, vietų baimė (pvz.: bijo tam tikrų suaugusiųjų, bijo grįžti namo);

16.2.3. savęs nuvertinimas (pvz.: sako, kad jis nevykėlis, jam nepavyks atlikti užduočių);

16.2.4. perdėtas nuolankumas, paklusnumas;

16.2.5. agresyvumas (pvz., muša ar spardo savo augintinį arba tam tikrą asmenį);

16.2.6. nuotaikų kaita, impulsyvios reakcijos (pvz.: greitai įniršta, tranko daiktus ir staiga ima juoktis);

16.2.7. prislėgtumas (pvz.: nesišypso, nesijuokia);

16.2.8. padidintas jautrumas aplinkos dirgikliams (pvz.: išsigąsta staigių kito asmens judesių, netikėtų garsų);

16.2.9. nemiga (pvz.: negali užmigti, sapnuoja košmarus);

16.2.10. valgymo sutrikimai;

16.2.11. atsiribojimas (pvz.: nenori įsitraukti į bendrą grupės / klasės veiklą, nebendrauja su kitais vaikais, lieka nuošalyje);

16.2.12. probleminis ir (ar) provokuojantis elgesys grupėje ar klasėje (pvz.: tyčia pažeidinėja taisykles, vagia, vartoja alkoholį);

16.2.13. vengiantis elgesys kasdienėje veikloje (pvz.: atsisako iki tol mėgtos veiklos);

16.2.14. nenoras eiti mokyklą, stipriai suprastėję ugdymosi / mokymosi pasiekimai;

16.2.15. vengimas persirengti kūno kultūros pamokose, oro sąlygas neatitinkančių drabužių nešiojimas (tai gali būti bandymas slėpti mėlynės ar kitus kūno sužalojimus);

16.2.16. kitais vaiko elgesio ar emocijų pokyčiais.

17. Psichologinis smurtas gali pasireikšti:

17.1. vaiko atstūmimu, kai suaugusieji įvairiais būdais ir priemonėmis vaikui demonstruoja, kad jis yra nemylimas ir nepageidaujamas;

17.1.1. grubiai vaiko kritika, menkinimu, „etikečių kljaviu“;

17.1.2. vaiko plūdimu, jo keikimu;

17.1.3. šaukimu ant vaiko;

17.1.4. vaiko žeminimu, menkinimu;

17.1.5. vaiko erziniu ir šaipymusi iš jo protinių galių ar fizinės išvaizdos;

17.1.6. vaiko demonstruojamos meilės, dėmesio ar prisilietimų atmetimu;

17.1.7. fiziniu ar emociniu vaiko apleistumu;

17.1.8. vaiko išskyrimu / atskyrimu nuo likusios šeimos dalies;

17.1.9. vaiko varymu iš namų;

17.1.10. vaiko neįleidimu namo, prisidengiant disciplinos tikslais ar baudimu;

17.2. vaiko ignoravimu, kai suaugusieji dėl savo emocinių ar kitokių problemų (pvz.: psichikos sutrikimo, alkoholio vartojimo ar kt.) nėra pajėgūs atliepti vaiko emocinių poreikių, negali parodyti vaikui prierašumo ar rūpintis juo, nesidomi vaiku, nesuteikia jam švelnumo ar nepripažįsta vaiko buvimo; suaugusieji fiziškai yra šalia vaiko, tačiau emociškai jie nėra prieinami:

17.2.1. nenuoseklus suaugusiojo atsakas ar jo nebuvimas į vaiko siekį užmegzti kontaktą;

17.2.2. nesirūpinimas vaiko fiziniiais, socialiniais ir emociniais poreikiais;

17.2.3. nesidomėjimas vaiko interesais, veikla, mokyklos reikalais, draugais, jų nepripažinimas;

17.2.4. nelaikymas vaiko savu, jo nepripažinimas;

17.2.5. neužtikrinimas vaikui medicininės priežiūros, saugios, švarios aplinkos;

17.2.6. negebėjimas ar menkos pastangos apsaugoti vaiką nuo pavojingų ar žalingų jam situacijų;

17.3. vaiko terorizavimu, kai suaugusieji grasina, šaukia ar keikia vaikus, išskiria vieną vaiką iš kitų jį kritikuodami, bausdami ar išjuokdami, baugina fizine žala, palikimu ar net mirtimi:

17.3.1. perdėtu vaiko erziniu, šaipymusi, rėkimu, keikimu;

17.3.2. grasinimu, vaiko arba kitų bauginimu, gąsdinimu vaiko akivaizdoje;

17.3.3. nenuspėjamu, nepagrįstu ir ekstremaliai intensyviu emocijų išliejimu ant vaiko;

17.3.4. žodiniiais suaugusiojo grasinimu sužaloti vaiką, save ar kitus;

17.3.5. priešišku kitiems šeimos nariams;

17.3.6. nenuoseklių ir nepagrįstų reikalavimų vaikui kėlimu;

17.3.7. vaiko pašėpimu ir menkinimu kitų akyse;

17.3.8. grasinimu atskleisti asmeninę ar trikdančią informaciją apie vaiką;

17.4. vaiko izoliavimu, kai suaugusieji riboja vaiko galimybes įsitraukti / dalyvauti įvairiose veiklose kartu su bendraamžiais, atiboja vaiką nuo jo raidai būtinos emocinės, socialinės stimuliacijos:

17.4.1. vaiko palikimu vieno ar be priežiūros ilgą laiką;

17.4.2. draudimu vaikui bendrauti su bendraamžiais ar draugais;

17.4.3. vaiko atskyrimu nuo įvairios jam būtinos emocinės ir socialinės aplinkos;

17.4.4. reikalavimu vaikui nuolat būti namuose / kambaryje;

17.4.5. vaiko attribojimu nuo žaidimų su bendraamžiais ir jų džiuginančių veiklų;

17.4.6. draudimu vaikui dalyvauti renginiuose, bendraamžių ar šeimos susitikimuose, šventėse;

17.4.7. pernelyg griežtomis bausmėmis už vaiko amžiui įprastą elgesį;

17.4.8. vaiko skatinimu atsisakyti draugų ar socialinių kontaktų, kvietimų;

17.4.9. per didele vaiko atstovų pagal įstatymą globa ir atsargumu, dėl kurio ribojamas vaiko patyrimas ir mokymasis;

17.5. vaiko socialiniu tvirkinimu, kai suaugusieji palaiko, pritaria ar skatina vaiko dalyvavimą nusikalstamoje ar vaiko amžiaus neatitinkančioje veikloje, leidžia stebėti žiaurų elgesį su gyvūnais, žiūrėti netinkamo seksualinio turinio vaizdus:

17.5.1. vaiko skatinimu ar apdovanojimu už neetišką ar nelegalų elgesį (pvz.: vagystes, melavimą, tyčiojimąsi);

17.5.2. vaiko skatinimu užsiimti prostitucija;

17.5.3. psichoaktyviųjų medžiagų parūpinimu vaikui arba jų vartojimu kartu su vaiku;

17.5.4. leidimu ar skatinimu įsitraukti į veiklas, kurios yra žalingos sau pačiam ar kitiems (pvz., lošimus);

17.6. vaiko išnaudojimu / eksploatavimu, kai suaugusieji manipuliuoja vaiku ar verčia jį dalyvauti veiklose, neatitinkančiose vaiko raidos etapo ir poreikių, deleguoja jo amžiaus neatitinkančią atsakomybę:

17.6.1. vaiko raidos lygį, galimybes ir pajėgumą viršijančiais suaugusiųjų lūkesčiais;

17.6.2. vaiko vertimu dalyvauti jam nenorimoje veikloje be pagrįstos priežasties;

17.6.3. vaiko amžiaus neatitinkančiu reikalavimu prižiūrėti / rūpintis tam tikrais asmenimis;

17.6.4. vaiko kaltinimu, gėdinimu, smerkimu dėl kitų elgesio (pvz., tam tikro asmens girtavimo);

17.6.5. pernelyg aukštais lūkesčiais namų ruošos ar kasdienių pareigų vykdymo srityje;

17.6.6. unikalių vaiko temperamento ir asmenybės savybių neigimu ir kita.

18. Psichologinis smurtas – sunkiausiai atpažįstama ir nustatoma smurto prieš vaiką forma, nes ji nepalieka žymių ant vaiko kūno, jo pasekmės pasireiškia tik vėliau, be to, sunku nustatyti ribą tarp vaiko auklėjimo (nuolatinio būgštavimo dėl vaiko laisvalaikio, jo vertimo užsiimti tam tikra veikla ar pan.) ir smurto. Psichologiniam smurtui priskirtinas pastovus vaiko poreikių netenkinimas, nuolatinis vaiko atstovų pagal įstatymą bendravimo su vaiku pobūdis, kuris žalojančiai veikia vaiko asmenybę ir trikdo visavertę jo asmenybės raidą.

19. Psichologinio smurto atpažinimo kriterijai:

19.1. vaiko emociniai ir elgesio požymiai:

19.1.1. perdėtas meilumas, lipšnumas su mažai pažįstamais žmonėmis;

19.1.2. pasitikėjimo savimi stoka, nerimastingumas, perdėtas atsargumas;

19.1.3. artimo ryšio su vaiko atstovais pagal įstatymą stoka (pvz., nesidžiaugia, kai vaiko atstovai pagal įstatymą ateina pasiimti iš mokyklos);

19.1.4. agresyvumas kitų vaikų ar gyvūnų atžvilgiu;

19.1.5. vaiko amžiaus neatitinkančios žinios, kalba, elgesys (per daug suaugęs arba pernelyg vaikiškas);

19.1.6. sunkumai valdyti stiprias emocijas, jų proveržius;

19.1.7. atsiribojimas / atsitraukimas nuo tam tikro asmens;

19.1.8. baimė, neapykanta tam tikro asmens atžvilgiu;

19.1.9. socialinių įgūdžių stoka, mažai draugų;

19.1.10. emocinis nebrandumas (lyginant su bendraamžiais);

19.1.11. mikčiojimas, apsunkinta kalba;

19.1.12. psichosomatiniai skundai (galvos, pilvo skausmai, pykinimas);

19.1.13. nevalingas šlapinimasis ir tuštinimasis;

19.1.14. depresija, uždarumas;

19.1.15. save žalojantis elgesys: alkoholio vartojimas, pjaustymasis, suicidiniai bandymai;

19.2. psichologinį smurtą prieš vaiką padeda atpažinti suaugusiųjų, psichologiškai smurtaujančių prieš vaiką, elgesio požymiai:

19.2.1. nepagarbos vaikui demonstravimas;

19.2.2. negatyvūs pasisakymai apie vaiką;

19.2.3. emocijų vaiko atžvilgiu nerodymas, vengimas vaiką paliesti, apkabinti;

19.2.4. nesirūpinimas medicininiais vaiko poreikiais;

19.2.5. vaiko pravardžiavimas, viešas jo žeminimas;

19.2.6. nuolatiniai grasinimai vaikui sukelti fizinę žalą arba vaiko vertimas stebėti kaip smurtaujama prieš jo mylimą asmenį ar gyvūną;

19.2.7. nerealistinių lūkesčių vaiko atžvilgiu puoselėjimas;

19.2.8. vaiko išnaudojimas namuose kaip tarno ar tam tikro asmens mažesniems vaikams prižiūrėti;

19.2.9. vaiko įtraukimas į „suaugusiųjų reikalus“, pvz.: skyrybas, tam tikrų asmenų tarpusavio konfliktus.

20. Seksualinis smurtas prieš vaiką gali pasireikšti:

20.1. seksualiniais santykiais su prasiskverbimu (analiniais, vaginaliniais, oraliniais);

20.2. daiktų kišimu į lytinius organus;

20.3. vaiko glostymu, lietimu, bučiavimu, masturbavimu siekiant seksualiai pasitenkinti;

20.4. vertimu glostyti ar masturbuoti tam tikrą asmenį, bučiuoti, čiulpti, kandžioti jo lytinius organus;

20.5. lytinių organų demonstravimu vaikui;

20.6. vertimu ar siūlymu vaikui nusirenginėti, masturbotis tam tikro asmens akivaizdoje;

20.7. vaiko įtraukimu į pornografinę veiklą ar prostituciją;

20.8. seksualinio pobūdžio kalbomis su vaiku, nepadorių gestų, pornografinio turinio medžiagos demonstravimu vaikui siekiant seksualinių tikslų.

21. Seksualinio smurto atpažinimo kriterijai:

21.1. fiziniai požymiai:

21.1.1. nėštumas;

21.1.2. lytiniu keliu plintančios infekcijos;

21.1.3. poodinės kraujosruvos, nubrozdinimai išorinių lytinių organų, krūtų, sėdmenų, vidinių šlaunų paviršių srityje, kurių negalima paaiškinti atsitiktine trauma;

21.1.4. nepaaiškinamas kraujavimas iš išorinių lytinių organų, makšties;

21.1.5. patinimai, skausmas, niežėjimas analinėje ar išorinių lytinių organų srityje;

21.1.6. skausmingas šlapinimasis;

21.1.7. sunkumai sėdint ar vaikstant;

21.1.8. suplėšyti, dėmėti ar kruvini drabužiai;

21.1.9. sutrikęs miegas, valgymo sutrikimai;

21.2. emocijų ir elgesio požymiai:

21.2.1. nuolatinis savo genitalijų lietimasis, trynimasis (net iki skausmo);

21.2.2. viešas masturbavimasis, nesiliaujantis net ir vaiką sudrausminus;

21.2.3. vaiko amžiaus neatitinkančios seksualinės žinios, atviras įvairių seksualinių dalykų klausinėjimas (net ir nepažįstamų žmonių);

21.2.4. seksualinio turinio žaidimai; žaidžiant demonstruojama agresija, priešiškus savo arba priešingai lyčiai;

21.2.5. lytinio akto su kitais vaikais, gyvūnais ar žaislais imitavimas;

21.2.6. daiktų kišimas sau ar kitiems į vaginą, užpakalį;

21.2.7. nusirenginėjimas nuogai arba įkyrūs prašymai, kitų nurenginėjimas;

21.2.8. savo kūno gėdijimasis / nekentimas / bjaurėjimasis juo;

21.2.9. suaugusiojo lietimasis, „gundymas“, įmantrus, provokuojantis elgesys;

21.2.10. vengimas nusirengti prie kitų žmonių (pvz., per kūno kultūros pamokas);

21.2.11. susivaržymas, susikaustymas, įtampa judant, žaidžiant, sportuojant;



21.2.12. įtampa, sustingimas, baimė būti suaugusių žmonių liečiamu, keliamu, apkabinamu, sodinamu ant kelių;

21.2.13. tam tikrų konkrečių vietų baimė, vengimas (pvz.: vonios ar tualetų kambario, tamsių vietų);

21.2.14. seksualinio turinio detalių, simbolių piešimas;

21.3. vaikams, patiriantiems seksualinį smurtą, gali pasireikšti ir kiti, nespecifiški požymiai, kurie galimi ir esant kitokio pobūdžio problemoms:

21.3.1. pernelyg nuolankus, paklusnus elgesys;

21.3.2. socialinių kontaktų vengimas, izoliacija;

21.3.3. nesidomėjimas iki tol mėgta veikla;

21.3.4. artumo, intymumo, fizinio kontakto baimė;

21.3.5. dėmesio koncentravimo sunkumai;

21.3.6. nepasitikėjimas suaugusiais;

21.3.7. konkrečių asmenų baimė ar baimė likti vienam su tam tikru asmeniu;

21.3.8. depresija, suicidiniai bandymai;

21.3.9. agresyvus elgesys;

21.3.10. apetito sutrikimai;

21.3.11. miego sutrikimai, naktiniai košmarai, baimė eiti miegoti;

21.3.12. regresyvus elgesys;

21.3.13. piktnaudžiavimas psichoaktyviomis medžiagomis.

22. Seksualinis elgesys yra normali vaiko raidos dalis. Tam, kad būtų galima įtarti / atpažinti seksualinį smurtą prieš vaiką, yra svarbu žinoti vaikų seksualumo raidą ir skirtingiems vaiko raidos etapams būdingą seksualinį elgesį. Rekomendacijų 1 priede pateikiami skirtingo amžiaus vaikų normalaus ir susirūpinimą keliančio seksualinio elgesio pavyzdžiai.

23. Nepriežiūra gali pasireikšti:

23.1. fiziniu apleistumu: nesirūpinama vaiko maistu (ar jis nemaitinamas), apranga, higiena (pvz.: verčiamas vaikščioti purvinais, prasmirdusiais drabužiais), fizine sveikata (pvz.: ne pagal vaiko fizines jėgas skiriami namų ruošos darbai, susirgus nekviečiamas gydytojas, neperkami vaistai), saugia aplinka (pvz.: vaikas išvejamas iš namų, paliekamas mokykloje po darbo valandų, gyvena šaltuose namuose, paliekamas ilgą laiką be suaugusiųjų priežiūros);

23.2. emociniu apleistumu: netenkinami vaiko psichologiniai poreikiai (pvz.: nebendraujama su vaiku, nesidomima jo interesais);

23.3. socialiniu apleistumu: nesirūpinama vaiko išsilavinimu, socializacija.

24. Nepriežiūros atpažinimo kriterijai:

- 24.1. vaikas per menkai lyginant su savo bendraamžiais fiziškai išsivystęs (pvz., mažo svorio, ūgio), kai tam nėra medicininių priežasčių;
  - 24.2. netvarkinga vaiko išvaizda – murzinas, purvini drabužiai, suplyšusi avalynė;
  - 24.3. vaiko apranga neatitinkanti sezono, oro sąlygų;
  - 24.4. vaiko dantys išgedę ir netaisomi, negydomos burnos ertmės ligos;
  - 24.5. vaikas mieguistas, sunkiai susikaupia, apatiškas;
  - 24.6. vaikas nuolat alkanas, vagiliauja maistą;
  - 24.7. vaikas neturi būtinausių mokyklinių priemonių;
  - 24.8. vaikas gali vagiliauti įvairius daiktus iš mokyklos, grupės / klasės vaikų;
  - 24.9. vaikas nereguliariai lanko mokyklą, vaiko teisėti atstovai pagal įstatymą nesilaiko, pažeidžia mokyklos vidaus tvarkos taisykles (pvz.: vaikas pernelyg vėlai / anksti atvedamas, „pamirštama“ jį pasiimti nustatytu laiku; vėluoja į pamokas, praleidžia jas be pateisinamos priežasties);
  - 24.10. vaiką atveda ar pasiima iš mokyklos jam mažai pažįstami, nuolat vis kiti, neblaivūs, netinkamai besielgiantys suaugusieji;
  - 24.11. vaikas pastebimas elgetaujantis, valkataujantis po pamokų;
  - 24.12. vaikas neturi socialių įgūdžių ar jie nepakankami jo amžiui;
  - 24.13. žemas savęs vertinimas, vaikas – itin paklusnus;
  - 24.14. vaikas turi žalingų įpročių.
25. Smurtas artimoje aplinkoje gali pasireikšti ir kitomis formomis ir (ar) požymiais.

### **III. MOKYKLŲ DARBUOTOJŲ VEIKSMAI, KILUS ĮTARIMUI DĖL GALIMO SMURTO ARTIMOJE APLINKOJE**

#### **26. Mokyklos darbuotojų veiksmai:**

26.1. bet kuris mokyklos darbuotojas, įtariantis, kad vaikas galimai patyrė smurtą artimoje aplinkoje, nedelsdamas apie tai praneša mokyklos vadovui arba jo įgaliotam asmeniui. Nesant galimybei pranešti mokyklos vadovui ar jo įgaliotam asmeniui, mokyklos darbuotojas, įtariantis, kad vaikas galimai patyrė smurtą artimoje aplinkoje, tiesiogiai praneša Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos teritoriniam skyriui (Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos teritorinių skyrių kontaktai: <https://vaikoteises.lt/struktura-ir-kontaktai/kontaktai/teritoriniai-skyriai/>) ir (ar) policijai. Mokyklos darbuotojas apie įtarimą, kad vaikas galimai patyrė smurtą artimoje aplinkoje, esant galimybei, nedelsdamas praneša mokyklos vadovui ar jo įgaliotam asmeniui;

26.2. mokyklos vadovas, jo įgaliotas asmuo ir (ar) mokyklos darbuotojas, įtariantis, kad vaikas galimai patyrė smurtą artimoje aplinkoje, tačiau dar negalintis užtikrintai to teigti, gali konsultuotis su mokyklos Vaiko gerovės komisijos nariu, koordinuojančiu smurto prevencijos veiklos sritį, arba švietimo pagalbos specialistais (psichologu ar socialiniu pedagogu); nesant galimybių mokykloje — konsultuotis su savivaldybės švietimo pagalbos ar pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais. Mokyklos vadovas, jo įgaliotas asmuo ir (ar) mokyklos darbuotojas (kuriam vaikas atsiskleidė patiriantis smurtą, arba turintis gerą emocinį ryšį su vaiku, arba pastebėjęs smurto požymius) gali inicijuoti pokalbį su vaiku, galimai patyrusiu smurtą artimoje aplinkoje. Pokalbio su vaiku, galimai patyrusiu smurtą artimoje aplinkoje, ypatumai pateikiami Rekomendacijų 2 priede;

26.3. mokyklos vadovas ar jo įgaliotas asmuo, gavęs pranešimą iš mokyklos darbuotojo apie vaiką, galimai patyrusį smurtą artimoje aplinkoje, nedelsdamas praneša Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos teritoriniam skyriui ir (ar) policijai;

26.4. mokyklos vadovas ar jo įgaliotas asmuo, pranešęs apie vaiko, galimai patyrusio smurtą artimoje aplinkoje, atvejį Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos teritoriniam skyriui ir (ar) policijai, informuoja mokyklos vaiko gerovės komisiją dėl pagalbos vaikui organizavimo ir (ar) teikimo;

26.5. mokyklos vaiko gerovės komisija aptaria vaiko, galimai patyrusio smurtą artimoje aplinkoje, atvejį ir bendradarbiaudama su Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos teritoriniu skyriumi nustato švietimo ir (ar) kitos pagalbos vaikui ir (ar) šeimai poreikį (psichologinės pagalbos vaikui mokykloje, švietimo pagalbos ar pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, emocinės paramos telefonu ar kita), bendradarbiavimo su vaiko atstovais pagal įstatymą, kitomis institucijomis, užtikrinančiomis vaiko teisių apsaugą ir teikiančiomis pagalbą vaikui ir šeimai, aspektus (įstaigų, teikiančių pagalbą nuo smurto artimoje aplinkoje nukentėjusiems vaikams, kontaktai pateikti internete [www.jaunimolinija.lt/lt/infobankas](http://www.jaunimolinija.lt/lt/infobankas)).


27. Nepranešimas Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos teritoriniam skyriui ir (ar) policijai apie vaiko atstovų pagal įstatymą ir (ar) kitų asmenų daromus vaiko teisių pažeidimus užtraukia atsakomybę Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

## **V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

28. Visi dokumentai, esantys mokinio asmens byloje, ir duomenys, susiję su mokiniu ir jo asmeniniu gyvenimu, yra konfidencialūs ir naudojami tik tiek, kiek tai būtina atsakingiems

fiziniam ar juridiniam asmeniui atlikti pavestas funkcijas, užtikrinti mokinio teises ir teisėtus interesus.

29. Jeigu smurto artimoje aplinkoje pavojų patiriantis asmuo, yra nepilnametis, tai Specializuotam kompleksinės pagalbos centrui (SKPC) perduodami šio nepilnamečio atstovo pagal įstatymą ir jo asmens duomenys (vardas, pavardė, tel. Nr., el. pašto adresas, nepilnamečio vardas, pavardė).



---

SUDERINTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Dobilas“

Darbo tarybos pirmininkė

Lina Bareikienė