

# STEAM veikla „Raidēs smēlyje“

Logopedē Karolina Kačinskienē

**Hipotezė:** ar žaidžiant su smėliu galima mokytis.

**Eiga:** logopedė Karolina paklausė Meškiukų grupės vaikų, ką jie mėgsta veikti vasarą lauke. Vaikai atsakė, kad mėgsta žaisti su smėliu. Visi aptarė koks yra smėlis (gelsvas, birus, kai saulė šildo būna šiltas, kai palyja lietus būna šlapias ir limpantis). Ugdytiniai pastebėjo, kad iš drėgno smėlio galima lipdyti įvairius statinius, o iš sauso ne, nes tada statiniai subyra. Pasvėrę sausą ir drėgną smėlį padarė išvadą, kad drėgnas sunkesnis už sausą, nes jame yra vandens. Vaikai noriai tyrinėjo smėlį su padidinamuoju stiklu, analizavo kaip atrodo smėlio krislai. Logopedė parodė raidžių trafaretus, kuriais mokiniai spaudė raides smėlyje, užrašė savo vardus. Grįžę iš kiemo, laboratorijoje ant šviesios stalo vaikai sausame smėlyje užrašė smėlio pavadinimą (SMĖLIS). Ugnė pastebėjo, kad pirma ir paskutinė raidės vienodos. Vaikai su šepetėliais ieškojo paveikslėlių paslėptų smėlyje. Juos atradę įvardino pavadinimą ir ar jame girdi garsą [s].

Logopedei paklausė, ar galima žaidžiant su smėliu mokytis. Vaikai atsakė, kad taip.



















