

STEAM veikla
Ilgalaikis stebėjimas

„Sėju, auginu ant palangės“

Panevėžio lopšelis-darželis „Dobilas“

Vyr. auklėtoja Gražina Janeliūnaitė

Tikslas: supažindinti su naujomis sąvokomis, plėsti žodyną taikant ilgalaikio stebėjimo metodą.

Uždaviniai:

1. supažindinti su augalų sodinimo ir auginimo principais
2. rūpintis augalais, juos stebėti, laistyti.
3. paruošti vazonėlių-dovaną savo šeimai.
4. skaičiuoti: „vienas-daug“, „didelis – mažas“.

Hipotezė: ar vasario mėnesį pasėtos sėklytės sudygs.



(1) Vasario mėnesio gale kartu su vaikais sėjome serenčių (gėlių) sėklytes. Vaikai turėjo galimybę stebėti augalų daiginimą iš sėklų. Sužinojo, kad reikia sėklų, vazono, laistytuvo.

(2) Stebėjo, kaip dygsta daigelis, auga stiebelis su lapais, juos prižiūrėjo laistydami.



(3) Vaikai pasaulį pažįsta bendraudami, stebėdami, tirdami, eksperimentuodami. Ugdytiniai kartu su mokytoja ir jos padėjėja sudarė sąlygas stebėti ir prižiūrėti, kaip iš mažos sėklytės išauga gėlės.





(4) Mažieji įgijo praktinės patirties apie augalų auginimą, jų priežiūrą ir grožį, mokėsi mylėti ir saugoti tai kas gyva.



(5) Gēles dovanojo mamoms ir tēčiams per šeimās šventē.



Išvada:

sėklos sudygo, tačiau vaikai pastebėjo, kad žemė sėkloms nepatiko, todėl persodinome augalus į kitą žemę. Sodinukai atsigavo- augo, bujojo.

