

## STEAM veikla „Ilgakojis paukštis“

„Nykštukų“ grupės vaikai su mokytoja diskutavo apie parskrendančius paukščius. Kai kurie prisiminė, kai kurie susipažino su paukščių pavadinimais, sužinojo kuriuose kraštuose žiemoja, kur įsikuria parskridę namo. Žiūrėdami filmuotą medžiagą ugdytiniai kėlė klausimą: ar jau kas matė, pastebėjo parskridusius gandrų. Vaikai spėliojo, ar gali nusipieštą gandrą popieriaus lape perkelti ant grindų. Lėja pasiūlė ant grindų nupiešti gandro linijas ir išdėlioti jas kamšteliais. Visi aktyviai įsitraukė į kūrybinę veiklą. Baigiant kurti vaikai atkreipė dėmesį į kamštelio spalvų trūkumą. Trūko juodos spalvos kamštelio sparneliams. Vaikai nutarė kamštelius nudažyti su juodu guašu. Kurdami ilgakojį paukštį vaikai vardino paukščio kūno dalis, skaičiavo kamštelius, matavo, lygino, vartojo sąvokas: didelis-mažas, didesnis-mažesnis, ilgas-trumpas, ilgesnis-trumpesnis. Baigę kurti vaikai pastebėjo, kad jų paukštis labai panašus į gandrą. Sugalvojo jam vardą. Vėliau paukštelį išmatavo žingsniais, sprindžiais ir lego kaladėlėmis. Taip ugdėsi matavimo ir skaičiavimo įgūdžius. Po veiklos ugdytiniai kartu su mokytoja smagiai pašoko šokį – ratelį „Garnys, garnys turi ilgas kojas“. Drauge su mokytoja vaikai nusprendė pasivaikščiavimo metu stebėti dangų, gal pamatys skraidančius gandrų.

Veikla skatino vaikų kūrybiškumą, iniciatyvumą ir pastabumą, ugdė problemų sprendimo, bendradarbiavimo įgūdžius, mokėsi dalintis ir palaukti savo eilės dėliojant.

Mokytoja Rimutė Ščiukienė

















