

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „DOBILAS“

VILMA BARAUSKIENĖ

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-06-27 Nr. TVI-219

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas – kurti modernią, sveiką, saugią, bendradarbiaujančią, nuolat tobulėjančią mokyklą.

1 uždavinys. Užtikrinti vaiko sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką, skatinančią kokybišką ugdymą(si). Ikimokyklinis ugdymas(is) organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-88 patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa „Saulės zuikučiai“. Sėkmingai į ugdymo turinį integruojama „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, kuri padeda 1-5 metų vaikams ugdyti(is) socialines kompetencijas, formuojasi jų savarankiškumas, pasitikėjimas ir savikontrolė. 2021 metais į ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Saulės zuikučiai“ integruota socialinio emocinio ugdymo programa „DRABMLYS“.

Priešmokyklinis ugdymas(is) organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa į kurią integruojama tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Žipio draugai“. Programa padeda 5-7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, padeda suprasti kitus, išreikšti save, adaptuotis įvairios aplinkose ir aplinkybėse.

Įgyvendinat programų ugdymo turinį, naudojami projekto „Inovacijos vaikų darželyje“, projekto kodas Nr. 0 9.2.1-ESFA-V-726-01-0001 parengti metodinės medžiagos priemonių rinkiniai „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“. Leidinyje siūlomos inovatyvios vaikų veiklos ir priemonių idėjos, padedančios kryptingai bei veiksmingai siekti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše (2014) ir Priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje (2022) numatytų vaikų pasiekimų.

Ugdytinių pasiekimai ir pažanga buvo vertinami vadovaujantis lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. VI-25 patvirtintais „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo“ ir „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo“ tvarkos aprašais. Visi ugdytiniai padarė individualią pasiekimų pažangą. Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai geriausių mokyklinės brandos rezultatų pasiekė, meninėje, socialinėje, pažinimo kompetencijose, mažesni pokyčiai – sveikatos saugojimo, komunikavimo kompetencijose. Ugdymo proceso valdymas buvo vykdomas vadovaujantis švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, mokyklos nuostatais.

Įstaiga yra Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos (SEU) narė. Įstaigoje skiriamas dėmesys emocinio intelekto bei socialinių emocinių kompetencijų lavinimui. Dalyvauta Tarptautinės socialinio emocinio ugdymo dienos paminėjime „Komplimentas Lietuvai“. Įgyvendinta veikla prieiga per internetą: <https://www.svietimonaujienos.lt/kategorija/ikimokyklinis-ugdymas/> Grupėse įrengti „Ramybės kampeliai“ skirti nusiraminti, leisti atsipalaiduoti, nuimti stresą. Dalyvauta respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM socialinėje akcijoje „Nenurašau, o palaikau“, skirtoje didinti bendruomenių toleranciją kitoniškumui. Mokytojai dalijosi darbo patirtimi internetiniame leidinyje „Socialinis ir emocinis ugdymas iš arti“. Prieiga per internetą: <https://lseua.lt/sklaida/>. Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru organizuota 17 grupinių užsiėmimų psichikos sveikatos stiprinimui 12-ai bendruomenės narių.

Lopšelyje-darželyje veikianti Vaiko gerovės komisija (VGK) rūpinasi vaikui saugia ir

palankia mokymosi aplinka, koordinuoja ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą. Organizuotas darbas visą paskirto privalomo ikimokyklinio ugdymo laikotarpį, vykdant vaikų, kuriems Savivaldybės administracijos direktoriaus sprendimu skirtas privalomas ugdymas pagal ikimokyklinio ugdymo programą, stebėseną.

Lopšelyje-darželyje nuolat atnaujinamos vidaus aplinkos ir tobulinamos lauko edukacinės erdvės. 2022 m. įrengtas mokytojų (bendruomenės) kambarys, atlikti tambūrų sienų remontai. „Nykštukų“, „Ežiukų“, „Meškiukų“, „Boružiukų“, „Pelėdžiukų“, „Kiškiukų“, „Nykštukų“ grupių rūbinėlėse įrengtos naujos spintos, nupirkti nauji stalai "Kiškučių" grupėje. Atliktas „Pelėdžiukų“ gr. remontas, pastatytos naujos spintos-lovos. Suremontuotas pavaduotojos ugdymui kabinetas. Pakeista likusi vamzdyno dalis rūsio patalpose. Įrengtos ir atnaujintos lauko edukacinės erdvės: įrengta lauzavietė, atnaujintos smėlio dėžių dangos, įrengtas naujas gėlynas; sumontuotos naujos sūpynės lauke (5 vnt.), išlygintos 3 grupių kiemo pavėsinių dangos (dirbtinė žolė); perdažytos pavėsinės. Grupės papildytos ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais, modernizuota mokymosi aplinka nupirkti 4 planšetiniai kompiuteriai, 3 nešiojamieji kompiuteriai, 1 stacionarus kompiuteris. Atnaujinta ir modernizuota įstaigos internetinė svetainė.

2 uždavinys. Gerinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingai bendradarbiaujant su tėvais, pedagogais, socialiniais partneriais

Didelį dėmesį skyrėme bendradarbiavimui su socialiniais partneriais. Lopšelio-darželio STEAM veiklų koordinatorius organizavo su socialiniais partneriais, Panevėžio r. lopšeliu-darželiu „Sigtutė“, Panevėžio lopšeliais-darželiais „Aušra“, „Vaivorykštė“, „Vyturėlis“, savaitinį projektą „Namai namučiai“, kurį vainikavo įstaigų dalijimasis projekto įgyvendinimo patirtimis Facebook paskyroje.

Dalyvauta Gamtos mokyklos organizuotoje ekologinėje edukacinėje akcijoje "Rudens kraitelė 2022"; edukacinėse programose „Pavasaris kviečia į daržą“, „Atliekos – ne šiukšlės“. Vaikai sužinojo apie žmogaus atsakomybę saugant gamtą ir aplinką, aiškinosi taupaus ir tausojančio vartojimo svarbą, atliekų rūšiavimo naudą. Lopšelyje-darželyje skatinama sveika gyvensena, sveika mityba ir aktyvus fizinis judėjimas. Vaikai dalyvauja sveikatos projektuose „Sveikatiada“, projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“.

Sėkmingai mokytojai bendradarbiavo su kitomis Panevėžio miesto įstaigomis. Dalyvauta: lopšelio-darželio „Žilvitis“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų projekte „STEAM - Linksmoji matematika gamtoje“; lopšelio-darželio „Žibutė“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Kelias į knygelę“; lopšelio-darželio „Puriena“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, vaikų virtualioje parodoje „Žaidžiu, vaidinu, improvizuoju“ ir daugelyje kitų. Bendradarbiaujant su lopšeliu-darželiu "Vaivorykštė" nuotoliniu būdu (platforma Zoom) organizuota viktorina "Mano šalis - Lietuva".

Glaudus tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas. Šeimos dalyvavo bendruomenės kūrybinių darbų parodoje gaminant namelius, o įstaiga pasipuošė kalėdiniam laikotarpiui. Bendradarbiavimo su tėvais dėka, įrengta lauko edukacinė erdvė – lauzavietė, tėvų gamintomis priemonėmis papildytos lauko žaidimų aikštelės. Vaikai lankėsi tėvų darbovietėse; Karaliaus Mindaugo husarų bataliono renginyje - Vėliavos diena; "Super garden" organizuojamoje edukacijoje apie maisto produktų džiovinimą šaltyje; Panevėžio „Vyturio“ progimnazijoje priešmokyklinukai pasijuto tikrais mokiniais. Organizuotas susitikimas su policijos draugu šuniuku Amsiu. Išvykoje į Panevėžio energiją vaikai sužinojo kaip šiluma atsiranda jų namuose. Organizuoti visą įstaigos bendruomenę vienijantys renginiai: „Šeimos šventė“, „Raganaičių puota“.

3 uždavinys. Plėsti STEAM srities dalykų įgyvendinimą, siekiant pedagogų profesionalumo ir lyderystės.

Įstaiga yra STEAM mokyklų tinklo narė, kurį koordinuoja Nacionalinė švietimo agentūra. Lopšelis-darželis STEAM ženklo portale turi Kompetentingos mokyklos ir siekia įgyti

Pažengusios STEAM mokyklos ženklą. STEAM mokyklose ugdymo procese naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokymo priemonės. STEAM mokyklose mokomasi aktyviai: bendradarbiaujant; dirbant grupėse; sprendžiant realias gyvenimo problemas; eksperimentuojant; teoriją grindžiant praktine veikla; lankantis netradicinėse aplinkose, skatinant kūrybiškumą ir kritinį mąstymą. Mokytojai į ugdymo procesą įtraukia STEAM veiklas, aprašo, užfiksuoja, dalijasi darbo patirtimi, aprašydami veikas, kurių aprašymus kelia į įstaigos tinklapį. Prieigą per internetą: www.liddobilas.lt. 2022 metais įkelti 68 veiklų aprašymai. Patirtimi dalijamasi tarptautinėje www.stemschoollabel.com platformoje. Lopšelyje-darželyje kuriama STEAM gebėjimus ugdanti aplinka – atidaryta didelė ir erdvi STEAM laboratorija, kuri yra nuolat pildoma įvairiomis priemonėmis. Prieigą per internetą: <https://www.svietimonaujienos.lt/steam-laboratorija/>. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, Šiaulių techninės kūrybos centru naudojant skaitmeninius mikroskopus organizuotas STEAM užsiėmimas „Mikroskopo bingo“ – ugdymo turiniui įgyvendinti naudojami inovatyvūs mokymo metodai.

Įstaigoje, vykdant ilgalaikę programą „Kokybė ikimokykliniame ugdyme“, viešėjo mokytojai iš Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro, lopšelių-darželių „Bitė“, „Gluosnis“ ir „Sigutė“. Įstaigos mokytojai skaitė pranešimą „Pirmieji STEAM žingsniai lopšelyje darželyje „Dobilas“, taip pat pristatė ilgalaikį projektą „Obuolio savaitė“, kuris buvo organizuojamas su socialiniais partneriais. Prieiga per internetą: <https://www.svietimonaujienos.lt/salies-ikimokykliniu-istaigu-pedagogai-dalijasi-geraja-patirtimi/>.

Lopšelio-darželio mokytojai dalyvavo respublikiniuose projektuose, konkursuose, parodose: Vilniaus raj. Mickūnų vaikų lopšelio -darželio organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje - parodoje „Lietuvos trispalvė“; Kauno menų darželio „Etiudas“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualiame tapybos darbų konkurse „Mane augina Lietuva“, siekta minint Lietuvos valstybės ir nepriklausomybės atkūrimo dienas, ugdyti vaikų tautiškumą, pilietiškumą, kūrybiškumą; Mažeikių lopšelio- darželio „Pasaka“ respublikiniame projekte „Geltona, žalia, raudona“; Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų projekte „Tradicinių Užgavėnių kaukių dirbtuvės“; Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“ respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Dovana Lietuvai“; Klaipėdos lopšelio-darželio „Berzelis“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Sniego senių besmegenių šalyje“ virtuali paroda eksponuojama Klaipėdos lopšelio-darželio „Berzelis“ internetinėje svetainėje www.berzelisklaipeda.lt. Dalyvauta eTwinning nacionaliniame STEAM projekte „3D Lietuvos pilys“; tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų ir tėvų virtualiame ekologiniame projekte – parodoje „Žalioji olizukas/green grass heads“ ir daugelyje kitų.

Bendradarbiaujant su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Aušra“ parengta ir įgyvendinta ilgalaikė (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programa „Inovatyvios ikimokyklinio ugdymo mokyklos kūrimas bendradarbiaujant“. Programos esmė – kurti geros mokyklos koncepciją bendradarbiaujant. 2022 metais mokytojai parengė ir skaitė respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Aktyvieji ugdymosi metodai: pedagogo ir vaiko sėkmė“ pranešimus: „Ilgas ir raudonas. Kas?“, „Mūsų emocijos“. Stebėtos mokytojų atviros veiklos „Rudeniniai lapai“ „Geometrinių figūrų šalyje“ „Kepam sniego pyragus“, „Aš kūrėjas“ ir kt. Iš viso pravesta, stebėta ir aptarta 14 atvirų veiklų. Jos organizuotos naudojant STEAM metodą.

2022 m. visi mokytojai bei vadovai tobulino profesinę kompetenciją. Vidutiniškai kiekvienas pedagogas apie 91 val. per metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Atestavosi meninio ugdymo mokytoja ir įgijo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Mokytojams sudarytos sąlygos naudojantis Pedagogas.lt – specializuota nuotolinio mokymo(si) platforma, skirta pedagogų kvalifikacijai tobulinti.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti švietimo paslaugų kokybę veiksmingai bendradarbiaujant.	1.1.1. Mokytojai bendradarbiauja siekiant teikti kokybišką ugdymą vaikams.	1.1.1.1. Bendradarbiavimas su 2 šalies švietimo įstaigomis ugdymo kokybės gerinimo tikslais (Šiaulių technikos kūrybos centras, Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centras). 1.1.1.2. 1-2 bendros mokyklos pedagogų patirties mainų dirbtuvės su socialiniais partneriais (Panevėžio lopšelis-darželis „Vyturėlis“ ir lopšelis-darželis „Vaivorykštė“).	1.1.1.1.1. Šiaulių technikos kūrybos centras įstaigoje 2022-01-28, vedama pamoka vaikams. 2022-05-22 Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro pedagogai įstaigoje „Kokybė ikimokykliniame ugdyme: planavimo, ugdymo strategijų, vertinimo aspektai“. Nuolatinis nuotolinis bendradarbiavimas ugdymo kokybės gerinimo tikslais abejomis įstaigomis. 1.1.1.2. Pedagogų patirties mainų dirbtuvės su socialiniais partneriais (Panevėžio lopšeliai-darželiai: „Vyturėlis“, „Vaivorykštė“, „Aušra“) 2022 m. vyko kovo – gruodžio mėn.
1.2. Užtikrinti vaiko	1.2.1. Sveika,	1.2.1.1. Mokykloje įrengta ir	1.2.1.1.1.

sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką, skatinančią kokybišką ugdymą(si).	saugi, tobulėjanti mokyklą.	veikia STEAM laboratorija (I ketvirtis). 1.2.1.2. Lauko žaidimų įrenginiai yra saugūs ir atitinka HN reikalavimus, gaunamas patikros sertifikatas saugiam įrenginių eksploatavimui (IV ketvirtis).	STEAM laboratorija įrengta ir veikia nuo 2022-03-21. 1.2.1.2.1. 2022-09-22 Nr. P2151-35196-1-2021 patikros sertifikatas saugiam įrenginių eksploatavimui.
1.3. Plėsti STEAM srities dalykų įgyvendinimą, siekiant pedagogų profesionalumo ir lyderystės.	1.3.1. Pedagogai dalyvaujama renginiuose, mokymuose siekiant STEAM dalykų įgyvendinimo profesionalumo.	1.3.1.1. 80 proc. pedagogų dalyvuoja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose apie STEAM dalykų įgyvendinimą ugdyme. 1.3.1.2. Dalyvauti STEAM mokyklų tinklo veikloje, dalijantis patirtimi tarptautinėje www.stemschoollabel.com platformoje, pateikiant ne mažiau 10 organizuotų STEAM veiklų aprašymų.	1.3.1.1.1. 95 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose apie STEAM dalykų įgyvendinimą ugdyme (Kvalifikacijos tobulinimo suvestinė už 2022 m.). 1.3.1.2.1. Dalyvauta STEAM mokyklų tinklo veikloje, dalijantis patirtimi tarptautinėje www.stemschoollabel.com platformoje, pateikta per 30 organizuotų STEAM veiklų aprašymų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiavimas su Panevėžio kolegijos Socialinių mokslų fakultetu: studentai atlieka praktiką lopšelyje-darželyje „Dobilas“.	Mokyklos mokytojai tampa mentoriais, studentai diegia naujoves ugdymo procese. Lopšelyje darželyje netrūksta pedagogų.
3.2. Skatinami pedagogai testuoti aukštesnei	Aukštesnę kvalifikaciją įgijo 3

kvalifikacijai, dalyvauja STEAM metodo sklaidoje miesto ir respublikiniu mastu.	pedagogai. Pasitelkiant lyderyste viešinamos įstaigos veiklos.
3.3. Mokyklos darbo grupė parengė kvalifikacinę programą „Inovatyvios ikimokyklinio ugdymo mokyklos kūrimas bendradarbiaujant“, visi pedagogai dalyvavo šioje ilgalaikėje programoje. Programos kodas neformaliojo švietimo registre 213002946. (Kovo-gegužės).	Skatinama mokytojų lyderystė, komandinis darbas bendrabarbiaujant su kitomis Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis..

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo	Nepatenkinamai

rodiklius



7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo kodekso ir kitų teisės aktų įgyvendinimo kompetencijas.

7.2. Įstaigos veiklos įsivertinimo kompetencijas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Į vaiką orientuoto ugdymo užtikrinimas, siekiant asmeninės vaiko pažangos ir pasiekimų gerinimo.	8.1.1. Užtikrinamas vaiko pasiekimų gerėjimas organizuojant šiuolaikišką ugdymo procesą.	8.1.1.1. 95 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų, pasiekė mokyklinę brandą. 8.1.1.2. Įgyvendintos ne mažiau 3 projektinės rinkinio "Patirčių erdvių" veiklos priešmokyklinėje grupėje (I-IV ketv.). 8.1.1.3. Įgyvendintos" ne mažiau 5 projektinės rinkinio "Žaismė ir atradimai" veiklos ikimokyklinio ugdymo grupėse (I-IV ketv.). 8.1.1.4. 3-4 mokytojai dalijasi patirtimi, pristatydami įstaigos pedagogams projektiniu metodu įgyvendintas veiklas.
8.2. Kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę ugdymosi aplinką.	8.2.1. Sveika, saugi emocinė ir fizinė ugdymosi aplinką.	8.2.1.1. Ne mažiau kaip 2 įstaigos pedagogai baigia kvalifikacijos tobulinimo programą „Kimochi“. 8.2.1.2. Dalyvaujama ne mažiau 2-ose Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos veiklose. 8.2.1.3. Dvejose ikimokyklinio ugdymo grupėse vaikai ugdomi(si) pagal „Kimochi“ programą, kuri stiprina vaikų socialinį-emocinį ugdymą.
8.3. Plėtoti STEAM dalykų įgyvendinimą ugdymo procese.	8.3.1. Sudarytos sąlygos vaikų patirtiniam ugdymui, įgyvendinat STEAM dalykus.	8.3.1.1. Vykdomų mokykloje STEAM dalykų įsivertinimas ir ugdymo strategijos numatymas 2023 metais (I ketv.).

		8.3.1.2. Dalyvaujant Lietuvos STEAM mokyklų tinklo veikloje, dalijamasi patirtimi tarptautinėje www.stemschoollabel.com platformoje, pateikiama ne mažiau 12 organizuotų STEAM veiklų aprašymų (I-IV ketv.). 8.3.1.3. 3-4 STEAM veiklų užsiėmimai vedami netradicinėse erdvėse.
--	--	---

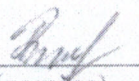
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas)
9.2. Epideminė situacija šalyje.
9.3. Pasikeitę teisės aktai ar juose nustatytų terminų, prioritetų pasikeitimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelis-darželis dalinasi gerą patirtimi su miesto pedagogais, skaitė pranešimus apie STEAM metodą, dalyvavo miesto, respublikiniuose renginiuose. Įrengta STEAM laboratorija, lauko klasė, atnaujintos įstaigos grupės, įsigyta daug ugdymo priemonių vaikams. Direktorė daug skyrė dėmesio mokytojų ugdymui (si), kvalifikacijos tobulinimui, mokytojų lyderystei, įstaigos atnaujinimui, modernizavimui bei bendradarbiavimui su socialiniais partneriais. Siūloma direktorės Vilmos Barauskienės 2022 m. metinės veiklos užduočių įgyvendinimą vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


 (parašas)

Lina Rimėnienė
 (vardas ir pavardė)

2023-01-06
 (data)