

STEAM veikla „Ar žvėreliai turi namus?“

„Nykštukų“ grupės ugdytiniai gilino žinias apie miško gyvūnus gyvenančius Lietuvoje. Interaktyviojoje lentoje atliko įvairias užduotis: prisiminė ir įvardino miško gyvūnų pavadinimus, aiškinosi kur gyvena ir ką ēda miško gyvūnai. Juos apžiūrino, lietė, glostė, tyrinėjo padidinamaisiais stiklais, įvardino skirtumus ir panašumus, skaičiavo, svėrė, kas sunkesnis vilkas, ar lapė. Ugdytiniai planšečių pagalba grupėje ieškojo pasislėpusių žvėrelių nuskaitydami QR kodus. Tobulino mąstymo, pažinimo, suvokimo, bendradarbiavimo, orientacijos erdvėje ir skaitmeninio raštingumo gebėjimus. Interaktyvios bitutės pagalba aplankė visus miško gyventojus, prisimindami kairę, dešinę puses, atliko matematinius veiksmus juos skaičiuodami. Robotuko Photon pagalba vaikai važinėjo pirmyn, atgal skaičiuodami kiek kartų robotukas pavažiavo. Žaidžiant žaidimą „Kas aš“ iškilo klausimų: kokie gyvūnai dalyvavo žaidime, kokiuose „namuose gyvena žvėrys“, ar žvėrys turi namus miške, kokie jie, iš ko padaryti? **Mokytoja paklausė, ar gali iš turimų medžiagų sukurti miško aplinką** ir pakvietė ugdytinius iš pateiktų priemonių sukurti svajonių namučius žvėreliams. Vaikus labai sudomino miško kūrimas, sužinojo kokių medžiagų tam reikia, tyrinėjo jas. Kiekvienas savo statinį pristatė draugams. Lėja pasakė: kuo aukštesni medžiai su daugiau šakų, tuo lengviau žvėreliams pasislėpti nuo priešų. Baigę statybas vaikai gyvūnų figūrėles padėjo į jiems skirtą vietą, pačių sukurtus svajonių namelius. Ugdytiniai suprato, kad padedant žvėreliams yra lengviau iškęsti baltąjį badą. Veiklos metu vaikai ieškojo atsakymų į rūpimus klausimus ir įveikė daugybę iššūkių, patyrė daug džiugių emocijų ir su didžiuliu susidomėjimu dar ilgai plėtojo veiklą.

Mokytoja Rimutė Ščiukienė











