

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO - DARŽELIO „DOBILAS“ MOKYTOJŲ ATLIKTO  
ĮSIVERTINIMO, SUSIJUSIO SU 7 PAGRINDINIAIS STEAM ELEMENTAIS:  
MOKYMU, UGDYMO PROGRAMOMŲ TAIKYMU, VERTINIMU,  
DARBUOTOJŲ PROFESINIU TOBULĖJIMU, VADOVAVIMU MOKYKLAI,  
RYŠIAIS IR MOKYKLOS INFRASTRUKTŪRA, ATASKAITA**

2023-01-26

**Mokyklos pavadinimas:** Panevėžio lopšelis darželis „Dobilas“

**Mokyklos adresas:** J. Bielinio 16 A, Panevėžys

**Įsivertinimo mokykloje data:** 2023-01-10 iki 2023-01-25.

**Įsivertinimo darbo grupė:** Lina Bareikienė, Lina Rimėnienė, Janina Urbutienė.

**Įsivertinimui pasirinkti instrumentai:** paruošta elektroninė apklausa mokytojams, kuri patalpinta musudarzelis.com platformoje.

**Atliktas įsivertinimas susijęs su 7 pagrindiniais STEAM elementais:** mokymu, ugdymo programų taikymu, vertinimu, darbuotojų profesiniu tobulėjimu, vadovavimu mokyklai, ryšiais ir mokyklos infrastruktūra.

**Mokyklos atskirų vertinimo sričių ir veiklos kokybės lygių apibūdinimai:**

<b>Kokybės lygis</b>	<b>Atitiktis atsakymų procentais</b>	<b>Kokybės lygis</b>
0 lygis	0 proc.	Neatitinka vertinimo kriterijų
1 lygis	1- 20 proc.	Gera pradžia
2 lygis	21- 60 proc.	Veiksminga praktika
3 lygis	61- 100 proc.	Išskirtinė praktika

**Atlikus lopšelio-darželio „Dobilas“ STEAM 7 elementų kokybės įsivertinimą (žr. Priedas) bendras įsivertinimo apibendrinimas pagal sritis**

<b>Sritis</b>	<b>Kokybės lygis</b>
1. Mokymas	2 lygis (2)
2. Ugdymo programų pritaikymas	2 lygis (2)
3. Vertinimas	2 lygis (1,7)
4. Darbuotojų profesinis tobulėjimas	2 lygis (1,9)
5. Vadovavimas mokyklai ir mokyklos kultūra	2 lygis (2,1)
6. Ryšiai	2 lygis (1,6)
7. Mokyklos infrastruktūra	2 lygis (1,85)

**STIPRIOSIOS STEAM ELEMENTŲ PUSĖS:**

**Vadovavimas mokyklai ir mokymo kultūra (5):**

- ✓ Lopšelio-darželio vadovai aktyviai skatina mokytojų bendradarbiavimą, dalijimąsi sėkmės istorijomis.
- ✓ Lopšelyje-darželyje veikia suburta STEAM darbo grupė, kuri koordinuoja STEAM veiklą, kuria STEAM mokyklos strategiją, vykdo STEAM mokyklos ženklo įgijimo procesą.

**Mokymas (1):**

- ✓ Lopšelyje -darželyje planuojamos ir taikomos STEAM mokymo naujovės, palaikomos mokytojų iniciatyvos, idėjos.
- ✓ STEAM ugdymas sėkmingai integruotas į ugdymą: vaikai dalyvauja projektuose, sprendžia gyvenimiškas problemas, mąsto kritiškai, atlieka praktines užduotis.

**Ugdymo programų taikymas (2):**

- ✓ STEAM ugdymas yra strateginio plano, metų plano dalis. Jo tikslai atsispindi visuose planavimo dokumentuose.
- ✓ Organizuodami STEAM veiklas mokytojai pritaiko tarpdalykinio STEAM mokymo ir mokymosi principus.
- ✓ Projektinių STEAM veiklų įgyvendinimas teigiamai įtakoja vaikų pasiekimus.
- ✓ Mokytojai naudojami metodiniais rinkiniais: „Patirčių erdvės“ ir „Žaismė ir atradimai“, pritaiko pateiktas idėjas STEAM ugdymui.

## SILPNOSIOS STEAM ELEMENTŲ PUSĖS:

### Ryšiai (6)

- ✓ Bendradarbiavimo susitarimai su išorės partneriais.
- ✓ Mokykla bendrauja su įmonėmis.
- ✓ Mokosi ne tik mokykloje.
- ✓ Mokykla bendradarbiauja su vietos bendruomene ir įtraukia ją į STEAM veiklų organizavimą.

### Vertinimas (3)

- ✓ Mokytojai taiko įvairius vertinimo metodus.
- ✓ STEAM dalykų vertinimo kriterijai aptariami su visais suinteresuotais asmenimis.
- ✓ Renkamos ir analizuojamos mokinių vertinimo rezultatų ataskaitos.

## LOPŠELIO DARŽELIO „DOBILAS“ STEAM 2023 METŲ VEIKLOS KOKYBĖS TOBULINIMO STRATEGIJA

### SRITIS: RYŠIAI

Eil. Nr.	Rodiklis, kriterijai	Priemonės	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
1.	1.1. Bendradarbiavimo susitarimai su išorės partneriais	1.1.1. Plėtojamas bendradarbiavimas su STEAM socialiniais partneriais. 1.1.2. STEAM teminė savaitė su socialiniais partneriais „Oras, vėjas, saulė, lietus. Ar mes juos pažįstame?“	2023 m.	PU ir IU mokytojai, pavaduotoja ugdymui Daiva Tautkienė
2.	2.1. Mokykla bendrauja su įmonėmis	2.1.1. Išvykos į pramonės įmones	2023 m.	PU ir IU mokytojai
3.	3.1. Mokosi ne tik mokykloje, dalyvauja turimų centrų projektuose	3.1.1. Išvykos į Panevėžio švietimo centro padalinį „Robolabas“.	2023 m.	PU mokytojai.

4.	4.1.1. Vykdyti gerosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą su kitomis Panevėžio ikimokyklinio ugdymo įstaigomis	4.1.1. STEAM veiklos “Dobiliuko laboratorijoje” Panevėžio lopšelių- darželių ugdytiniais	2023 m.	Lina Bareikienė
----	--	--	---------	-----------------

### SRITIS: VERTINIMAS

Eil. Nr.	Rodiklis, kriterijai	Priemonės	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
1.	1.1. Mokytojai taiko įvairius vertinimo metodus.	1.1.1. Atnaujinti priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo formą. 1.1.2. Savaitės planuose aiškiai išskirta STEAM refleksija.	2023 m.	PU ir IU mokytojai, pavaduotoja ugdymui Daiva Tautkienė, Direktorė Vilma Barauskienė
2.	2.1. STEAM dalykų vertinimo kriterijai aptariami su visais suinteresuotais asmenimis.	2.1.1. Organizuoti individualius pokalbius su tėvais (globėjais) apie vaiko ugdymosi pasiekimus.	2023 m.	PU ir IU mokytojai, pavaduotoja ugdymui Daiva Tautkienė
3.	3.1. Renkamos ir analizuojamos mokinių vertinimo rezultatų ataskaitos.	3.1.1. Vaikų pasiekimai renkami naudojant IKT, analizuojami ir pristatomi posėdžiuose.	2023 m.	PU ir IU mokytojai, pavaduotoja ugdymui Daiva Tautkienė, Direktorė Vilma Barauskienė

## IŠVADOS

1. Pristatyti mokytojams 2023 metų STEAM veiklos kokybės tobulinimo strategiją Mokytojų tarybos posėdyje.
2. Paviėšinti STEAM kokybės tobulinimo strategiją įstaigos laboratorijoje, musudarzelis.com platformoje.
3. Vykdyti planą atsakingiems asmenims
4. 2023 m. gruodžio mėnesį atlikti STEAM elementų pakartotinį įsivertinimą-apklausą (STEAM darbo grupė).
5. Pateikti STEAM elementų įsivertinimą, ataskaitą į stemshollabel.com įsivertino platformą ir pateikti mokyklos įsivertinimą siekiant pažengusios mokyklos ženklo.

## Priedas

# PANEVĖŽIO LOPŠELIO - DARŽELIO „DOBILAS“ MOKYTOJŲ ATLIKTO ĮSIVERTINIMO, SUSIJUSIO SU 7 PAGRINDINIAIS STEAM ELEMENTAIS: MOKYMU, UGDYMO PROGRAMOMIS, VERTINIMU, DARBUOTOJŲ PROFESINIŲ TOBULĖJIMU, VADOVAVIMU MOKYKLAI, RYŠIAIS IR MOKYKLOS INFRASTRUKTŪRA, REZULTATAI

2023-01-26

**Tyrimo tikslas-** išsiaiškinti ir suprasti dabartinę ugdymo situaciją STEAM diegimo kontekste.

### 1. MOKYMAS

#### 1. STEAM dalykai dėstomi skirtingais lygiais.

20 atsakymai:

---

Tai daroma / planuojama	2 ats. 10 %
Taikoma jau pakankamai gerai	18 ats. 90 %
Nėra	0 ats. 0 %

#### 2. Skirtingų dalykų mokytojai bendradarbiauja siekdami išsiaiškinti mokinių poreikius ir interesus.

20 atsakymai:

---

Tai daroma / planuojama	7 ats. 35 %
Taikoma jau pakankamai gera	12 ats. 60 %
Nėra	1 ats. 5 %

#### 3. Mokant STEAM dalykų organizuojami ir planuojami projektai, turintys aiškius tikslus.

20 atsakymai:

---

Tai daroma / planuojama	9 ats. 45 %
Taikoma jau pakankamai gerai	11 ats. 55 %
Nėra	0 ats. 0 %

#### 4. Mokiniai aktyviai įtraukiami į mokymosi procesą.

20 atsakymai:

---

---

Tai daroma / planuojama	2 ats. 10 %
Taikoma jau pakankamai gerai	18 ats. 90 %
Nėra	0 ats. 0 %

**5. Mokant STEAM dalykų mokiniams pateikiamos praktinės užduotys.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	4 ats. 20 %
Taikoma jau pakankamai gerai	16 ats. 80 %
Nėra	0 ats. 0 %

**6. Mokyklos atstovai rengia papildomus su STEAM dalykais susijusius projektus.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	8 ats. 40 %
Taikoma jau pakankamai gerai	12 ats. 60 %
Nėra	0 ats. 0 %

**7. STEAM dalykų temos ir metodai grįsti gyvenimiškų problemų sprendimu.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	8 ats. 40 %
Taikoma jau pakankamai gerai	12 ats. 60 %
Nėra	0 ats. 0 %

**8. Sprendžiant problemines užduotis taikomi projektinio mokymo metodai.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	9 ats. 45 %
Taikoma jau pakankamai gerai	11 ats. 55 %
Nėra	0 ats. 0 %

**9. Kūrybiškumas neatsiejamas nuo STEAM mokymo mokykloje.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	6 ats. 30 %
Taikoma jau pakankamai gerai	14 ats. 70 %
Nėra	0 ats. 0 %

**10. Stebimi ir analizuojami mokymosi rezultatai. Pagal juos keičiamas mokymosi procesas.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	5 ats. 25 %
Taikoma jau pakankamai gerai	15 ats. 75 %
Nėra	0 ats. 0 %

## **2. UGDYMO PROGRAMŲ PRITAIKYMAS**

**1. STEAM ugdymas yra mokyklos strateginio plano dalis. Jo tikslai atsispindi visuose planavimo dokumentuose.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	9 ats. 45 %
Taikoma jau pakankamai gerai	11 ats. 55 %
Nėra	0 ats. 0 %

**2. Mokyklos atstovai, taikantys ugdymo programas, naudoja tarpdalykinio STEAM mokymo ir mokymosi principus.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	10 ats. 50 %
Taikoma jau pakankamai gerai	10 ats. 50 %
Nėra	0 ats. 0 %

**3. Taikant ugdymo programas atsižvelgiama tiek į formalųjį, tiek į neformalųjį STEAM dalykų mokymąsi.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	10 ats. 50 %
Taikoma jau pakankamai gerai	10 ats. 50 %
Nėra	0 ats. 0 %

**4. Taikant ugdymo programas mokytojams ir mokiniams skiriama pakankamai laiko rengti projektus.**

**20 atsakymai:**



---

Tai daroma / planuojama	6 ats. 30 %
Taikoma jau pakankamai gerai	13 ats. 65 %
Nėra	1 ats. 5 %

**5. Ugdymo programų pritaikymas mokykloje pakankamai lankstus, kad būtų galima suderinti skirtingus mokinių ir mokytojų poreikius ir požiūrius.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	9 ats. 45 %
Taikoma jau pakankamai gerai	11 ats. 55 %
Nėra	0 ats. 0 %

**6. STEAM dalykų pamokos kontekstualizuojamos, mokant kitų dalykų planuojamos papildomos su STEAM susijusios veiklos.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	10 ats. 50 %
Taikoma jau pakankamai gerai	10 ats. 50 %
Nėra	0 ats. 0 %

**7. Į ugdymo programas įtraukiamos svarbios socialinės temos ir realių problemų sprendimas.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	6 ats. 30 %
Taikoma jau pakankamai gerai	13 ats. 65 %
Nėra	1 ats. 5 %

**8. STEAM mokymo pasiekimus rodo mokinių kompetencijos ir gebėjimai.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	6 ats. 30 %
Taikoma jau pakankamai gerai	14 ats. 70 %
Nėra	0 ats. 0 %

**9. Ugdymo programų pritaikymas mokiniams atveria galimybes domėtis STEAM sritimis.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	9 ats. 45 %
Taikoma jau pakankamai gerai	11 ats. 55 %
Nėra	0 ats. 0 %

**10. Ugdymo programų pritaikymas mokykloje atveria tarpdalykinio mokymosi galimybes.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	9 ats. 45 %
Taikoma jau pakankamai gerai	9 ats. 45 %
Nėra	2 ats. 10 %

### **3. VERTINIMAS**

**1. Mokytojai taiko įvairius vertinimo metodus.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	10 ats. 50 %
Taikoma jau pakankamai gerai	10 ats. 50 %
Nėra	0 ats. 0 %

**2. Mokykloje susitarta dėl integruotų STEAM dalykų vertinimo taisyklių.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	8 ats. 40 %
Taikoma jau pakankamai gerai	7 ats. 35 %
Nėra	5 ats. 25 %

**3. STEAM dalykų vertinimo kriterijai aptariami su visais suinteresuotaisiais asmenimis.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	9 ats. 45 %
Taikoma jau pakankamai gerai	10 ats. 50 %
Nėra	1 ats. 5 %

**4. Mokiniai dalyvauja vertinime.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	7 ats. 35 %
Taikoma jau pakankamai gerai	9 ats. 45 %
Nėra	4 ats. 20 %

**5. Mokiniai nuolat gauna grįžtamąjį ryšį.**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	9 ats. 45 %
Taikoma jau pakankamai gerai	10 ats. 50 %
Nėra	1 ats. 5 %

**6. Mokyklos atstovai vertina tarpdalykinio mokymosi poveikį. Pripažįstami formalieji ir neformalieji pasiekimai.**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	9 ats. 45 %
Taikoma jau pakankamai gerai	6 ats. 30 %
Nėra	5 ats. 25 %

**7. Stebima mokinių personalizuoto mokymosi pažanga, pateikiama informacija apie asmeninę mokinio pažangą.**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	6 ats. 30 %
Taikoma jau pakankamai gerai	10 ats. 50 %
Nėra	4 ats. 20 %

**8. Mokytojai, vertindami specialiųjų poreikių mokinius, vadovaujasi kitokiais vertinimo kriterijais.**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	10 ats. 50 %
Taikoma jau pakankamai gerai	4 ats. 20 %
Nėra	6 ats. 30 %

**9. Vertinimui ir įsivertinimui naudojamos IKT priemonės.**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	5 ats. 25 %
Taikoma jau pakankamai gerai	14 ats. 70 %
Nėra	1 ats. 5 %

**10. Renkamos ir analizuojamos mokinių vertinimo rezultatų ataskaitos.**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	8 ats. 40 %
Taikoma jau pakankamai gerai	11 ats. 55 %
Nėra	1 ats. 5 %

**4. DARBUOTOJŲ PROFESINIS TOBULĖJIMAS**

**1. Mokytojams suteikiama pagalba (skiriama laiko, jeigu reikia, susitariama, kad juos kas nors pavaduotų), kad jie galėtų dalyvauti ir organizuoti su STEAM ugdymu susijusius seminarus ir mokymus (tiek mokykloje, tiek už jos ribų).**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	9 ats. 45 %
Taikoma jau pakankamai gerai	11 ats. 55 %
Nėra	0 ats. 0 %

**2. Mokykla skatina ir padeda mokytojams kurti savo mokymo medžiagą, kurią jie galėtų panaudoti pamokose.**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	7 ats. 35 %
Taikoma jau pakankamai gerai	10 ats. 50 %
Nėra	3 ats. 15 %

**3. Mokykloje dirba mokytojams padedantys darbuotojai (administracijos, IT, medicinos darbuotojai ir kt.).**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	11 ats. 55 %
Taikoma jau pakankamai gerai	7 ats. 35 %
Nėra	2 ats. 10 %

**4. Mokykloje dirba pedagogai-psichologai, kurie padeda mokytojams rengti STEAM projektus.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	1 ats. 5 %
Taikoma jau pakankamai gerai	2 ats. 10 %
Nėra	17 ats. 85 %

**5. STEM mokytojams suteikiama pagalba, jie informuojami apie rengiamus mokymus, magistrantūros studijų programas ir kt. Mokytojai, atsižvelgiant į jų poreikius ir įgūdžius, skatinami juose dalyvauti.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	11 ats. 55 %
Taikoma jau pakankamai gerai	5 ats. 25 %
Nėra	4 ats. 20 %

**6. Mokykla skatina ir padeda mokytojams dalytis patirtimi su kolegomis vietiniu, regiono, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	12 ats. 60 %
Taikoma jau pakankamai gerai	8 ats. 40 %
Nėra	0 ats. 0 %

**7. Mokykloje dirba arba nuolat lankosi karjeros konsultantas, kuris informuoja mokinius apie STEAM karjeros galimybes.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	5 ats. 25 %
Taikoma jau pakankamai gerai	1 ats. 5 %
Nėra	14 ats. 70 %

**8. Mokykla padeda mokytojams planuoti profesinį tobulėjimą ir jį įgyvendinti.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	9 ats. 45 %
Taikoma jau pakankamai gerai	10 ats. 50 %
Nėra	1 ats. 5 %

**9. Mokytojai puikiai išmano ugdymą ir savo mokomąjį dalyką, domisi susijusiomis naujovėmis ir jas taiko. Mokytojai – savo STEAM srities profesionalai. Jie taiko naujoves, ieško įdomių ir veiksmingų mokymo būdų, stengiasi dirbti su vaikais kaip įmanoma geriau.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	8 ats. 40 %
Taikoma jau pakankamai gerai	12 ats. 60 %
Nėra	0 ats. 0 %

**10. Asmeninė kompetencija priklauso nuo siekio nuolat tobulėti, orientuotis į mokinių pasiekimų gerinimą ir mokyti savo dalyko kiek įmanoma geriau.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	9 ats. 45 %
Taikoma jau pakankamai gerai	10 ats. 50 %
Nėra	1 ats. 5 %

## **5. VADOVAVIMAS MOKYKLAI IR MOKYKLOS KULTŪRA**

**1. Mokykloje planuojamos, tvarkomos ir taikomos STEAM mokymo naujovės.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	7 ats. 35 %
Taikoma jau pakankamai gerai	13 ats. 65 %
Nėra	0 ats. 0 %

**2. Mokyklos vadovai rūpinasi įtraukia kultūra: dalijamasi sėkmės ir nesėkmės istorijomis, gerbiamos kolegų idėjos ir kt.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	8 ats. 40 %
Taikoma jau pakankamai gerai	12 ats. 60 %
Nėra	0 ats. 0 %

**3. Mokyklos vadovai daugiausia dėmesio kreipia į STEAM mokymą.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	9 ats. 45 %
Taikoma jau pakankamai gerai	11 ats. 55 %
Nėra	0 ats. 0 %

**4. Mokykloje suburtos tarpdalykinės STEAM komandos (bendradarbiauja gamtos mokslų, technologijų, matematikos mokytojai).**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	2 ats. 10 %
Taikoma jau pakankamai gerai	5 ats. 25 %
Nėra	13 ats. 65 %

**5. Mokyklos strateginiame plane aiškiai skiriamas prioritetas su STEAM susijusioms veikloms.**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	8 ats. 40 %
Taikoma jau pakankamai gerai	11 ats. 55 %
Nėra	1 ats. 5 %

**6. Mokyklos vadovai aktyviai skatina mokyklos darbuotojų bendradarbiavimą.**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	6 ats. 30 %
Taikoma jau pakankamai gerai	14 ats. 70 %
Nėra	0 ats. 0 %

**7. Mokyklos vadovai skatina rengti STEAM projektus su kitomis mokyklomis ir šalimis.**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	9 ats. 45 %
Taikoma jau pakankamai gerai	11 ats. 55 %
Nėra	0 ats. 0 %

**8. STEM veiklų finansavimas ir nauji ištekliai yra prioritetas svarstant mokyklos biudžetą.**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	5 ats. 25 %
Taikoma jau pakankamai gerai	12 ats. 60 %
Nėra	3 ats. 15 %

**9. Sprendimai, susiję su STEAM ugdymu, priimami bendrai.**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	9 ats. 45 %
Taikoma jau pakankamai gerai	10 ats. 50 %
Nėra	1 ats. 5 %

**10. Mokyklos vadovai stengiasi kurti STEAM aplinką įtraukdami visas suinteresuotąsias šalis.**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	8 ats. 40 %
Taikoma jau pakankamai gerai	11 ats. 55 %
Nėra	1 ats. 5 %

## **6. RYŠIAI**

**1. STEAM mokymosi tikslais pasirašyti arba planuojami pasirašyti bendradarbiavimo susitarimai su išorės partneriais.**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	10 ats. 50 %
Taikoma jau pakankamai gerai	10 ats. 50 %
Nėra	0 ats. 0 %

**2. Mokykla naudojami artimiausiomis universiteto laboratorijomis arba bibliotekomis.**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	9 ats. 45 %
Taikoma jau pakankamai gerai	5 ats. 25 %
Nėra	6 ats. 30 %

**3. Mokykla turi prieigą prie virtualiųjų laboratorijų ir virtualiųjų STEAM platformų.**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	8 ats. 40 %
Taikoma jau pakankamai gerai	3 ats. 15 %
Nėra	9 ats. 45 %

**4. Tėvai, buvę mokiniai ir kiti STEAM srityse dirbantys asmenys pristato savo profesiją mokyklos renginių metu.**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	10 ats. 50 %
Taikoma jau pakankamai gerai	5 ats. 25 %
Nėra	5 ats. 25 %

**5. Mokykloje organizuojamos mokslo mugės, dalyvaujama ir kitų mokyklų mokslo mugėse.**



**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	6 ats. 30 %
Taikoma jau pakankamai gerai	2 ats. 10 %
Nėra	12 ats. 60 %

**6. Mokykla dalyvauja universitetų arba tyrimų centrų tiriamuosiuose projektuose.**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	7 ats. 35 %
Taikoma jau pakankamai gerai	1 ats. 5 %
Nėra	12 ats. 60 %

**7. Mokykla bendradarbiauja su įmonėmis: organizuoja mokymosi veiklas, kurių tikslas – suteikti mokiniams informacijos apie STEAM profesijas.**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	9 ats. 45 %
Taikoma jau pakankamai gerai	7 ats. 35 %
Nėra	4 ats. 20 %

**8. Mokomasi ne tik mokykloje (pavyzdžiui, mokslo muziejuose, įmonėse, STEAM centruose ir kt.).**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	9 ats. 45 %
Taikoma jau pakankamai gerai	8 ats. 40 %
Nėra	3 ats. 15 %

**9. Mokykla bendradarbiauja su vietos bendruomene ir įtraukia ją į STEAM veiklų organizavimą.**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	10 ats. 50 %
Taikoma jau pakankamai gerai	8 ats. 40 %
Nėra	2 ats. 10 %

**10. Mokykla nuolat darniai ir tikslingai bendradarbiauja su išorės suinteresuotosiomis šalimis.**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	10 ats. 50 %
-------------------------	--------------

Taikoma jau pakankamai gerai	9 ats. 45 %
Nėra	1 ats. 5 %

## 7. MOKYKLOS INFRASTRUKTŪRA

**1. Mokyklos STEAM laboratorijose naudojami prie interneto prijungti kompiuteriai arba kitokie įrenginiai, pavyzdžiui, registratoriai, planšetiniai kompiuteriai.**

**20 atsakymai:**

Tai daroma / planuojama	8 ats. 40 %
Taikoma jau pakankamai gerai	9 ats. 45 %
Nėra	3 ats. 15 %

**2. Mokykloje veikia saugus interneto ryšys.**

**20 atsakymai:**

Tai daroma / planuojama	9 ats. 45 %
Taikoma jau pakankamai gerai	11 ats. 55 %
Nėra	0 ats. 0 %

**3. Mokykla turi ir naudojasi programinės įrangos ir mokymo išteklių talpykla.**

**20 atsakymai:**

Tai daroma / planuojama	8 ats. 40 %
Taikoma jau pakankamai gerai	8 ats. 40 %
Nėra	4 ats. 20 %

**4. Mokykloje yra specialios erdvės, skirtos STEAM veikloms: STEAM laboratorija, gamybos laboratorija, robotikos laboratorija, virtualiosios realybės laboratorija, 3D spausdintuvai, kūrėjų erdvė ir kt.**

**20 atsakymai:**

Tai daroma / planuojama	8 ats. 40 %
Taikoma jau pakankamai gerai	12 ats. 60 %
Nėra	0 ats. 0 %

**5. Mokyklos mokytojai naudojami kokybiška mokymo medžiaga ir iš anksto parengtais pamokų planais.**

**20 atsakymai:**

---

Tai daroma / planuojama	8 ats. 40 %
Taikoma jau pakankamai gerai	12 ats. 60 %
Nėra	0 ats. 0 %

**6. Mokykloje nuolat kuriama, tobulinama ir atnaujinama metodinė arba dėstymo medžiaga, mokymo ir mokymosi ištekliai.**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	10 ats. 50 %
Taikoma jau pakankamai gerai	9 ats. 45 %
Nėra	1 ats. 5 %

**7. Mokykla naudojami visomis prieinamomis priemonėmis ir nuolat teikia darnų ir tikslingą STEAM ugdymą.**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	7 ats. 35 %
Taikoma jau pakankamai gerai	13 ats. 65 %
Nėra	0 ats. 0 %

**8. Mokiniai mokykloje gali naudotis medžiagomis, skirtomis konstruoti arba autentiškiems produktams kurti.**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	5 ats. 25 %
Taikoma jau pakankamai gerai	14 ats. 70 %
Nėra	1 ats. 5 %

**9. Mokyklos darbuotojai žino, su kuo susisiekti, jeigu įrangą, naudojamą mokant STEAM dalykų, reikia taisyti.**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	11 ats. 55 %
Taikoma jau pakankamai gerai	8 ats. 40 %
Nėra	1 ats. 5 %

**10. Mokykloje rūpinamasi STEAM įrangos kokybe ir planuojamas tikslingas ir saugus (saugus sveikatai, ekologiškas) jos naudojimas.**

**20 atsakymai:**

---

---

Tai daroma / planuojama	9 ats. 45 %
Taikoma jau pakankamai gerai	11 ats. 55 %
Nėra	0 ats. 0 %