

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILAS“
2022 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA
2023-01-06**

Tikslas – kurti modernią, sveiką, saugią, bendradarbiaujančią, nuolat tobulėjančią mokyklą.

1 uždavinys. Užtikrinti vaiko sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką, skatinančią kokybišką ugdymą(si). Ikimokyklinis ugdymas(is) organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-88 patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa „Saulės zuikučiai“. Sėkmingai į ugdymo turinį integruojama „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, kuri padeda 1-5 metų vaikams ugdyti(is) socialines kompetencijas, formuojasi jų savarankiškumas, pasitikėjimas ir savikontrolė. 2021 metais į ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Saulės zuikučiai“ integruota socialinio emocinio ugdymo programa „DRABMLYS“. Socialinis ir emocinis ugdymas darželyje organizuojamas kaip procesas, kurio metu vaikai įgyja patirties, nuostatų, įgūdžių ir kompetencijų šiose srityse: emocijų suvokimas ir valdymas, pozityvių tikslų iškelimas ir pasiekimas, rūpinimasis kitais, pozityvių santykių su kitais kūrimas ir palaikymas, atsakingas sprendimų priėmimas.

Priešmokyklinis ugdymas(is) organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa į kurią integruojama tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Žipio draugai“. Programa padeda 5-7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, padeda suprasti kitus, išreikšti save, adaptuotis įvairios aplinkose ir aplinkybėse.

Įgyvendinat programų ugdymo turinį, naudojami projekto „Inovacijos vaikų darželyje“, projekto kodas Nr. 0 9.2.1-ESFA-V-726-01-0001 parengti metodinės medžiagos priemonių rinkiniai „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“. Leidinyje siūlomos inovatyvios vaikų veiklos ir priemonių idėjos, padedančios kryptingai bei veiksmingai siekti Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše (2014) ir Priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje (2022) numatytų vaikų pasiekimų.

Metodinės medžiagos priemonių rinkiniuose didelis dėmesys skiriamas STEAM inovacijoms – gamtamoksliniam, technologiniam, inžineriniam, matematiniam ir meniniam ugdymuisi. Daug dėmesio skiriama informatinio mąstymo prielaidų ugdymuisi. Mokytojams pateikiamos įvairių veiklų ir priemonių taikymo idėjos, kurios praturtina vaikų ugdymą šių sričių inovacijomis.

Ugdytinių pasiekimai ir pažanga buvo vertinami vadovaujantis lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. V1-25 patvirtintais „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo“ ir „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo“ tvarkos aprašais. Visi ugdytiniai padarė individualią pasiekimų pažangą. Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai geriausių mokyklinės brandos rezultatų pasiekė, meninėje, socialinėje, pažinimo kompetencijose, mažesni pokyčiai – sveikatos saugojimo, komunikavimo kompetencijose. Ugdymo proceso valdymas buvo vykdomas vadovaujantis švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, mokyklos nuostatais.

Įstaiga yra Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos narė. Ugdymo procese daug dėmesio skiriama emocinio intelekto bei socialinių emocinių kompetencijų lavinimui. Dalyvauta Tarptautinės socialinio emocinio ugdymo dienos paminėjime „Komplimentas Lietuvai“. Įgyvendinta veikla. Prieiga per internetą: <https://www.svietimonaujienos.lt/kategorija/ikimokyklinis-ugdymas/>. Grupėse įrengti „Ramybės kampeliai“ skirti nusiraminti, leisti atsipalaiduoti, nuimti stresą. Dalyvauta respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM socialinėje akcijoje „Nenurašau, o palaikau“, skirtoje didinti bendruomenių toleranciją kitoniškumui. Mokytojai dalijosi darbo patirtimi internetiniame leidinyje „Socialinis ir emocinis ugdymas iš arti“. Prieiga per internetą: <https://lseua.lt/sklaida/>. Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru organizuota 17 grupinių užsiėmimų psichikos sveikatos stiprinimui 12-ai bendruomenės narių.

Lopšelyje-darželyje veikianti Vaiko gerovės komisija rūpinosi vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą. Organizavo ir koordinavo ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą. Organizuotas Vaiko gerovės komisijos darbas visą paskirto privalomo

ikimokyklinio ugdymo laikotarpį, vykdamt vaiko, kuriam Savivaldybės administracijos direktoriaus sprendimu skirtas privalomas ugdymas pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Lopšelyje-darželyje skatinama sveika gyvensena, sveika mityba ir aktyvus fizinis judėjimas. Vaikai dalyvauja sveikatos projektuose „Sveikatiada“, projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“.

Ugdomosios veiklos metu, lauko aplinkoje, taikomos Lauko pedagogikos idėjos, su natūraliomis, kasdienėje aplinkoje esančiomis priemonėmis bei medžiagomis, kurios būtų orientuotos į vaikų pasiekimų ar kompetencijų plėtotę. Suteikta galimybė mokytojams keisti ir įvairinti ugdomąją aplinką, sudarytos sąlygos išvykoms į įvairius, už įstaigos ribų esančius, objektus (Kultūros ir poilsio parką, Lėlių vežimo teatrą, Meno teatrą, Panevėžio gamtos mokyklą, Upytės tradicinių amatų centrą, Ramygalos malūną, Panevėžio Kraštotyros muziejų, Panevėžio robotikos centrą „Robo labas“ ir kt.), taip skatinant vaikus veikti įvairiose aplinkose, ugdant jų socialinius ir pažintinius gebėjimus.

Lopšelyje-darželyje nuolat atnaujinamos vidaus aplinkos ir tobulinamos lauko edukacinės erdvės. 2022 m. įrengtas bendruomenės kambarys, padaryti tambūrų sienų remontai, „Nykštukų“, „Ežiukų“, „Meškiukų“, „Boružiukų“, „Pelėdžiukų“, „Kiškiukų“, „Nykštukų“ grupių rūbinėlėse įrengtos naujos spintos, nupirkti nauji stalai "Kiškučių" grupėje, atliktas „Pelėdžiukų“ gr. remontas ir pastatytos naujos spintos-lovos, nupirktas naujas pramoninis trintuvas virtuvei, suremontuotas pavaduotojos ugdymui kabinetas, pakeista likusi vamzdyno dalis rūsio patalpose, atnaujinta ir modernizuota įstaigos internetinė svetainė.

Įrengtos ir atnaujintos lauko edukacinės erdvės: įrengta laužavietė, atnaujintos smėlio dėžės, įrengtas naujas gėlynas. Naujos edukacinės erdvės: "Piešimas lauke"; laipiojimo zona vaikams; stalo žaidimų erdvė; nupirktos ir sumontuotos naujos sūpynės lauke - 5 vnt, taip pat išlygintos 3 grupių kiemo pavėsinių dangos (dirbtinė žolė); perdažytos pavėsinių plytų sienos.

Grupės papildytos ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais, modernizuota mokymosi aplinka nupirkti 4 planšetiniai kompiuteriai, 3 nešiojamieji kompiuteriai ir 1 stacionarus kompiuteris. Darželio išteklių naudojimas yra racionalus ir efektyvus, siekiama kuo tikslingiau panaudoti biudžeto ir mokinio krepšelio lėšas.

2 uždavinys. Gerinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingai bendradarbiaujant su tėvais, pedagogais, socialiniais partneriais.

Didelį dėmesį skyrėme bendradarbiavimui su socialiniais partneriais. Lopšelio-darželio STEAM veiklų koordinatorius organizavo su socialiniais partneriais, Panevėžio r. lopšeliu-darželiu „Sigutė“, Panevėžio lopšeliais-darželiais „Aušra“, „Vaivorykštė“, „Vyturėlis“, savaitinį projektą „Namai namučiai“, kurį vainikavo įstaigų dalijimasis projekto įgyvendinimo patirtimis Facebook paskyroje.

Dalyvauta Gamtos mokyklos organizuotoje ekologinėje edukacinėje akcijoje "Rudens kraitelė 2022"; edukacinėse programose „Pavasaris kviečia į daržą“, „Atliekos – ne šiukšlės". Vaikai sužinojo, kokios priemonės reikalingos daržininkui; išsiaiškino, kas yra daržas, ežia, lysvė, kompostinė; mokėsi praktinėje veikloje atpažinti ir įvardinti dirvožemio rūšis; sužinojo apie žmogaus atsakomybę saugant gamtą ir aplinką, aiškinosi taupaus ir tausojančio vartojimo svarbą,

atliekų rūšiavimo naudą.

Sėkmingai mokytojai bendradarbiavo su kitomis Panevėžio miesto įstaigomis ir dalyvavo mieste organizuojamuose renginiuose, projektinėse veiklose, konkursuose. Dalyvauta: lopšelio-darželio „Žilvitis“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų projekte „STEAM - Linksmoji matematika gamtoje“; lopšelio-darželio „Žibutė“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Kelias į knygelę“; lopšelio-darželio „Puriena“ inicijuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, vaikų virtualioje parodoje „Žaidžiu, vaidinu, improvizuoju“ ir daugelyje kitų.

Bendradarbiaujant su lopšeliu-darželiu "Vaivorykštė" nuotoliniu būdu (platforma Zoom) organizuota viktorina "Mano šalis - Lietuva".

Glaudus tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas – vienas esminių gerą ugdymą teikiančio darželio bruožų. Aktyvus ugdytinių šeimų dalyvavimas bendruomenės kūrybinių darbų parodoje gaminant namelius iš įvairių medžiagų leido vaikams pasidžiaugti bendros veiklos rezultatais, o įstaiga pasipuošė kalėdiniam laikotarpiui. Bendradarbiavimo su tėvais dėka, įrengta lauko edukacinė erdvė- laužavietė, tėvų gamintomis priemonėmis papildytos lauko žaidimų aikštelės. Džiaugiamės tėvų pagalba organizuojant ugdymą už įstaigos ribų. Vaikai lankėsi tėvų darbovietėse; Karaliaus Mindaugo husarų bataliono renginyje - VĖLIAVOS DIENA; "Super garden" organizuojamoje edukacijoje apie maisto produktų džiovinimą šaltyje;

apsilankę Panevėžio „Vyturio“ progimnazijoje, priešmokyklinukai pasijuto tikrais mokiniais. Išvykoje į Panevėžio energiją vaikai sužinojo kaip šiluma atsiranda jų namuose. Organizuoti visą įstaigos bendruomenę vienijantys renginiai: „Šeimos šventė“, „Raganaičių puota“. Organizuotas susitikimas su policijos draugu šuniuku Amsiu.

3 uždavinys. Plėsti STEAM srities dalykų įgyvendinimą, siekiant pedagogų profesionalumo ir lyderystės.

Įstaiga yra STEAM mokyklų tinklo narė, kurio veiklą koordinuoja Nacionalinė švietimo agentūra. Lopšelis-darželis STEAM ženklo portale turi Kompetentingos mokyklos ir siekia įgyti Pažengusios STEAM mokyklos ženklą. STEAM mokyklose ugdymo procese naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokymo priemonės. STEAM mokyklose mokomasi aktyviai: bendradarbiaujant; dirbant grupėse; sprendžiant realias gyvenimo problemas; eksperimentuojant; teoriją grindžiant praktine veikla; lankantis netradicinėse aplinkose, skatinant kūrybiškumą ir kritinį mąstymą. Mokytojai į ugdymo procesą įtraukia STEAM veiklas, aprašo, užfiksuoja, dalijasi darbo patirtimi, aprašydami veikas, kurių aprašymus kelia į įstaigos tinklą. Prieigą per internetą: www.1ddobilas.lt. 2022 metais įkelti 68 veiklų aprašymai. Patirtimi dalijamasi tarptautinėje www.stemschoollabel.com platformoje. Lopšelyje-darželyje kuriama STEAM gebėjimus ugdanti aplinka – atidaryta didelė ir erdvi STEAM laboratorija, kuri yra nuolat pildoma įvairiomis priemonėmis. Prieigą per internetą: <https://www.svietimonaujienos.lt/steam-laboratorija/>.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, Šiaulių techninės kūrybos centru naudojant skaitmeninius mikroskopus organizuotas STEAM užsiėmimas „Mikroskopo bingo“ – ugdymo turiniui įgyvendinti naudojami inovatyvūs mokymo metodai.

Įstaigoje, vykdam ilgalaikę programą „Kokybė ikimokykliniame ugdyme“, viešėjo mokytojai iš Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro, lopšelių-darželių „Bitė“, „Gluosnis“ ir „Sigutė“. Įstaigos mokytojai skaitė pranešimą „Pirmieji STEAM žingsneliai lopšelyje darželyje „Dobilas“, taip pat pristatė ilgalaikį projektą „Obuolio savaitė“, kuris buvo organizuojamas su socialiniais partneriais. Prieiga per internetą: <https://www.svietimonaujienos.lt/salies-ikimokykliniu-istaigu-pedagogai-dalijasi-geraja-patirtimi/>.

Lopšelio-darželio mokytojai dalyvavo respublikiniuose projektuose, konkursuose, parodose: Vilniaus raj. Mickūnų vaikų lopšelio -darželio organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje - parodoje „LIETUVOS TRISPALVĖ“; Kauno menų darželio „Etiudas“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualiame tapybos darbų konkurse „Mane augina Lietuva“, siekta minint Lietuvos valstybės ir nepriklausomybės atkūrimo dienas, ugdyti vaikų tautiškumą, pilietiškumą, kūrybiškumą; Mažeikių lopšelio- darželio „Pasaka“ respublikiniame projekte „Geltona, žalia, raudona“; Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų projekte „Tradicinių Užgavėnių kaukių dirbtuvės“; Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“ respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte "Dovana Lietuvai"; Klaipėdos lopšelio-darželio „Berželis“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Sniego senių besmegenių šalyje“ virtuali paroda eksponuojama Klaipėdos lopšelio-darželio „Berželis“ internetinėje svetainėje www.berzelisklaipeda.lt. Dalyvauta eTwinning nacionaliniame STEAM projekte „3D Lietuvos pilys“; tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų ir tėvų virtualiame ekologiniame projekte – parodoje „ŽALIASIS OLIZIUKAS/GREEN GRASS HEADS“ ir daugelyje kitų.

Nuosekliai vykdomos Metodinės grupės ir Mokytojų tarybos veiklos. Mokytojų taryba, siekdama ugdymo proceso kokybės tobulinimo, planavo ir inicijavo metodinės grupės veiklą, mokytojų bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą, profesinį tobulėjimą.

Didžiausi teigiami pokyčiai įstaigoje vyksta tada, kai kartu mokosi visa įstaigos bendruomenė, o besimokydama – planuoja, kaip tobulinti vaikų ugdymą(si). Viena iš labiausiai vertinamų kvalifikacijos tobulinimo formų – gerosios patirties dalijimasis tarp mokytojų įstaigos viduje ir švietimo įstaigų (kolega – kolegai).

Bendradarbiaujant su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Aušra“ parengta ir įgyvendinta ilgalaikė (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programa „Inovatyvios ikimokyklinio ugdymo mokyklos kūrimas bendradarbiaujant“. Programos esmė – kurti geros mokyklos koncepciją bendradarbiaujant, dalijantis patirtimi su kolegomis. Programos metu aptarėme įstaigos vidaus įšivertinimo priemones ir įrankius, pasirengimą mokyklos išorės vertinimui, STEAM ugdymo galimybes, inovacijas ugdymo procese.

2022 metais mokytojai dalijosi gerąją darbo patirtimi ne tik įstaigoje, mieste, bet ir

respublikoje. Parengti ir skaityti respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Aktyvieji ugdymosi metodai: pedagogo ir vaiko sėkmė“ pranešimai „Ilgas ir raudonas. Kas?“, „Mūsų emocijos“. Stebėtos mokytojų atviros veiklos „Rudeniniai lapai“ „Geometrinių figūrų šalyje“ „Kepam sniego pyragus“, „Aš kūrėjas“ ir kt. Iš viso pravesta, stebėta ir aptarta 14 atvirų veiklų. Jos organizuotos naudojant STEAM metodą.

2022 m. buvo vykdoma pedagogų kvalifikacijos kėlimo apskaita. Atsižvelgiant į 2022 m. įstaigos pagrindines veiklos kryptis, tikslą bei uždavinius, visi mokytojai bei vadovai tobulino profesinę kompetenciją. Vidutiniškai kiekvienas pedagogas apie 91 val. per metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Mokytojai nuosekliai ir tikslingai kėlė dalykines bei metodinės veiklos tobulinimo, profesines kompetencijas. Lopšelio-darželio meninio ugdymo mokytojas atestavosi ir sėkmingai įgijo meninio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Mokytojams sudarytos sąlygos (įsigyta metinė VIP narstė) darbuotojų kvalifikaciniam tobulėjimui nuotoliniu būdu, naudojantis Pedagogas.lt – specializuota nuotolinio mokymo(si) platforma, skirta pedagogų kvalifikacijai tobulinti. Mokytojai dalyvauja Panevėžio miesto švietimo centro organizuojamuose ir kitų įstaigų akredituotuose mokymo centrų mokymuose.

Direktorė

Vilma Barauskienė