

## EKSPERIMENTO – BANDYMO APRAŠYMAS

(„Kiškučių gr.4-5m. )

2023 01 27

<b>TEMA</b>	„Mano pėdutė“
<b>PRADŽIOS LAIKAS</b>	9.30 val.
<b>PABAIGOS LAIKAS</b>	10.30 val.
<b>SPĖJIMAS</b>	Ar galiu išmatuoti savo pėdutę.
<b>APRAŠYMAS</b>	<p>Mokytoja paklausė, ar vaikai gali sužinoti savo pėdutės ilgį. Vaikai atsakė, kad reikia matuoti. O kuo pamatuoti? Vaikai pasiūlė išmatuoti liniuote, mokytoja pasiūlė – lego kaladėlėmis. Vaikai apibrėžė pėdutę ant popieriaus lapo ir ją iškirpo. Iškirpę apžiūrėjo, palygino ją su draugo, diskutavo. Susipažino su matavimo prietaisu- liniuote, apžiūrėjo ją, rado skaičiukus, mokėsi kaip matuoti. Išmatavus nusakė skaičių (cm) ir užrašė ant pėdutės. Išmatavę savo pėdutes, vaikai nusakė didžiausią ir mažiausią skaičių (cm) parašyta ant pėdutės. Išrinko didžiausią ir mažiausią pėdą. Matuojant lego kaladėlėmis vaikai išdėliojo smulkias lego kaladėles nuo pėdos pradžios iki galo ir skaičiavo kiek kaladėlių reikėjo, kad sudėtų pėdutės ilgį. Suskaičiavę išrinko didžiausią ir mažiausią skaičius.</p>
<b>GAUTI REZULTATAI</b>	Pavyko išmatuoti pėdutes 2 būdais: lego kaladėlėmis ir liniuote. Paaiškėjo, kad didžiausia pėdutė yra Tėjos, o mažiausia Roko.

Mokytoja L. Rimėnienė









