

**PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „DOBILAS“**

**Metinis veiklos planas**

**2022 m.**

**Panevėžys**

PATVIRTINTA  
Panevėžio lopšelio-darželio „Dobilas“  
direktoriumi 2022 m. d.  
įsakymu Nr. V1-

## PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILAS“ 2022 M. VEIKLOS PLANAS

Panevėžio lopšelis-darželis „Dobilas“. Adresas: J. Bielinio g. 16A, Panevėžys, 35196, el. paštas: dobilasdarzelis@gmail.com, tel. (8 45) 43 32 61, (8 45) 43 33 56. 2020-2021 m. m. veikė 9 grupės: 3 ankstyvojo ugdymo, 4 ikimokyklinio ugdymo grupės (iš jų savaitinės), 1 jungtinė grupė (savaitinė) 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. 2021–2022 m. m. veikia 9 grupės: 3 ankstyvojo ugdymo, 5 ikimokyklinio ugdymo grupės (dvi iš jų savaitinės), 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Ikimokyklinio ugdymo organizavimo modeliai: VII – 6 grupės, XII – 1 grupė, XIII – 1 grupė. Priešmokyklinio ugdymo grupė dirba pagal VII modelį. 2021 metų pradžioje lopšelių-darželių lankė 138 vaikai, 2021 m. pabaigoje – 138 vaikai. Šiuo metu įstaigoje yra 8 laisvos vietos.

### 2021 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

**TIKSLAS. Kurti modernią, sveiką, saugią, bendradarbiaujančią, nuolat tobulėjančią ugdymo(si) aplinką.**

Uždavinys	Rezultatas
Užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įstaigos veiklos ir ugdymo proceso organizavimą	<p>Ikimokyklinis ugdymas(is) organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-88 patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa „Saulės zuikučiai“. Sėkmingai į ugdymo turinį integruojama „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, kuri padeda 1-5 metų vaikams ugdyti(is) socialines kompetencijas, formuojasi jų savarankiškumas, pasitikėjimas ir savikontrolė. 2021 metais į ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Saulės zuikučiai“ integruota socialinio emocinio ugdymo programa „DRABMLYS“. Socialinis ir emocinis ugdymas darželyje organizuojamas kaip procesas, kurio metu vaikai ir suaugusieji įgyja patirties, nuostatų, įgūdžių ir kompetencijų šiose srityse: savo emocijų suvokimas ir valdymas, pozityvių tikslų iškėlimas ir pasiekimas, kitų globa ir rūpinimasis kitais, pozityvių santykių su kitais kūrimas ir palaikymas, atsakingas sprendimų priėmimas.</p> <p>Priešmokyklinis ugdymas(is) organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą į kurią integruojama tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.</p>

Programa padeda 5-7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, padeda suprasti kitus, išreikšti save, adaptuotis įvairiose aplinkose ir aplinkybėse.

Ugdytinių pasiekimai ir pažanga buvo vertinami vadovaujantis lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. V1-25 patvirtintais „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo“ ir „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo“ tvarkos aprašais. Visi ugdytiniai padarė savo pasiekimų pažangą. Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai geriausių mokyklinės brandos rezultatų pasiekė sveikatos, meninėje, socialinėje, pažinimo kompetencijose, mažesni pokyčiai – komunikavimo kompetencijoje. Ugdymo proceso valdymas buvo vykdomas vadovaujantis švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, mokyklos nuostatais.

Lopšelyje-darželyje veikianti Vaiko gerovės komisija rūpinosi vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, organizavo ir koordinavo ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą. Lopšelyje darželyje skatinama sveika gyvensena, sveika mityba ir aktyvus fizinis judėjimas. Vaikai dalyvauja sveikatos projektuose „Sveikatiada“, projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“.

Mokytojai atvirų veiklų metu, dalinasi patirtimi, aptaria tobulintinus ugdomosios veiklos momentus. Ugdomosios veiklos metu, lauko aplinkoje, taikomos Lauko pedagogikos idėjos, su natūraliomis, kasdienėje aplinkoje esančiomis priemonėmis bei medžiagomis, kurios būtų orientuotos į vaikų pasiekimų ar kompetencijų plėtotę. Suteikta galimybė mokytojams keisti ir įvairinti ugdomąją aplinką, sudarytos sąlygos išvykoms į įvairius už įstaigos ribų esančius objektus ( Kultūros ir poilsio parką, Janinos sraigių ūkį, Panevėžio gamtos mokyklą, Pašilių stumbryną, Panevėžio Kraštotyros muziejų ir kt.), taip skatinant vaikus veikti įvairiose aplinkose.

Įstaiga tapo STEAM mokyklų tinklo nare, kuri koordinuoja Nacionalinė švietimo agentūra Lopšelis-darželis įsivertina STEM ženklo portale ir gavo kompetentingos mokyklos STEM ženklą. STEAM mokyklose ugdymo procese naudojamos: informacinės komunikacinės technologijos; kitos technologijos, skaitmeninės mokymo priemonės. STEAM mokyklose mokomasi aktyviai: bendradarbiaujant; dirbant grupėse; sprendžiant realias gyvenimo problemas;

	<p>eksperimentuojant; teoriją grindžiant praktine veikla; lankantis netradicinėse aplinkose: muziejuose, gamtoje, skatinant kūrybiškumą ir kritinį mąstymą. Mokytojai į ugdymo procesą įtraukia STEAM veiklas, aprašo, užfiksuoja, dalijasi darbo patirtimi, aprašydami veikas, kurių aprašymus kelia į įstaigos tinklapį <a href="http://www.lddobilas.lt">www.lddobilas.lt</a>, 2021 metais įkelti 47 veiklų aprašymai. Patirtimi dalijamasi tarptautinėje <a href="http://www.stemschoollabel.com">www.stemschoollabel.com</a> platformoje.</p> <p>Organizuojant įstaigos veiklos ir ugdymo procesą, ugdymo turinys papildytas projekto „Inovacijos vaikų darželyje“, projekto kodas Nr. 0 9.2.1-ESFA-V-726-01-0001 parengtu metodinės medžiagos priemonių rinkiniu. Leidinyje siūlomos inovatyvios vaikų veiklos ir priemonių idėjos, padedančios kryptingai bei veiksmingai siekti Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše (2014) ir Priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje (2014) numatyti vaikų pasiekimų.</p> <p>Metodinės medžiagos priemonių rinkiniuose didelis dėmesys skiriamas STEAM inovacijoms – gamtamoksliniam, technologiniam, inžineriniam, matematiniam ir meniniam ugdymuisi. Daug dėmesio skiriama informatinio mąstymo prielaidų ugdymuisi. mokytojams pateikiamos įvairių veiklų ir priemonių taikymo idėjos, kurios praturtina vaikų ugdymą šių sričių inovacijomis. Projekto mokymuose patobulintos mokytojų profesinės kompetencijos.</p> <p>Lopšelyje-darželyje nuolat atnaujinamos vidaus aplinkos ir tobulinamos lauko edukacines erdves. Atlikta metinė vaikų žaidimo aikštelių kontrolė – pažeidimų nenustatyta. Atnaujinti lauko takeliai vaikų žaidimų aikštelėje – išlieta nauja dvisluoksnė multifunkcinė danga iš SBR granuliu. 2021 metais suremontuotos „Ančiukų“ ir „Kiškučių“ grupių patalpos Suremontuotas vamzdinas rūsyje po virtuvės patalpomis (kanalizacijos, karšto ir šalto vandens vamzdžių keitimas. Atliktas jungiamojo korpuso stogo remontas (nauja danga ir parapetai). Grupių ugdamosios aplinkos papildytos skatinančiomis veikti ugdymo(si) priemonėmis, žaislais.. Darželio išteklių naudojimas yra racionalus ir efektyvus, siekiama kuo tikslingiau panaudoti biudžeto ir mokinio krepšelio lėšas.</p>
<p>Siekti veiksmingo tėvų ir pedagogų, socialinių partnerių bendradarbiavimo, padedančio gerinti vaikų ugdymo(si) kokybę</p>	<p>Didelį dėmesį skyrėme bendradarbiavimui su socialiniais partneriais. Lopšelio-darželio STEAM veiklų koordinatorius organizavo su socialiniais partneriais: Telšių „Žemaitukas“ ir Panevėžio r. lopšeliu-darželiu „Sigutė“ savaitinį projektą „Obuolio savaitė“, kurią vainikavo įstaigų dalijimasis projekto įgyvendinimo patirtimis ZOOM platformoje.</p> <p>Įgyvendinant Panevėžio savivaldybės finansuojamą aplinkosaugos projektą „Atsisveikint</p>

neskubėk, suteik antrą šansą“, organizuoti renginiai Panevėžio miesto, respublikos ikimokyklinių įstaigų ugdytiniams. Inicijuotas atliekų antrinio panaudojimo projektas „Vazonėlių gaminiu ir gėlytę sodinu“. Vaikai su tėvais gamino namuose, grupėje vazonėlius iš įvairių panaudotų pakuočių ir sėjo gėles, kuriomis puošėme darželio teritoriją. Dalyvauta Gamtos mokyklos organizuojamame tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“. Kurio tikslas – ugdyti atvirą, dėmesingą žmogui ir aplinkai vaiką, siekiantį per kūrybą išreikšti savo požiūrį, nuostatas į gamtą ir meną. Dalyvauta edukacinėje Gamtos mokyklos programoje „Pirkdamas maštau, rūšiuodamas - taupau“. Programoje vaikai sužinojo kaip reikia atsakingai rūšiuoti atliekas; susipažino su perdirbimo ir rūšiavimo simboliais; praktinėje veikloje rūšiavo buitines atliekas. Edukacinę veiklą pravedė mokyklos specialistė.

Sėkmingai mokytojai bendradarbiavo su kitomis Panevėžio miesto įstaigomis ir dalyvavo mieste organizuojamuose renginiuose, projektinėse veiklose, konkursuose. Dalyvauta: lopšelio-darželio „Gintarėlis“ organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokyklų ugdytinių virtualioje darbų parodoje "Mūsų darbeliai tau, Tėvyne", skirtoje Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti; lopšelio-darželio „Draugystė" organizuotoje respublikinėje ikimokyklinių įstaigų ugdytinių kūrybinių-erdvinių darbų virtualioje parodoje „Mes iškelsim trispalvę aukštai...“; lopšelio-darželio „Varpelis" inicijuotame respublikiniame ikimokyklinių įstaigų mokytojų ir ugdytinių kūrybiniame projekte „Užgavėnių kaukių puota“; lopšelio-darželio "Rūta" rengtame respublikiniame kūrybiniame priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių mokymo priemonių projekte „Raidžių ir garsų pasaulyje“; lopšelio-darželio „Žilvinas" organizuotoje respublikinėje priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Pasakų knygelės viršelis“ ir daugelyje kitų.

Tėvai dalyvavo aplinkosaugos, sveikatos projektuose, bendradarbiavo organizuojant ugdomąją veiklą. Ypač aktyviai ugdytinių šeimos dalyvavo bendruomenės kūrybinių darbų parodose, gaminant žibintus, tamsiajam metų laikotarpiui. Iš ugdytinių tėvelių atneštų gamtos gėrybių vaikai kūrė „Gamtos gėrybių kilimus“ kurie džiugino ne tik darželio bendruomenės narius, bet ir gatvės praeivius. Daug dėmesio skirta bendravimui ir bendradarbiavimui su šeima, užtikrinant sklandų ir kokybišką ugdymą(si), geranorišką šeimos ir lopšelio-darželio pedagogų bendradarbiavimą, rengiant nuotolinius renginius, atsižvelgiant į turimas IKT priemones, galimybes ir šeimos poreikius.

Plėsti informacinių komunikacinių technologijų panaudojimą, siekiant pedagogų profesionalumo ir lyderystės

Lopšelio-darželio mokytojai dalyvavo respublikiniuose projektuose, konkursuose, parodose: Kauno miesto vaikų darželio „Raudonkepuraitė“ tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projekte „Šypsena – kelias į draugystę“; Klaipėdos lopšelio - darželio " Žuvėdra" respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir šeimų virtualiame kūrybiniame projekte "Piešiam rankom ir pirštukais", skirto ankstyvojo amžiaus vaikams; Klaipėdos lopšelio-darželio „Berželis“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Žiema, bėk iš kiemo“; Lazdijų r. Veisiejų Sigitos Gedos gimnazija respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Mažoji širdelė visa Lietuva“, skirtoje Vasario 16-ajai — Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai paminėti; Jonavos lopšelio - darželio „ Bitutė“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų, mokytojų STEAM projekto „Laisvės bokštas“, skirto Vasario 16-ajai, Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti, kūrybinių – inžinerinių darbų fotografijų parodoje; Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Mano namai-namučiai“ ir daugelyje kitų.

Nuosekliai vykdomos Metodinės grupės ir Mokytojų tarybos veiklos. Mokytojų taryba, siekdama ugdymo proceso kokybės tobulinimo, planavo ir inicijavo metodinės grupės veiklą, mokytojų bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą, profesinį tobulėjimą. Lopšelio-darželio mokytojų metodinė veikla buvo orientuota į mokytojo asmenybės ūgtį. Metodinės grupės iniciatyva organizuoti praktiniai mokytojų metodinio bendradarbiavimo renginiai: skaityti pranešimai įstaigos pedagogams „Socialinio emocinio intelekto ugdymas“, „Naratyvinio žaidimo ir mokymosi metodas“; stebėtos atviros mokytojų veiklos „Lapų šokis vėjyje“, „Žiemojantys paukščiai“, „Emocijų spalvos“, „Ropė“, „Daug grybų aš miške radau“, veiklos organizuotos panaudojant inovatyvius ugdymo(si) metodus. Mokytojų tarybos posėdžių metu aptarta ir išanalizuota nuotolinio ugdymo patirtis, inovatyvus ugdymas(sis) panaudojant IKT.

Lopšelis-darželis organizavo respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų virtualų konkursą „EKO MADA 2021". Renginys skirtas Europos atliekų mažinimo savaitei paminėti. Konkurso tikslas – kurti aprangą iš buitinių atliekų, nenešiojamų drabužių, ugdyti vaikų kūrybiškumą, sceninę saviraišką, stiprinti ryšius ne tik su Panevėžio ikimokyklinėmis įstaigomis, bet ir garsinti Panevėžio miesto vardą. Konkurse dalyvavo 50 ugdytinių iš 21 ikimokyklinio ugdymo įstaigos.

Logopedai organizavo virtualų respublikinį kūrybinį projektą vaikams, turintiems specialiųjų

poreikių „Ištark z-ž ištark ir bus aiškiau“. Logopedai dalijosi darbo patirtimi, pasidalinta mokomąja medžiaga gali naudotis visi Lietuvos pagalbos vaikui specialistai. Dalyvavimas projekte suteikia galimybę dalintis patirtimi, plėtoja švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas.

Mokytojai nuosekliai ir tikslingai kėlė dalykines bei metodinės veiklos tobulinimo, profesines kompetencijas. Du lopšelio-darželio mokytojai atestavosi ir sėkmingai įgijo vyr. mokytojo kvalifikacines kategorijas. Vienas mokytojas apdovanotas Panevėžio švietimo skyriaus padėkos raštu už inovacijų diegimą ugdymo procese, STEAM veiklų koordinavimą ir įgyvendinimą įstaigoje. Lopšelio-darželio mokytojai kaupia IT metodinės medžiagos bazę, kuria naudojasi darželio mokytojai. Sudarytos sąlygos (įsigyta metinė VIP narystė) darbuotojų kvalifikaciniam tobulėjimui nuotoliniu būdu, naudojantis Pedagogas.lt – specializuota nuotolinio mokymo(si) platforma, skirta pedagogų kvalifikacijai tobulinti. Mokytojai dalyvauja Panevėžio miesto švietimo centro organizuojamuose ir kitų įstaigų akredituotuose mokymo centrų mokymuose. Mokytojai kvalifikacija tobulino dalyvaudami įvairiuose mokymuose ir seminaruose, vidutiniškai kiekvienas pedagogas išklausė apie 130 val. Mokytojai savo darbe sėkmingai taiko naujus ugdymo metodus, ugdymo procesą organizuoja naudodami IKT technologijas ugdomosioms veikloms (interaktyvios grindys, šviesos stalai, robotukai „Bitutės“, multimedia, interaktyvios lentos). Modernios kompiuterinės technologijos naudojamos ugdomajame procese ne mažiau 2-3 kartus per savaitę.

Siekiant darbuotojų kompiuterinio raštingumo tobulinimo, lopšelis-darželis sparčiai plečia kompiuterių bazę. Dalis IKT bazės yra pasenusi, todėl nuolat atnaujinama. Įstaigoje turime 24 kompiuterius, iš jų 14 skirta pedagogams, 7 – administracijos darbuotojams. Yra 6 projektoriai, 7 spausdintuvai, 2 televizoriai, interaktyvios grindys, 2 interaktyvios lentos. Nepedagoginiai darbuotojai mokosi naudotis elektroniniu paštu, internetu, dalyvauja įvairiuose higienos normų laikymosi, psichologiniuose, vaiko raidos ir pedagogikos seminaruose. 98 procentai tėvų (globėjų) naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Deja, 2 procentai tėvų nesinaudoja elektroninio dienyno teikiama informacija, nes neturi kompiuterių, interneto.

## 2021 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Atlikus mokyklos veiklos įsivertinimą paaiškėjo, kad mokyklos bendruomenė geriausiai įvertino „Vaiko gerovės“ sritį, silpniausiai – „Bendradarbiavimo su vaiko šeimomis“ sritį. Kokybės įsivertinimo grupė mano, jog dėl Covid-19 pandemijos šalyje, galėjo sumažėti bendradarbiavimas su tėvais mokykloje, nes tėvai neleidžiami į įstaigą bei yra ribojami visi kontaktai, todėl rekomenduoja 2022 m. atlikti termininį „Ugdymo strategijos“ srities mokyklos kokybės įsivertinimą ir rengiant įstaigos veiklos planą atsižvelgti į kokybės veiklos įsivertinimo rezultatus.

### STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į vaikų poreikius, teikiama logopedo pagalba, sudaryta galimybė ugdytiniams lankyti neformaliojo ugdymo užsiėmimus.</li><li>● Sudarytos sąlygos mokytojams kelti kvalifikaciją.</li><li>● Įstaigos veikla stabili, atvira, tobulinama, turi ryškius veiklos prioritetus.</li><li>● Sukurta funkcionali, skatinanti įvairių vaiko gabumų skleidimąsi vidaus aplinka.</li><li>● Dirba atsakingi, jautrūs, kvalifikuoti, ilgametę darbo patirtį turintys ir jauni, novatoriški mokytojai.</li><li>● Mokytojai kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia naujoves.</li><li>● Įdiegta efektyvi tėvų informavimo sistema elektroniniame dienynė musudarzelis.lt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Finansinių išteklių trūkumas lauko žaidimų aikštelių renovacijai, lauko erdvių modernizacijai bei įrenginių atnaujinimui.</li><li>● Nepakankamas dalyvavimas finansuojamuose projektuose.</li><li>● Nepakankama psichologinė ir socialinė pagalba vaikui, šeimai, nes nėra įstaigoje specialistų.</li><li>● Nerenovuotas, neapšiltintas pastatas.</li><li>● Mokytojams trūksta kompetencijų, dirbant su ugdytiniais, turinčiais mokymosi ir elgesio sunkumų.</li></ul>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tobulinti mokytojų kvalifikaciją įgyjant žinių STEAM srityje.</li> <li>● Efektyvesnė informacijos sklaida apie įstaigos veiklą.</li> <li>● Kūrybiškesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</li> <li>● Sudaryti sąlygas vaikams ugdytis savo patyrimu natūraliai sąveikaujant su aplinka.</li> <li>● Tobulinti lauko edukacines erdves.</li> <li>● Sukurti savitą įvaizdį, pozityvų bendruomenės narių bendravimą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Padidėjęs konkurencingumas tarp ugdymo įstaigų.</li> <li>● Tėvų (globėjų) pasyvumas, užimtumas, nepakankamas domėjimasis vaikų ugdymu(si).</li> <li>● Covid-19 pandemijos padariniai.</li> </ul>
--	---

## TIKSLAS

**Kurti modernią, sveiką, saugią, bendradarbiaujančią, nuolat tobulėjančią mokyklą**

## UŽDAVINIAI

1. Užtikrinti vaiko sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką, skatinančią kokybišką ugdymą(si).
2. Gerinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingai bendradarbiaujant su tėvais, pedagogais, socialiniais partneriais.
3. Plėsti STEAM srities dalykų įgyvendinimą, siekiant pedagogų profesionalumo ir lyderystės.

## TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRIEMONIŲ PLANAS

<b>Tikslas – kurti modernią, sveiką, saugią, bendradarbiaujančią, nuolat tobulėjančią mokyklą</b>						
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Siektinas rezultatas	Matavimo	2022-ųjų metų	Įgyvendinimo terminas	Vykdytojai

			vienetas	siektina reikšmė, rezultatas		
<b>1. Užtikrinti vaiko sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką, skatinančią kokybišką ugdymą(si)</b>	1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Saulės zuikučiai“ atnaujinimas	Programa bus tobulinama atsižvelgiant į šiuolaikinius ikimokyklinio ugdymo(si) reikalavimus, įstaigos savitumą, vyks programos kokybės refleksija	Programos tikslinimas %	iki 10	Iki birželio 30 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė
	1. 2. Dalyvauti Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos veikloje	Ugdymo procese atsiras daugiau dėmesio emocinio intelekto bei socialinių emocinių kompetencijų lavinimui	Organizavimo veiklų dalis %	20	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1. 3. Vaiko ramybės vietos įrengimas grupėse	Grupėse bus įrengti “Ramybės kampeliai” skirti nusiraminti, leisti atsipalaiduoti, nuimti stresą	Vnt.	9	Sausio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	1.4. Tarptautinės socialinio emocinio ugdymo dienos paminėjimas „Komplimentas Lietuvai“	Vaikai pieš, rašys komplimentus Lietuvai. Ugdomi patriotizmo, pasididžiavimo tėvyne jausmai	Grupių skaičius	5-6	Kovo 11 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedai
	1.5. Draugiškoji SEU olimpiada „Dramblys“	Olimpiados metu ugdys(is) 5 pagrindinės socialinės emocinės kompetencijos: savimonė, savitvardą, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykiai, atsakingų sprendimų	Grupių skaičius	1	Kovo 14-18 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, „Pelėdžiukų“ grupės mokytojai

		priėmimas				
1.6. Mokytojų tarybos posėdis.  Pasirengimas 2022 - 2023 mokslo metams	Bus įvertintas įstaigos pasiruošimas 2022-2023 mokslo metams	Mokytojų dalis %	80	Rugpjūčio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
1.7. Mokytojų tarybos posėdis. 2022 metų veiklos kokybės įsivertinimas. 2023 m. m. lopšelio-darželio strateginio ir veiklos planų projektų pristatymas, prioritetų numatymas	Aptarta 2022 metų veikla ir svarstomas 2023 metų veiklos planas	Mokytojų dalis %	80	Gruodžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
1.8. Dalyvavimas tarptautinėje programoje „Zipio draugai“	Tobulės, plėtosis priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinė kompetencija	Grupių skaičius	2	Visus metus	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	
1.9. Ugdymo turinio papildymas socialinio-emocinio ugdymo programos „Dramblys“ medžiaga	Ugdysis esminės socialinės emocinės kompetencijos: savimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, atsakingų sprendimų priėmimas, tarpusavio santykiai	Grupių skaičius	4	Visus metus	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	
1.10. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos integravimas į ugdymo procesą	Tobulės, plėtosis ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinė kompetencija	Grupių skaičius	3	Visus metus	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	

1.11. Sąmoningumo didinimo mėnesio „BE PATYČIŲ 2022“ veiklos organizavimas	Organizuotos 3-5 prevencinės veiklos, kurios padės užkirsti kelią patyčioms, skatins draugišką bendravimą	Dalis nuo bendro vaikų skaičiaus %	60	Kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
1.12. Dalyvavimas „Lietuvos mažųjų žaidynėse“ – ikimokyklinukams skirtame fizinio aktyvumo projekte	Didės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinis aktyvumas, tenkinamas prigimtinis judėjimo poreikis. Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas	Dalis nuo bendro vaikų skaičiaus %	80	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IU mokytojai
1.13. Dalyvavimas nacionaliniame projekte „Sveikatiada“	Organizuoti 2-3 renginiai, kurių metu bus formuojama sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįsta kultūra bendruomenėje	Dalis nuo bendro vaikų skaičiaus %	90	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
1.14. Šventinis rytmetis „Karalių dovanos“	Vaikai bus supažindinti su Trijų karalių šventės, kuria pasibaigia kalėdinis laikotarpis, tradicijomis	Dalis nuo bendro vaikų skaičiaus %	85	Sausio 6 d.	Mokytojai
1.15. Sausio 13- oji. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Bus ugdomas vaikų pilietiškumas, prisiminti ir pagerbti žuvusieji už Lietuvos laisvę	Dalis nuo bendro vaikų skaičiaus	80	Sausio 13 d.	Mokytojai

			%			
1.16. Projektas „Pasikvieskim pasaką“	Sukurta pasaka kelias pas visus vaikus suteikdama teigiamų emocijų, lavins vaikų kalbinius įgūdžius	Dalis nuo bendro vaikų skaičiaus %	90	Vasario-kovo mėn.	„Ančiukų“ ir „Kačiukų“ mokytojai	
1.17. Trumpalaikis projektas „Švarus vaikas auga sveikas“	Projekto metu vaikai gaus žinių apie švaros įtaką sveikatai	Grupių skaičius	1	Vasario mėn.	„Kačiukų“ grupės mokytojai	
1.18. Ugdytinių piešinių paroda „Mano Lietuva“	Meninės raiškos priemonėmis bus atskleidžiamas tėvynės grožis	Grupių skaičius	3	Vasario-kovo mėn.	PU mokytojai	
1.19. Projektas „Sėju, auginu“	Vaikai gamtą pažins aktyviai veikdami, stebėdami, rūpindamiesi augalais	Grupių skaičius	1	Gegužės-spalio mėn.	„Meškučių“ grupės mokytojai	
1.20. Renginys Žemės diena	Vaikams bus pristatoma aplinkos apsaugos svarba, skatinamas kasdienis gamtos pažinimo siekis	Dalis nuo bendro vaikų skaičiaus %	85	Kovo 21 d.	PU mokytojai	
1.21. Šventinis rytmetis „Rid rid margi margučiai“	Vaikai susipažins su Velykų papročiais, tradicijomis, patirs bendravimo džiaugsmą	Dalis nuo bendro vaikų skaičiaus %	70	Balandžio 19 d.	„Boružėlių“ grupės mokytojai	
1.22. Projektinė veikla	Ugdymas karjerai. Veiklas	Dalis	60	Gegužės	Grupių mokytojai	

	„Profesijų savaitė“	sudarys susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis	nuo bendro vaikų skaičiaus %		mėn.	
	1.23. Ugdytinių kūrybinių darbų, skirtų mamai, paroda	Dalyvaus visi lopšelio-darželio ugdytiniai, vaikai išgyvens kūrybos džiaugsmą kurdami mamai dovanėlę	Dalis nuo bendro vaikų skaičiaus %	80	Balandžio, gegužės mėn.	Mokytojai
	1.24. Tradicinis renginys „Lik sveikas, darželi“	Vaikai patirs džiugių emocijų, bus skatinamas artistiškas, sceninė kultūra	Dalis nuo bendro vaikų skaičiaus %	14	Gegužės mėn.	PU ir IU ugdymo mokytojai
	1.25. Sporto šventė „Lenktyniaujam ir draugaujama“	Sportiniai žaidimai, estafetės, pramogos	Grupių skaičius	1	Birželio 1 d.	„Kiškučių“ grupės mokytojai
	1.26. Projektinė savaitė „Piešiu vasarėlę žalia“	Vaikai išbandys įvairias piešimo technikas, aplinkas. Patirs kūrybos, eksperimentavimo džiaugsmą	Dalis nuo bendro vaikų skaičiaus %	80	Birželio mėn.	Mokytojai
	1.27. Pramoga „Burbuliavimas“	Muilo burbulų lazdelių, skysčio muilo burbulams gamyba. Organizuojama visus vaikus įtraukianti veikla šventinė	Dalis nuo bendro vaikų	80	Birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai

		pramoga	skaičiaus %			
1.28. Pramoga „Vėjo malūnėlių lenktynės“	Skatinamas vaikų kūrybiškumo, inžineriniai gebėjimai, sudaromos sąlygos pasigamintas priemonės panaudoti praktiškai	Grupių skaičius	1	Liepos mėn.	„Meškiukų“ grupės mokytojai	
1.29. Pramoga „Laivų lenktynės vandens vonelėje“	Žaidimai su vandeniu veiks atpalaiduojančiai ir raminančiai	Grupių skaičius	1	Liepos mėn.	„Meškiukų“ grupės mokytojai	
1.30. Sportinė pramoga „Vejuosi vasarėlę“	Estafetės, lenktynės, judrieji žaidimai lavins ne tik fizinį vaiko kūną, bet ir suteiks teigiamų emocijų	Dalis nuo bendro vaikų skaičiaus %	80	Liepos mėn.	„Meškiukų“ grupės mokytojai	
1.31. Rytmetis. „Žolynėlių gražumėlis“	Vaikai dainuos ir šoks liaudies žaidimus, susipažins su augalais bei lauko gėlėmis, iš kurių pins vainikus	Dalis nuo bendro vaikų skaičiaus %	80	Rugpjūčio 16 d.	Mokytojai	
1.32. Pramoga „Margaspalviai drugeliai“	Vaikai domėsis pievos vabzdžiais, plės žinias apie gyvąją gamtą	Grupių skaičius	1	Rugpjūčio mėn.	„Ančiukų“ grupės mokytojos	
1.33. Draugystės šventė „Zuikių mokykla“	Vaikai patirs džiugių emocijų, džiaugsis bendravimu su grupės draugais	Dalis nuo bendro vaikų skaičiaus	80	Rugsėjo 1 d.	Meninio ugdymo mokytojas, mokytojai	

			%			
1.34. Projektas „Kuriu knygelę“	Skatinamas vaikų domėjimasis knygomis, sukurtos vaikiškos knygelės su vaikų kurtomis istorijomis	Grupių skaičius	1	Spalio mėn.	„Ežiukų“ grupės mokytojai	
1.35. Kvapniausios arbatos gėrimo diena	Vaikai klausysis pasakojimų apie arbatą ir jos gėrimo tradicijas, susipažins su lietuviškomis vaistažolių arbatomis ir jų nauda sveikatai	Grupių skaičius	9	Gruodžio 15 d.	Visų grupių mokytojai	
1.36. Konkurso „Eko mada 2022“ organizavimas	Konkurse dalyvaus respublikos ikimokyklinių įstaigų bendruomenės	Dalyvauj ančių įstaigų sk.	5-7	Lapkričio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytojas	
1.37. Tolerancijos savaitė. Lapkričio 16-ajai – tarptautinei Tolerancijos dienai	Vaikai mokysis pakantumo ir tolerancijos, mokysis pripažinti skirtumus	Dalis nuo bendro vaikų skaičiaus %	90	Lapkričio 11 –19 d.	„Nykštukų“ grupės mokytojai	
1.38. Renginys „Labas Tau sakau“	Originaliai, žaismingai, mandagiai, draugiškai bei pagarbiai sveikinsime vieni kitus	Dalis nuo bendro grupių skaičiaus %	75	Lapkričio 21 d.	„Ežiukų“ grupės mokytojai	
1.39. Kalėdinis renginys „Kalėdos kvėpia laukimu“	Vaikai patirs džiugių emocijų, lavins muzikinius gebėjimus, mokysis bendrauti ir pasitikėti	Dalis nuo bendro	90	Gruodžio mėn.	Mokytojai	



		kitais, susipažins su Kalėdų Seneliu.	grupių skaičiaus %			
	1.40. Neformalaus švietimo būrelių veiklos organizavimas	Iki 2022 m. spalio mėn. bus iširtas būrelių poreikis ir sudarytos sąlygos jiems veikti.	Būrelių sk.	3-4	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.41. Lauko edukacinių erdvių kūrimas, turtinimas	Įsigyti žaidimo įrenginiai grupių aikštelėse (balansinės supynės, edukacinės lentos ar pan.).	Žaidimo įrenginių skaičius	1-2	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	1.42. Vaikų saugumo lauke užtikrinimas, Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimų įgyvendinimą	Saugi vaikų lauko aikštelių aplinka, įrenginiai.	Vaikų žaidimų aikštelių einamoji patikra skaičius per savaitę  Metinio patikrinimo kontrolės įstaigos aktas	1  1	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	1.43. Smėlio dėžių papildymas nauju smėliu	Pakeistas smėlis, atlikti parazitologiniai tyrimai	Smėlio dėžės vnt.	9	Gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	1.44. Smėlio dėžių uždangų atnaujinimas	Pakeistos smėlio dėžių apsauginės uždangos (tentai)	Smėlio dėžės	9	Rugsėjo	Direktoriaus pavaduotojas

		vnt.		mėn.	ūkiui
1.45. Lauko baldų ir suoliukų įrengimas	Lauko erdvėse įrengti nauji lauko baldų komplektai ir suoliukai	Baldų komplektai (vnt.) Suoliukai (vnt.)	2 7	Rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
1.46. Lauko alpinariumo įrengimas	Atnaujintos reprezentacinės lauko erdvės	Lauko erdvių skaičius	1	Rugsėjo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
1.47. Lopšelio-darželio vidaus erdvių atnaujinimas	Patraukli, atnaujinta grupė	Grupių skaičius	1	Iki rugsėjo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
1.48. Lopšelio-darželio vidaus erdvių atnaujinimas	STEAM laboratorijos įrengimas	Patalpų skaičius	1	Kovo-balandžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
1.49. Lopšelio-darželio vidaus erdvių atnaujinimas	Bendruomenės kambario įrengimas	Patalpų skaičius	1	Vasario mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
1.50. Lopšelio-darželio vidaus erdvių atnaujinimas	Tambūrų remontas	Tambūrai (vnt.)	4	Gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
1.51. Vamzdynų remontas	Pakeista dalis magistralinių vamzdynų rūsyje	Vamzdynų dalis (m)	5-10	Rugsėjo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
1.52. Ugdymo	Grupės papildytos reikalingomis	Lėšos	2000	Rugpjūčio	Direktoriaus pavaduotojas

	priemonių įsigijimas	ugdymo(si) priemonėmis, žaislais.	(Eur)		mėn.	ugdymui
	1.53. Baldų įsigijimas	Įsigyti baldai grupei	Lėšos (Eur)	1500	Rugsėjo 1 d.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
<b>2. Gerinti švietimo paslaugų kokybę, veiksmingai bendradarbiaujant su tėvais, pedagogais, socialiniais partneriais</b>	2.1. Išsiaiškinti, kokie ugdytinių tėvų lūkesčiai ir poreikiai organizuojant ugdymą(si)	Žodinė apklausa, anketavimas	Tėvų dalis %	40-50	Rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.3. Tėvų (globėjų) švietimo organizavimas, informavimas	Informacija teikiama interneto svetainėje, elektroniniame dienyne	Tėvų dalis %	95	Visus metus	Grupių mokytojai
	2.4. Panevėžio miesto aplinkosaugos projekto „NEŠIUKŠLINK – statyk, kurk, panaudok“	Bus organizuoti 7 renginiai, dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. bendruomenės narių, bendradarbiaujant su tėvais, socialiniais partneriais.	Bendruomenės dalis %	40	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	2.5. Šiaulių techninės kūrybos centro STEAM užsiėmimas „Mikroskopo bingo“	Organizuotas STEAM užsiėmimas naudojant skaitmeninius mikroskopus	Grupių skaičius	1	Sausio 27 d.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.6. Respublikinis kūrybinis projektas „C-Č išstark mus aiškiai“	Projekte dalyvaus Lietuvos ikimokyklinių įstaigų ugdytiniai, bus ugdoma rišlioji kalba	Dalis nuo bendro vaikų skaičiaus %	8	Sausio-kovo mėn.	Logopedai

2.7. Viktorina „Mūsų šalelė Lietuva“	Lopšelių-darželių „Dobilas“ ir „Vaivorykštė“ vaikų susitikimas ZOOM platformoje. Vaikai dalinsis žiniomis apie Lietuvą	Dalis nuo bendro vaikų skaičiaus %	10	Vasario 15 d.	Logopedai
2.8. Išvyka į Panevėžio „Vyturys“ progimnaziją	Priešmokyklinio amžiaus vaikai aplankys, susipažins su mokyklos patalpomis, lengvės perėjimo iš darželio į mokyklą adaptacija	Dalyvių skaičius	20-23	Balandžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, PU mokytojai
2.9. Dalijimasis patirtimi su Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro mokytojais	Ilgalaikių mokymų programos „Kokybė ikimokykliniame ugdyme: planavimo, ugdymo strategijų, vertinimo aspektai“ IV modulio „Kokybiško ugdymo užtikrinimo pavyzdžiai Panevėžio lopšelyje-darželyje „Dobilas“	Dalyvių skaičius	15	Balandžio 21 d.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.10. Darželio gimtadienio šventė „Dobilas“	Vaikai aiškinsis, kuo skiriasi darželio ir vaikų gimtadieniai, tarsis, kaip galima švęsti darželio gimtadienį.	Grupių skaičius	9	Balandžio 24 d.	Visa įstaigos bendruomenė
2.11. Mokytojų tarybos posėdis Ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų analizė. VGK veiklos ataskaita. STEAM	Vaikų pasiekimų įvertinimas padės pritaikyti ugdymo turinį kiekvienam vaikui, kuo anksčiau pastebėti sunkumų patiriančius vaikus	Mokytojų dalis %	80	Gegužės mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

veiklų aptarimas					
2.12. Renginys šeimai „Iš visos širdelės mylim Jus, tėveliai!“	Bus ugdoma pagarba, meilė šeimos nariams. Sudarytos sąlygos vaikams ir šeimos nariams pabūti kartu darželyje	Tėvų dalis %	50	Gegužės mėn.	Meninio ugdymo mokytojas, vyresniųjų grupių mokytojai
2.13. Konkursas „Išrink“	Renginys vyresnio amžiaus vaikams jų sceninei laikysenai, pasitikėjimui savimi ugdyti	Dalis nuo bendro vaikų skaičiaus %	45	Birželio mėn.	„Pelėdžiukų“ grupės mokytojai
2.14. Susitikimų su tėvais, kurių vaikai lankys lopšelių-darželių organizavimas	Lengvės vaiko adaptacija	Tėvų dalis %	15	Rugpjūčio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.15. Dalyvavimas projektuose „Aš auginu“, „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“	Vaikai dalyvaus Gamtos mokyklos projektuose	Dalis nuo bendro vaikų skaičiaus %	30	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
2.16. Individualūs pokalbiai apie vaikų pasiekimus su tėvais	Tėvai susipažins su vaikų pasiekimais	Tėvų dalis %	75	Spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai
2.17. Gerumo akcija „Vaikai – gyvūnams“	Darželio bendruomenė aukos maisto gyvūnams, o vaikai nuveš į gyvūnų globos namus	Bendruomenės dalis %	30	Spalio 4 d.	„Pelėdžiukų“ grupės mokytojai
2.18. Kūrybinių darbų	Išradingai konstruojant ir	Bendruomenės dalis %	40	Gruodžio	Direktoriaus pavaduotojas

	ekspozicija „Apsnigtas miestas“	puošiant įvairias dėžutes kurti „miestą“	menės dalis %		mėn.	ugdymui, „Ežiukų“ grupės mokytojai
	2.19. Dalyvavimas edukacinėse programose	4- 7 metų vaikai dalyvaus edukacinėse programose, įgys praktinių ir teorinių žinių apie tautinius papročius, išbandys jėgas meninėje veikloje	Program ų skaičius	4-5	Visus metus	Mokytojai
3. Plėsti STEAM srities dalykų įgyvendinimą, siekiant pedagogų profesionalum o ir lyderystės	3.1. Projektų rengimas finansinei paramai gauti	Bus parengtas ir įgyvendintas aplinkosaugos projektas	Projektų skaičius	1-2	Gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	3.2. Ilgalaiškės kvalifikacijos tobulinimo  Programos „Inovatyvios ikimokyklinio ugdymo mokyklos kūrimas bendradarbiaujant“ įgyvendinimas	Programos dalyviai patobulins pedagogines kompetencijas. Mokymų metu bus įgalinama mokytojų ir vadovų lyderystė, kurios didelę dalį sprendimų priima mokyklos bendruomenė, veikloms vadovauja įvairūs jos nariai, skatinama asmeninė iniciatyva	Valandų skaičius	40	Sausio – gegužės mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	3.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas naudojantis nuotoliniu mokymu pedagogas.lt	Pedagogai turės galimybę pasirinkti reikalingus mokymus	Mokytoj ų skaičius	15	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	3.4. Mokymosi mokyklos	Įgytos žinios ir gebėjimai įgalina	Mokytoj ų	21	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

	„Besimokančių darželių tinklo“ mokymai	darbuotojus veikti reflektuojant	skaičius			
	3.5. Seminarų, mokymų organizavimas IU ir PU mokytojų padėjėjams ir kitam personalui	Bus organizuojami seminarai įstaigoje, savarankiškai dalyvaus kitur organizuojamuose seminaruose, įgytas žinias pritaikys darbe	Seminarų skaičius	1-2	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.6. Metinis nepedagoginių ir administracijos darbuotojų veiklos vertinimas	Bus aptartas metinių uždavinių įgyvendinimas, jų įvertinimas, kintamosios darbo užmokesčio dalies nustatymas, iškeliami nauji metiniai uždaviniai	Darbuotojų dalis (išskyrus pedagogus ir D lygio pareigybes) %	99	Sausio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.7. Pedagogų metinis veiklos vertinimų organizavimas	Bus aptartas metinių tikslų įgyvendinimas bei sutariama dėl tobulėjimo ateinančiais mokslo metais	Darbuotojų dalis %	44	Gegužės-birželio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	3.8. Sudarytos darbo grupės, konkrečioms užduotims atlikti	Veiks lyderių suburtos komandos	Darbo grupių skaičius	4-6	Visus metus	Direktorius
	3.9. Išvyka į Panevėžio STEAM centrą	Dalyvavimas robotikos užsiėmimuose Robo labas	Grupių skaičius	2-4	Vasario 11 d.	„Pelėdžiukų“ grupės mokytojai
	3.10.	Vaikai tyrinės vandens savybes,	Dalis	60	Vasario	Priešmokyklinio ugdymo

Projektas „Gedimino pilis“	gamins spalvotas ledo formas, statys pilis taip paminės Vasario 16-osios dieną	nuo bendro vaikų skaičiaus %		mėn.	mokytojai
3.11. Projektas „Vazonėlių gaminiu ir gėlytę sodinu“	Plėtoti vaikų saviraišką, kūrybiškumą, draugiškumą įgyvendinant netradicines, modernias darbo su vaikais formas.	Grupių skaičius	1	Balandžio mėn.	„Boružėlių“ grupės mokytojai
3.12. Metodinės grupės susirinkimas.  STEAM metodo taikymas ugdomojoje veikloje.	Aptartos atviros veiklos, kuriose buvo STEAM dalykų panaudojimas ugdymo procese, pasidalinta patirtimi, aptarti tobulintini ugdomosios veiklos momentai	Veiklų skaičius	7-8	Gegužės 19 d.	Metodinės grupės pirmininkas
3.13. Projektas „Namai namučiai“.	Gilinamos vaikų žinios apie namų konstrukcijas, medžiagas iš ko jie pastatyti ir pan. projektas organizuojamas ir įgyvendinamas su bendradarbiavimo partneriais	Bendradarbiavimo partnerių skaičius	4-5	Rugsėjo mėn.	Visų grupių mokytojai
3.14. Teminė STEAM savaitė „Tyrinėjimų ir atradimų savaitė“	Patirtinis ugdymas bus taikomas darželio kieme, kur vaikai turės galimybę manipuluoti objektais, darbo įrankiais ir tyrinėti bei daryti eksperimentus	Grupių skaičius	1	Rugsėjo mėn.	„Meškučių“ grupės mokytojai
3.15. Metodinės	Aptartos atviros veiklos. Analizuosime kaip sekėsi sukurti	Veiklų	8-9	Gruodžio	Metodinės grupės



	grupės susirinkimas. „STEAM ugdymo galimybės ugdymo procesė“	STEAM ugdymuisi palankią aplinką, kuri skatina vaiko gebėjimą smalsauti, tyrinėti, mąstyti	skaičius		mėn.	pirmininkas
--	---	---	----------	--	------	-------------

**PRITARTA**

Panevėžio lopšelio-darželio „Dobilas“ tarybos  
2022 m. vasario 1 d.  
posėdžio protokolu Nr. 1

**SUDERINTA**

Švietimo skyriaus vedėjo  
pavadootojas,  
atliekantis skyriaus vedėjo funkcijas

**PRITARTA**

Panevėžio lopšelio-darželio „Dobilas“  
Mokytojų tarybos 2022 m. sausio 26 d.  
posėdžio protokolu Nr. 1

**SUDERINTA**

Panevėžio lopšelio-darželio „Dobilas“  
Darbo tarybos pirmininkas