

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILAS“ 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Tikslas. Kurti modernią, sveiką, saugią, bendradarbiaujančią, nuolat tobulėjančią ugdymo(si) aplinką.

1 uždavinys. Užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įstaigos veiklos ir ugdymo proceso organizavimą. Ikimokyklinis ugdymas(is) organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-88 patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa „Saulės zuikučiai“. Sėkmingai į ugdymo turinį integruojama „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, kuri padeda 1-5 metų vaikams ugdyti(is) socialines kompetencijas, formuojasi jų savarankiškumas, pasitikėjimas ir savikontrolė. 2021 metais į ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Saulės zuikučiai“ integruota socialinio emocinio ugdymo programa „DRABMLYS“. Socialinis ir emocinis ugdymas darželyje organizuojamas kaip procesas, kurio metu vaikai ir suaugusieji įgyja patirties, nuostatų, įgūdžių ir kompetencijų šiose srityse: savo emocijų suvokimas ir valdymas, pozityvių tikslų iškėlimas ir pasiekimas, kitų globa ir rūpinimasis kitais, pozityvių santykių su kitais kūrimas ir palaikymas, atsakingas sprendimų priėmimas.

Priešmokyklinis ugdymas(is) organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą į kurią integruojama tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Programa padeda 5-7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, padeda suprasti kitus, išreikšti save, adaptuotis įvairios aplinkose ir aplinkybėse.

Ugdytinių pasiekimai ir pažanga buvo vertinami vadovaujantis lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. V1-25 patvirtintais „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo“ ir „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo“ tvarkos aprašais. Visi ugdytiniai padarė savo pasiekimų pažangą. Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai geriausių mokyklinės brandos rezultatų pasiekė sveikatos, meninėje, socialinėje, pažinimo kompetencijose, mažesni pokyčiai – komunikavimo kompetencijoje. Ugdymo proceso valdymas buvo vykdomas vadovaujantis švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, mokyklos nuostatais.

Lopšelyje-darželyje veikianti Vaiko gerovės komisija rūpinosi vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, organizavo ir koordinavo ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą. Lopšelyje darželyje skatinama sveika gyvensena, sveika mityba ir aktyvus fizinis judėjimas. Vaikai dalyvauja sveikatos projektuose „Sveikatiada“, projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“.

Mokytojai atvirų veiklų metu, dalinasi patirtimi, aptaria tobulintinus ugdomosios veiklos momentus. Ugdomosios veiklos metu, lauko aplinkoje, taikomos Lauko pedagogikos idėjos, su natūraliomis, kasdienėje aplinkoje esančiomis priemonėmis bei medžiagomis, kurios būtų orientuotos į vaikų pasiekimų ar kompetencijų plėtotę. Suteikta galimybė mokytojams keisti ir įvairinti ugdomąją aplinką, sudarytos sąlygos išvykoms į įvairius už įstaigos ribų esančius objektus (Kultūros ir poilsio parką, Janinos sraigių ūkį, Panevėžio gamtos mokyklą, Pašilių stumbryną, Panevėžio Kraštotyros muziejų ir kt.), taip skatinant vaikus veikti įvairiose aplinkose.

Įstaiga tapo STEAM mokyklų tinklo nare, kurį koordinuoja Nacionalinė švietimo agentūra Lopšelis-darželis įsivertina STEAM ženklo portale ir gavo kompetentingos mokyklos STEAM ženkla. STEAM mokyklose ugdymo procese naudojamos: informacinės komunikacinės technologijos; kitos technologijos, skaitmeninės mokymo priemonės. STEAM mokyklose mokomasi aktyviai: bendradarbiaujant; dirbant grupėse; sprendžiant realias gyvenimo problemas; eksperimentuojant; teoriją grindžiant praktine veikla; lankantis netradicinėse aplinkose: muziejuose, gamtoje, skatinant kūrybiškumą ir kritinį mąstymą. Mokytojai į ugdymo procesą įtraukia STEAM veiklas, aprašo, užfiksuoja, dalijasi darbo patirtimi, aprašydami veikas, kurių aprašymus kelia į įstaigos tinklapį www.1ddobilas.lt, 2021 metais įkelti 47 veiklų aprašymai. Patirtimi dalijamasi tarptautinėje

www.stemschoollabel.com platformoje.

Organizuojant įstaigos veiklos ir ugdymo procesą, ugdymo turinys papildytas projekto „Inovacijos vaikų darželyje“, projekto kodas Nr. 0 9.2.1-ESFA-V-726-01-0001 parengtu metodinės medžiagos priemonių rinkiniu. Leidinyje siūlomos inovatyvios vaikų veiklos ir priemonių idėjos, padedančios kryptingai bei veiksmingai siekti Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše (2014) ir Priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje (2014) numatytų vaikų pasiekimų.

Metodinės medžiagos priemonių rinkiniuose didelis dėmesys skiriamas STEAM inovacijoms – gamtamoksliniam, technologiniam, inžineriniam, matematiniam ir meniniam ugdymuisi. Daug dėmesio skiriama informatinio mąstymo prielaidų ugdymuisi. mokytojams pateikiamos įvairių veiklų ir priemonių taikymo idėjos, kurios praturtina vaikų ugdymą šių sričių inovacijomis. Projekto mokymuose patobulintos mokytojų profesinės kompetencijos.

Lopšelyje-darželyje nuolat atnaujinamos vidaus aplinkos ir tobulinamos lauko edukacinės erdvės. Atlikta metinė vaikų žaidimo aikštelių kontrolė – pažeidimų nenustatyta. Atnaujinti lauko takeliai vaikų žaidimų aikštelėje – išlieta nauja dvisluoksnė multifunkcinė danga iš SBR granulių. 2021 metais suremontuotos „Ančiukų“ ir „Kiškučių“ grupių patalpos Suremontuotas vamzdynas rūsyje po virtuvės patalpomis (kanalizacijos, karšto ir šalto vandens vamzdžių keitimas. Atliktas jungiamojo korpuso stogo remontas (nauja danga ir parapetai). Grupių ugdomosios aplinkos papildytos skatinančiomis veikti ugdymo(si) priemonėmis, žaislais.. Darželio išteklių naudojimas yra racionalus ir efektyvus, siekiama kuo tiksliau panaudoti biudžeto ir mokinio krepšelio lėšas.

2 uždavinys. Siekti veiksmingo tėvų ir pedagogų, socialinių partnerių bendradarbiavimo, padedančio gerinti vaikų ugdymo(si) kokybę.

Didelį dėmesį skyrėme bendradarbiavimui su socialiniais partneriais. Lopšelio-darželio STEAM veiklų koordinatorius organizavo su socialiniais partneriais: Telšių „Žemaitukas“ ir Panevėžio r. lopšeliu-darželiu „Sigutė“ savaitinį projektą „Obuolio savaitė“, kurį vainikavo įstaigų dalijimasis projekto įgyvendinimo patirtimis ZOOM platformoje.

Igyvendinat Panevėžio savivaldybės finansuojamą aplinkosaugos projektą „Atsisveikint neskubėk, suteik antrą šansą“, organizuoti renginiai Panevėžio miesto, respublikos ikimokyklinių įstaigų ugdytiniams. Inicijuotas atliekų antrinio panaudojimo projektas „Vazonėlių gamimu ir gėlytę sodinu“. Vaikai su tėvais gamino namuose, grupėje vazonėlius iš įvairių panaudotų pakuočių ir sėjo gėles, kuriomis puošėme darželio teritoriją. Dalyvauta Gamtos mokyklos organizuojamame tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“. Kurio tikslas – ugdyti atvirą, dėmesingą žmogui ir aplinkai vaiką, siekiantį per kūrybą išreikšti savo požiūrį, nuostatas į gamtą ir meną. Dalyvauta edukacinėje Gamtos mokyklos programoje „Pirkdamas mąstau, rūšiuodamas - taupau“. Programoje vaikai sužinojo kaip reikia atsakingai rūšiuoti atliekas; susipažino su perdirbimo ir rūšiavimo simboliais; praktinėje veikloje rūšiavo buitines atliekas. Edukacinę veiklą pravedė mokyklos specialistė.

Sėkmingai mokytojai bendradarbiavo su kitomis Panevėžio miesto įstaigomis ir dalyvavo mieste organizuojamuose renginiuose, projektinėse veiklose, konkursuose. Dalyvauta: lopšelio-darželio „Gintarėlis“ organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokyklų ugdytinių virtualioje darbų parodoje "Mūsų darbeliai tau, Tėvyne", skirtoje Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti; lopšelio-darželio „Draugystė" organizuotoje respublikinėje ikimokyklinių įstaigų ugdytinių kūrybinių-erdvinių darbų virtualioje parodoje „Mes iškelsim trispalvę aukštai..."; lopšelio-darželio „Varpelis" inicijuotame respublikiniame ikimokyklinių įstaigų mokytojų ir ugdytinių kūrybiniame projekte „Užgavėnių kaukių puota"; lopšelio-darželio "Rūta" rengtame respublikiniame kūrybiniame priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių mokymo priemonių projekte „Raidžių ir garsų pasaulyje“; lopšelio-darželio „Žilvinas" organizuotoje respublikinėje priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Pasakų knygelės viršelis“ ir daugelyje kitų.

Tėvai dalyvavo aplinkosaugos, sveikatos projektuose, bendradarbiavo organizuojant ugdomąją veiklą. Ypač aktyviai ugdytinių šeimos dalyvavo bendruomenės kūrybinių darbų parodose, gaminant žibintus, tamsiajam metų laikotarpiui. Iš ugdytinių tėvelių atneštų gamtos gėrybių vaikai kūrė „Gamtos gėrybių kilimus“ kurie džiugino ne tik darželio bendruomenės narius, bet ir gatvės praeivius. Daug dėmesio skirta bendravimui ir bendradarbiavimui su šeima, užtikrinant sklandų ir kokybišką ugdymą(si), geranorišką šeimos ir lopšelio-darželio pedagogų bendradarbiavimą, rengiant nuotolinius renginius, atsižvelgiant į turimas IKT priemones, galimybes ir šeimos poreikius.

3 uždavinys. Plėsti informacinių komunikacinių technologijų panaudojimą, siekiant

pedagogų profesionalumo ir lyderystės.

Lopšelio-darželio mokytojai dalyvavo respublikiniuose projektuose, konkursuose, parodose: Kauno miesto vaikų darželio „Raudonkepuraitė“ tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projekte „Šypsena – kelias į draugystę“; Klaipėdos lopšelio - darželio " Žuvėdra" respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir šeimų virtualiame kūrybiniame projekte "Piešiam rankom ir pirštukais", skirto ankstyvojo amžiaus vaikams; Klaipėdos lopšelio-darželio „Berželis“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Žiema, bėk iš kiemo“; Lazdijų r. Veisiejų Sigito Gedos gimnazija respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Mažoj širdelėj visa Lietuva“, skirtoje Vasario 16-ajai – Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai paminėti; Jonavos lopšelio - darželio „ Bitutė“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų, mokytojų STEAM projekto „Laisvės bokštas“, skirto Vasario 16-ajai, Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti, kūrybinių – inžinerinių darbų fotografijų parodoje; Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Mano namai-namučiai“ ir daugelyje kitų.

Nuosekliai vykdomos Metodinės grupės ir Mokytojų tarybos veiklos. Mokytojų taryba, siekdama ugdymo proceso kokybės tobulinimo, planavo ir inicijavo metodinės grupės veiklą, mokytojų bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą, profesinį tobulėjimą. Lopšelio-darželio mokytojų metodinė veikla buvo orientuota į mokytojo asmenybės ugtį. Metodinės grupės iniciatyva organizuoti praktiniai mokytojų metodinio bendradarbiavimo renginiai: skaityti pranešimai įstaigos pedagogams „Socialinio emocinio intelekto ugdymas“, „Naratyvinio žaidimo ir mokymosi metodas“; stebėtos atviros mokytojų veiklos „Lapų šokis vėjyje“, „Žiemojantys paukščiai“, „Emocijų spalvos“, „Ropė“, „Daug grybų aš miške radau“, veiklos organizuotos panaudojant inovatyvius ugdymo(si) metodus. Mokytojų tarybos posėdžių metu aptarta ir išanalizuota nuotolinio ugdymo patirtis, inovatyvus ugdymas(sis) panaudojant IKT.

Panevėžio lopšelis-darželis „Dobilas“ surengė respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų virtualų konkursą „EKO MADA 2021“. Renginys skirtas Europos atliekų mažinimo savaitei paminėti. Konkurso tikslas – kurti aprangą iš buitinių atliekų, nebenešiojamų drabužių, ugdyti vaikų kūrybiškumą, sceninę saviraišką, stiprinti ryšius ne tik su Panevėžio ikimokyklinėmis įstaigomis, bet ir garsinti Panevėžio miesto vardą. Konkurse dalyvavo 50 ugdytinių iš 21 ikimokyklinio ugdymo įstaigos.

Logopedai organizavo virtualų respublikinį kūrybinį projektą vaikams, turintiems specialiųjų poreikių „Ištark z-ž ištark ir bus aiškiau“. Logopedai dalijosi darbo patirtimi, pasidalinta mokomąja medžiaga gali naudotis visi Lietuvos pagalbos vaikui specialistai. Dalyvavimas projekte suteikia galimybę dalintis patirtimi, plėtoja švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas.

Mokytojai nuosekliai ir tikslingai kėlė dalykines bei metodinės veiklos tobulinimo, profesines kompetencijas. Du lopšelio-darželio mokytojai atestavosi ir sėkmingai įgijo vyr. mokytojo kvalifikacines kategorijas. Vienas mokytojas apdovanotas Panevėžio švietimo skyriaus padėkos raštu už inovacijų diegimą ugdymo procese, STEAM veiklų koordinavimą ir įgyvendinimą įstaigoje. Lopšelio-darželio mokytojai kaupia IT metodinės medžiagos bazę, kuria naudojasi darželio mokytojai. Sudarytos sąlygos (įsigyta metinė VIP narstė) darbuotojų kvalifikaciniam tobulėjimui nuotoliniu būdu, naudojantis Pedagogas.lt – specializuota nuotolinio mokymo(si) platforma, skirta pedagogų kvalifikacijai tobulinti. Mokytojai dalyvauja Panevėžio miesto švietimo centro organizuojamuose ir kitų įstaigų akredituotuose mokymo centrų mokymuose. Mokytojai kvalifikacija tobulino dalyvaudami įvairiuose mokymuose ir seminaruose, vidutiniškai kiekvienas pedagogas išklaušė apie 130 val. Mokytojai savo darbe sėkmingai taiko naujus ugdymo metodus, ugdymo procesą organizuoja naudodami IKT technologijas ugdomosioms veikloms (interaktyvios grindys, šviesos stalai, robotukai „Bitutės“, multimedia, interaktyvios lentos). Modernios kompiuterinės technologijos naudojamos ugdomajame procese ne mažiau 2-3 kartus per savaitę.

Siekiant darbuotojų kompiuterinio raštingumo tobulinimo, lopšelis-darželis sparčiai plečia kompiuterių bazę. Dalis IKT bazės yra pasenusi, todėl nuolat atnaujinama. Įstaigoje turime 24 kompiuterius, iš jų 14 skirta pedagogams, 7 – administracijos darbuotojams. Yra 6 projektoriai, 7 spausdintuvai, 2 televizoriai, interaktyvios grindys, 2 interaktyvios lentos. Nepedagoginiai darbuotojai mokosi naudotis elektroniniu paštu, internetu, dalyvauja įvairiuose higienos normų laikymosi, psichologiniuose, vaiko raidos ir pedagogikos seminaruose. 98 procentai tėvų (globėjų) naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Deja, 2 procentai tėvų nesinaudoja elektroninio dienyno teikiama informacija, nes neturi kompiuterių, interneto.

