

STEAM VEIKLA „Šviesos ir tamsos žaidimai“

Mokytoja Lina Bareikienė

HIPOTEZĖ: ar galiu pažaisti su šešėliu.

EIGA: „Meškiukų“ grupės ugdytiniai visą savaitę tyrinėjo šešėlius, aktyviai žaidė šviesos ir tamsos žaidimus įtraukdami į juos STEAM ugdymą, samprotavo, kas yra šešėlis. Dauguma vaikų šešėlį siejo su saule. Džiugas pasakė, kad kai saulė šviečia ji atspindi žmogaus šešėlį. Luka paminėjo, kad šešėlis yra juodas. Radvilas pasakė, kad būnant prie jūros labai gera pasilėpti po medžio šešėliu. Matas V. pasakė, kad žmogui judant juda ir jo šešėlis, nuo jo pabėgti neįmanoma. Visi ieškojo šešėlio Radvilo mamos atsiųstoje nuotraukoje. Suradę medžio kamieno šešėlį svarstė, ar šešėliai naudingi. Luka, Mėta - Liucija pasakė, kad vasarą šešėlyje labai gera pasislėpti nuo saulės. Augustas paminėjo sąvoką- pavėsis. Samuelis pasakė, kad šešėliai labai padeda policininkams, kai jie gaudo vagis. Radvilas pasidžiaugė, kad po skrybėle vasarą susidaro pavėsis ir būna nekaršta. Pasirodo, šešėliai mums naudingi.

Kadangi saulytė nešvietė, vaikai pasiėmę stalinę lempą ir dinozaurus ieškojo šešėlių. Suprato, kad pasukus lempą sukasi ir šešėlis, Matas V. pasakė, kad nuo šešėlio niekada negalima pabėgti. Tikrai taip, šis teiginys pasitvirtino. Taip pat išsiaiškino, kad šešėlio dydis, ilgis priklauso nuo to iš kurios vietos šviečia lempa. Vaikai pasiėmę po dinozaurą, dėjo ant popieriaus ir bandė nupiešti jo šešėlio kontūrus. Ne visiems pavyko „pagauti šešėlį“. Dauguma vaikų sukiojo lapą, dinozaurą.. taip šešėlis kito. Liniuotės pagalba vaikai išmatavo nupiešto šešėlio ilgį ir užrašė skaitmenis. Daugumos vaikų šešėlių ilgis gavosi 28 cm, vieno ugdytinio -14 cm. Visi palygino ilgį, vardijo kieno ilgesnis/trumpesnis. Vaikai praktiškai įsitikino, jog šešėliui susidaryti reikalinga šviesa.

Samuelis prisiminė, kad praeitą savaitę kalbėjome apie šešėlių teatrą. Vaikai pasigamino šešėlių teatrui lėles ir sutemus vieni kitiems vaidino pasaką „Raudonkepuraite“. Vaikai įsitikino, kad šešėliai gerai matytųsi reikia ne tik ekrano, bet ir šviesos šaltinio. Teatro lėlės dedamos tarp ekrano ir lempos. Vaikai išbandė keletą variantų, suprato, kad kuo personažai bus arčiau šviesos šaltinio, tuo didesni jie bus „scenoje“, kad svarbu pačiam nebūti lempos spinduliuose, kitaip jis bus ir ekrane.

STEAM laboratorijoje vaikai susidomėjo šviesos stalu. Ant šviesos stalo pabertas smėlis paskatino vaikus eksperimentuoti. Vaikai noriai braižė, glostė, plojo, piešė, bandė išgauti skirtingus raštus.

Sutemus, mokytoja kartu su ugdytiniais panaudodami įvairias grupėje esančias šiuolaikines ugdymosi priemones gaudė šešėlius. Vaikai turėjo galimybę išbandyti žibintuvėlių veikimo principą bei jo panaudojimo galimybes.

Pailsėti po veiklos labai smagu stebint besisukančius dangaus kūnus. Vaikai juos vardijo, skaičiavo, sugulę sekė įvairias istorijas.

IŠVADA: veikdami, žaisdami, kurdami vaikai sužinojo daug naujo apie šešėlius, patyrė džiugių emocijų.

















