

STEAM veikla „Netradicinė eglutė“

HIPOTEZĖ: ar pavyktų patiems sukurti netradicinę kalėdinę eglutę.

EIGA: Artėjant gražiausioms metų šventėms „Nykštukų“ grupės ugdytiniai diskutavo, kas yra viena iš pagrindinių kalėdinių švenčių dekoracijų. Aptarė žaliaskarės eglės augimo vietą, formą, spalvą, išsiaiškino, kodėl žaliuoja per visą žiemą, peržiūrėjo paruoštas skaidres, kaip eglės papuoštos įvairiuose miestuose, palygino kuo jos panašios, skirtingos, ir patys nusprendė pasipuošti savo grupės eglutę. Mokytoja ugdytiniam pasakojo, jog eglutė gali būti puošiama ir netradiciškai: saldainiais, rankų darbo žaisliukais, todėl grupės eglutę puošė saldainiais „Nomeda“. Grupėje pastebėję ant stalų įvairias priemones, diskutavo ką galėtų su jomis veikti. Mokytoja uždavė klausimą: ar galima iš turimų priemonių sukurti netradicinę pasipuošusią eglutę. Atsakymas buvo- taip. Pasiskirstė kas ką darys ir prasidėjo kūrimas. Vieni susirinko tualetinio popieriaus ritinėlius, kiti plunksnas, konstruktorių. Gaminant eglutę iš tualetinio popieriaus ritinėlių ugdytiniam kilo abejonių, kiek reikia imti ritinėlių pagrindui, kad nenugriūtų. Luka pasiūlė pagrindui imti „malką“-medinę kaladėlę, nes ji yra tvirta, stora, panaši į kamieną ir išlaikys eglutę. Dėdami vienas prie kito ritinėlius nusakė jų spalvą, struktūrą, plotį. Įvardino, kad ant kamieno turi būti priklijuota daugiausiai ritinėlių, aukštyn ją auginti mažėjančia tvarka. Baigę dėlioti vaikai suskaičiavo, kiek iš viso panaudojo antrinių žaliavų. Įvardino, kad panaudojo 36 ritinėlius, todėl pasiūlė draugams padėti sukočioti iš folijos tiek pat rutuliukų- žaisliukų pagamintai eglutei papuošti.

Sukonstruoti eglutę patiems iš įvairių konstruktorių vaikams buvo didelis darbas. Konstruojama „eglutė“ griuvo, nesilaikė šakos, trūko detalių, todėl nutarė sukonstruoti ant grindų eglutę, kuri būtų stabili. Trikampius dėliojo nuo didžiausio iki mažiausio. Skaičiavo kiek iš viso panaudojo šiaudelių. Mokytojos padėjėja Marytė mokė, kad folija gražiai suliptų, reikia tarp delniuku volioti. „Netradicinę eglutę“ gamino ir iš plunksnų. Pro padidinamąjį stiklą ir mikroskopą tyrinėjo plunksnų sandarą, struktūrą, spalvą, jas svėrė. Lėja pasakojo vaikams, kad norint sužinoti plunksnų svorį, jų reikia turėti daug, nes jos lengvos tarsi pūakai. Vaikai padarė išvadą, kad plunksnos yra labai lengvos. Baigę darbą, vaikai pasakojo kokias medžiagas panaudojo ir papuošė grupę savo kūrybiniais darbais.

IŠVADA: Ugdytiniai ne tik patyrė daug džiugių emocijų, džiaugėsi savo kūrybiniais rezultatais, dalijosi teigiamomis emocijomis, bet ir lavino kūrybiškumą, smulkiąją motoriką. Ugdytiniai pritarė, jog tikslingai panaudota medžiaga gali gimti ir antrą kartą, bei suteikti grožio ir estetikos aplinkai.

Veiklos metu vaikučiams padėjo mokytojos padėjėja Marytė.

Mokytoja Rimutė Ščiukienė



















