

STEAM veikla

„Prisotintas druskos tirpalas ir daile“

Mokytoja Janina Urbutienė

Hipotezė: Ar galima druskos tirpalą pritaikyti dailėje.

Eiga: Meninis ugdymas buvo siejamas su matematinėmis sąvokomis. Vaikai druską atpažino uostydami: „kvepia visai kaip druska“, „panašus kvapas į druskos“, -sakė vaikai. Ragavo laižant padažytą į druską pirštą: „labai stipriai sūru“, „gerai, kad nedaug paragavau...“. Lietė ir sakė, kad „jaučia druskos gabaliukus“. Vaikai gamino druskos tirpalą karštame ir šaltame vandenyje. Nustatė, kad per tą patį laiką druska šiltame vandenyje greičiau ištirpo, „neliko dalelių“. Išsiaiškino žodžio „prisotintas“ reikšmę „kai jau pilnas, daugiau nereikia dėti“. Pylė druskos šaukštelių, juos skaičiavo kelintiniais skaitvardžiais, „pyliau 4-ą šaukštelį, tu pilsiš -5-ą.“ Skaičių pažymėjo skaičių kortelėmis. Apibūdino gautą prisotintą druskos tirpalą: „pilkas“, „nešvarus“. Galvojo temą savo piešiniam, piešė nematydami tikro vaizdo. Laukė, kol piešinys sudžius ir pamatė savo darbelį. Druskos „dulkės“, -taip sakė vaikai, išryškėjo ant tamsaus popieriaus išgaravus vandeniui ir likus druskos smulkioms dalelėms.

Išvada: Eksperimentas pavyko. Vaikai džiaugėsi išryškėjusiu piešiniu ir nutarė, kad galima druskos tirpalą pritaikyti dailėje.

Uosto druskos kristalus



Ragauja druską



Nustato kur šiltas, šaltas vanduo (liečiant)



Kokiame vandenyje greičiau tirps? Šaltame ar šiltame?



Skaičiuoja šaukštelius ir pažymi skaičiumi



Skaičius didėja



Prisotintas druska tirpalas – pilkos spalvos



Galvojame ką piešime



Išryškėję druskos piešiniai



Pavaizduota žiema

