

ATVIRA STEAM VEIKLA
„Geometrinių figūrų šalyje“

Mokytoja Rimutė Ščiukienė

TIKSLAS: Atpažinti ir įvardinti geometrines figūras per patirtinį ugdymą, žaidimus.

UŽDAVINIAI:

- * Atpažinti ir įvardinti geometrines figūras.
- * Dirbant grupelėmis sukurti erdvinius statinius.
- * Ugdyti vaikų informacinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo gebėjimus naudojant interaktyvią lentą, planšetes.
- * Atlikti „Geometrinių figūrų fabriko“ užduotis.

HIPOTEZĖ: ar galima surasti, pamatyti pasilėpusias geometrines figūras popieriuje.

PRIEMONĖS: interaktyvi lenta, planšetės, įvairių formų popierinės dėžutės, geometrines figūras, spalvoti kamšteliai, spalvoti įvairių ilgių pagaliukai, modelinas, piešimo priemonės.

ĮTRAUKUSIS KONTEKSTAS: grupėje apsilanko sukonstruoti vakarykščiai žmogeliukai ir atneša laišką.

EIGA: „Nykštukų“ grupės ugdytiniai kartu su mokytoja mokėsi atpažinti geometrines figūras. Pažiūrėję mokomąjį filmuką „Geometrinės figūros“ žaidė žaidimą „Nuotaikingos figūros“: įvardino kokią figūrą išsitraukė iš geometrinių figūrų dėžučių, apibūdino figūros savybes ir spalvą, suskaičiavo kiek kokių surado, pažymėjo skaičiumi. Vaikai nutarė, kad geometrinių figūrų yra visur, todėl jų ieškojo grupėje. Komandinio darbo metu surado ir įvardino plokštumos ir erdvinių figūrų skirtumus ir panašumus. Mokytoja pasiūlė geometrines figūras sudaryti iš kelių vaikų.

Mokytoja paklausė, ar galima surasti pasislėpusias geometrines figūras popieriaus lape. Lėja aiškino, kad pamatyti sunku, bet perbraukus lapą pirštukais kažkas jaučiama slidaus. Vaikai pasiūlė popieriaus lapą apšviesti lempa. Apšvietus tik nedaugelis ugdytinių pastebėjo išryškėjusius geometrinių figūrų kontūrus. Luka pasiūlė nuspalvinti lapą ir aiškino, kad kai pradėsime spalvinti turėtume pamatyti kas ten slepiasi, nes dažai sunkiai prilimpa.

Vaikai stebėjo, kokie stebuklai vyksta popieriaus lape. Tarpusavyje diskutavo kokios figūros pasimatė. Mokytoja paaiškino, kad dažai nuo riebių paviršių nuslys (nuo sukurto kontūro), nes parafinas, iš kurio gaminama žvakė, yra riebi. Piešinys pasirodys tarsi stebuklingai! Atradę pasislėpusias figūras vaikai padarė išvadą, kad piešti galima ne tik su įprastinėmis piešimo priemonėmis, bet ir su vašku.

Žaidžiamas žaidimas „Stebuklingas geometrinių fabrikas“. Parengtos trys fabriko erdvės su skirtingomis priemonėmis. Mokytoja pasiūlė vaikams susipažinti su paruoštomis erdvėmis ir pasirinkti tą, kurioje norėtų dirbti. Inžinieriai iš pagaliukų, plastilino rutuliukų konstravo norimas figūras, įvairius statinius, fabriko statybininkai dėliojo plytas- kamštelius ant nupieštų geometrinių figūrų ir juos į dėžutes supakavo, direktoriai kūrė geometrinių figūrų paveikslą stengdamiesi jį kaip nors įdomiai, originaliai nuspalvinti.

REFLEKSIJA: Veiklos metu vaikai įtvirtino žinias apie geometrines figūras, jas rūšiavo, skaičiavo, lygino, žiūrėjo apie jas filmuką, lavino skaičiavimo, kalbinius, smulkiosios motorikos įgūdžius, aplinkos pažinimo, meninio gebėjimo įgūdžius, plėtė žodyną, emocingai reagavo ir džiaugėsi žaidimais. Vaikai mėgavosi kūrybine laisve, spontaniškai veikdami, ieškodami sprendimo būdų. Ugdytinius labai sužavėjo darbas „Geometrinių figūrų fabrike“. Jie pasakė, kad labai patiko dirbti dideliame fabrike, kad darbas sunkus, kad susikaupus reikia dirbti ir nepadaryti klaidų.













