

## VEIKLOS "PELĖDŽIUKAI KELIAUJA PO LIETUVĄ. REALYBIŲ SUSITIKIMAS" APRAŠYMAS

**GRUPĖS DYDIS:** 12 vaikų, jų amžius 4-7 metai.

**VEIKLAI NAUDOTOS PRIEMONĖS IR TECHNOLOGIJOS:** projektorius, planšetinis kompiuteris, nuotraukos, įvairių gyvūnų kortelės, piešimo priemonės, įdiegta Animal 4D+ programa.

### **VEIKLOS APRAŠYMAS:**

Kada jei ne vasarą keliauti? Pelėdžiukų grupė gaublyje surado Lietuvą, ištyrinėjo Lietuvos žemėlapij, pasižymėjo savo gimtąjį miestą ir "išsiruošė" į kelionę po Lietuvą. Kelionė truko septynias dienas. Tėveliai atsiuntė nuotraukas, paruoštas skaidres, atnešė dalomąją medžiagą. Kiekvieną dieną vaikai klausė draugų pasakojimų apie keliones, žiūrėjo nuotraukas, vaikai klijavo nuotraukytes ant žemėlapio ir žymėjo maršrutą. Lukos mama atsiuntė nuotraukas iš zoologijos sodo, apžiūrėjome nuotraukas. Vaikus labai sudomino zoologijos sodo gyvūnai. Kalbėjome apie gyvūnus, įtvirtinome laukinius/naminius gyvūnus, apibūdinome kaip jie juda, kuo minta, kokius garsus skleidžia.. Vaikučiai patys pasidalijo įspūdžiais, kuriems teko lankytis zoologijos sode. Pagalvojome, ar plokščią paveikslėlį galima paversti erdviniu vaizdu? ar planšetė mums gali padėti susitikti su tolimų kraštų gyvūnais? Pasirodo viskas įmanoma. Vaikai traukė po vieną gyvūno kortelę, įvardijo gyvūno pavadinimą, pasakė, ką apie juos žino.. Į turimą nuotrauką vaikai pažvelgė per planšetę, mūsų paveikslėliai atgijo. Vaikai galėjo stebėti gyvūnų dydį, išgirsti kaip jie "kalba", kokios spalvos būna. Ausmytė net paglostė, ir tikrai pavyko. Dar kartą užfiksavome, kuriuos gyvūnus galima sutikti zoologijos sode.

Kitą dieną vaikai pasiėmė gyvūnų korteles jas dar kartą apžiūrėjo, šalia gyvūnų nupiešė save, lygino pagal dydį, ieškojo grupėje gyvūnų figūrėlių, jas dėjo šalia piešinuko, lygino žiūrėdami su Animal 4D+ programa.

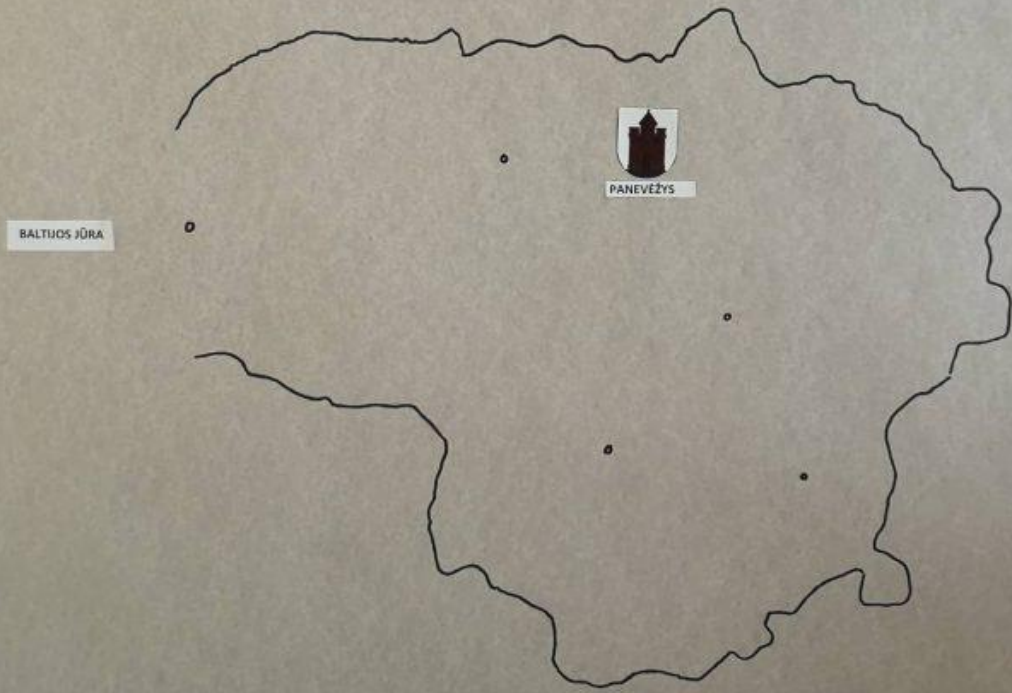
## **VAIKŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS:**

Veikla skatino vaikų aplinkos pažinimą, norą tyrinėti. Vaikai skyrė naminius /laukinius gyvūnus, žinojo jų gyvenimo būdus. Labai patiko stebėti erdvinius gyvūnus, klausyti, kokius garsus jie skleidžia. Vaikai mokėsi naudotis skaitmeninėmis technologijomis. Kai kuriems vaikams sunkiau sekėsi keisti įrenginio rakursą, reikėjo pedagogo pagalbos.

Kelionės metu vaikučiai labai gražiai klausė draugų, patys be galo norėjo pasisakyti, daug klausinėjo. Nustebino, kad kelionės pabaigoje vaikai atpažino iš nuotraukų jau matytas ar jų lankytas vietas, įvardijo pavadinimus. Visi pasisėmėme idėjų atostogoms.



PELĒDŽIUKAI KELIAUJA PO LIETUVĄ





PELĖDŽIUKAI

KELIAUJA

PO

LIETUVĄ

