



ILGALAIKIS PROJEKTAS

"Gaublys ir pasaulio gyvūnai"

PARUOŠĖ LINA BAREIKIENĖ



TIKSLAS: plėsti žinias apie laukinius gyvūnus (dramblį, žirafą, liūtą). Įtvirtinti žinias apie tai kas yra gaublys, ką reiškia jo spalvos.

VIETA: vidaus erdvė, STEAM laboratorija.

RAKTINIAI ŽODŽIAI: gaublys; pusiaujas, pusrutuliai, ašigaliai.

PRIEMONĖS: gaublys „Safari“ žemėlapis, skaidrės, planšetės, Venno diagrama, gyvūnų figūrėlės, polistiolo rutuliai, piešimo priemonės, kompasas, magnetai.

PASIEKIMŲ SRITYS: aplinkos pažinimas, tyrinėjimas, santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais, sakytinė kalba, skaičiavimas ir matavimas, iniciatyvumas ir atkaklumas, mokėjimas mokytis.

ĮTRAUKIANTIS KONTEKSTAS: atneštas į grupę Žemės modelis –gaublys, „Safari“ žemėlapis.

„PAŽINKIME GAUBLĮ“



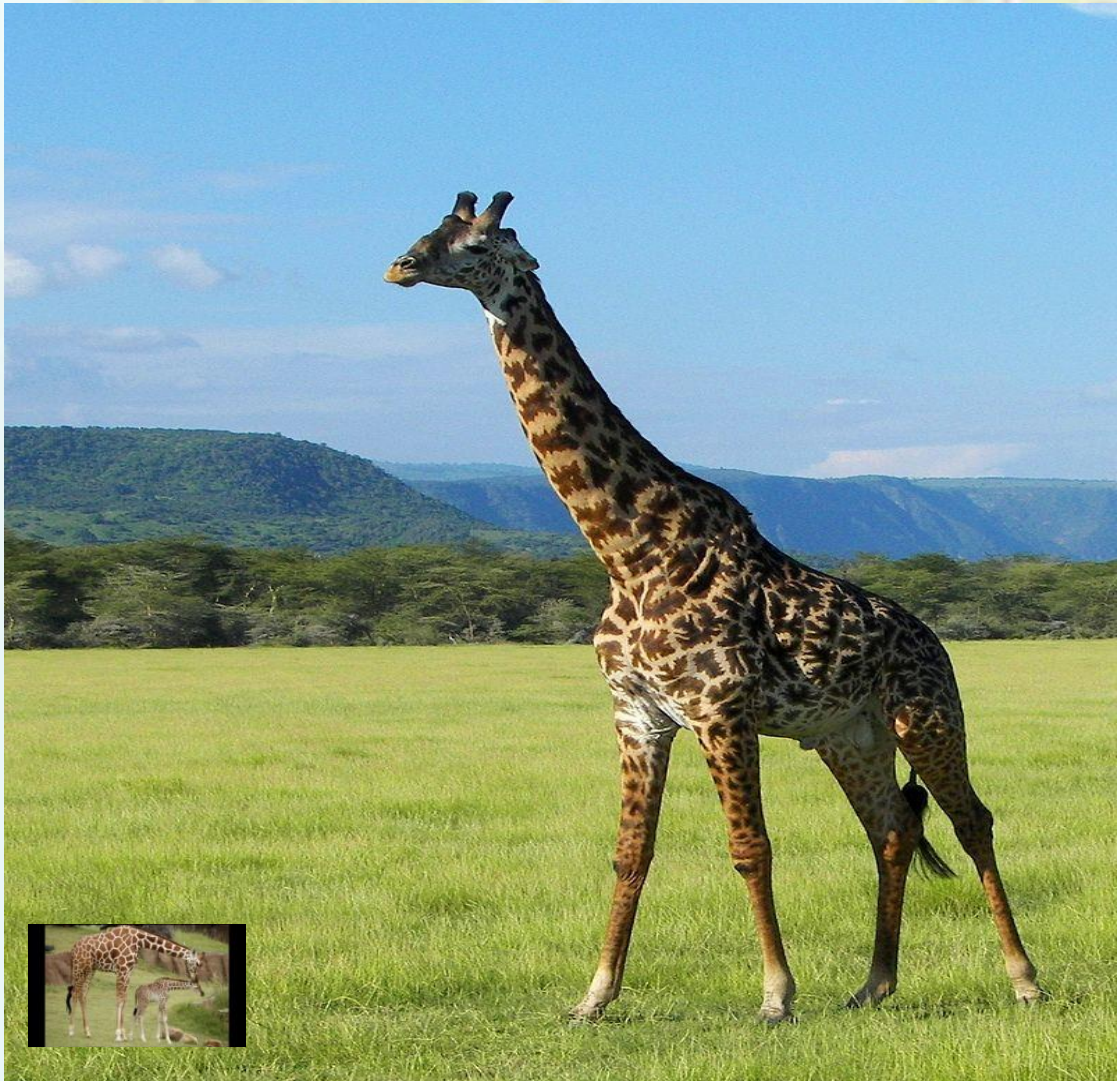




„PASAULIO GYVŪNAI“



ŽIRAFĀ



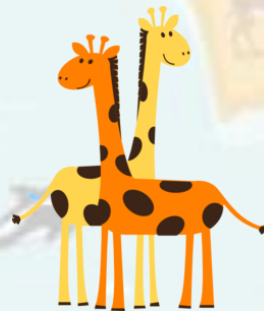
Žirafos gyvena Afrikoje. Ją nesunku pažinti iš ilgo kaklo ir ryškių dėmių ant kūno. Jų ūgis iki 5,5 m, sveria 800-1930 kg.

Kailis gelsvai rudas su dėmėmis. Žirafos turi ragelius, tačiau patinų didesni. Kaklas labai ilgas, kad gyvūnas galėtų pasiekti medžių lapiją. Kojos taip pat ilgos, priekinės ilgesnės už užpakalines. Dėl tokio kojų ilgumo žirafoms sunku pasilenkti prie žemės, todėl jos geria plačiai išsiskėtusios. Gali bėgti 55 km/h greičiu.

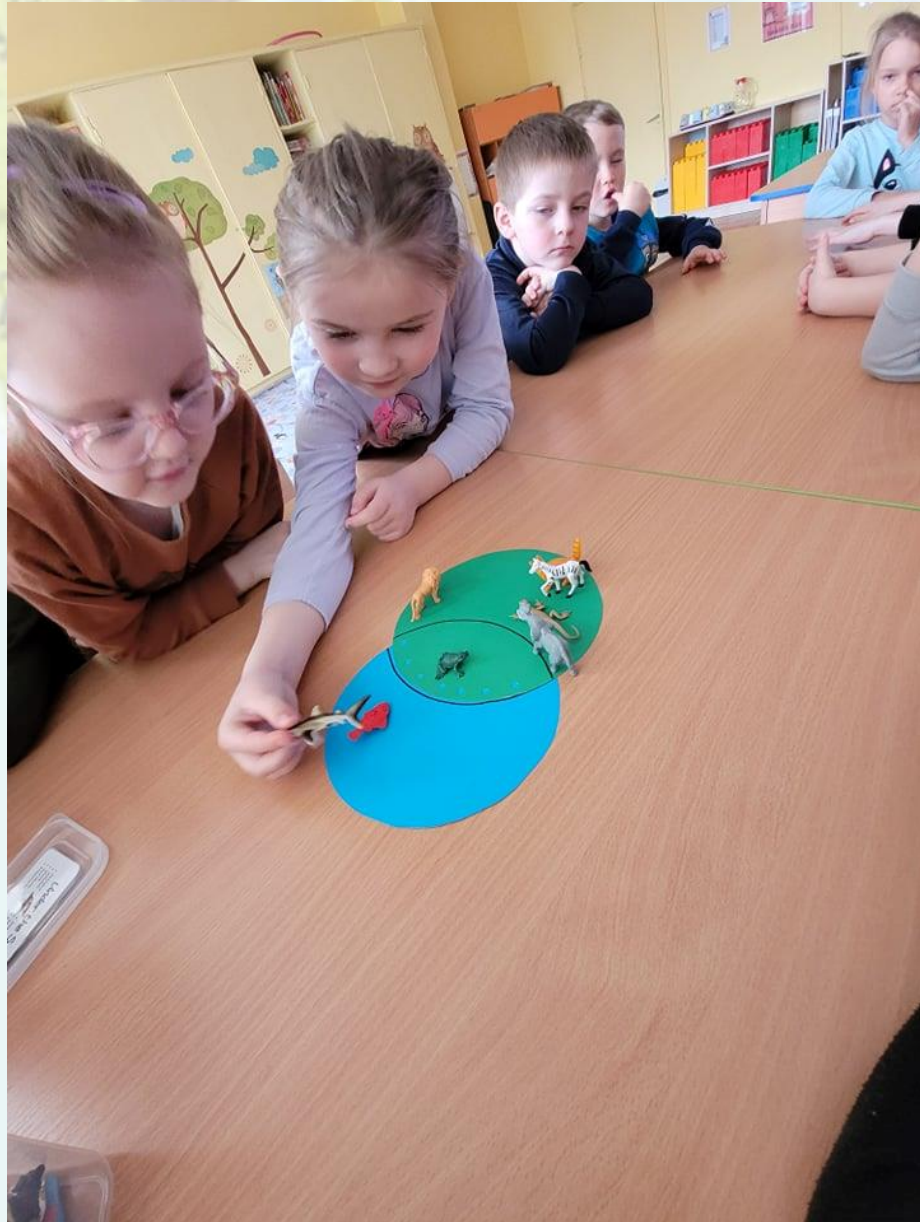
Gyvena nedidelėmis 12 grupėmis. Minta akacijų, miramedžių, viršūklių lapais ir vaisiais. Turi ilgą ir kietą liežuvį.

KUR GYVENA ŽIRAFOS

AFRIKA

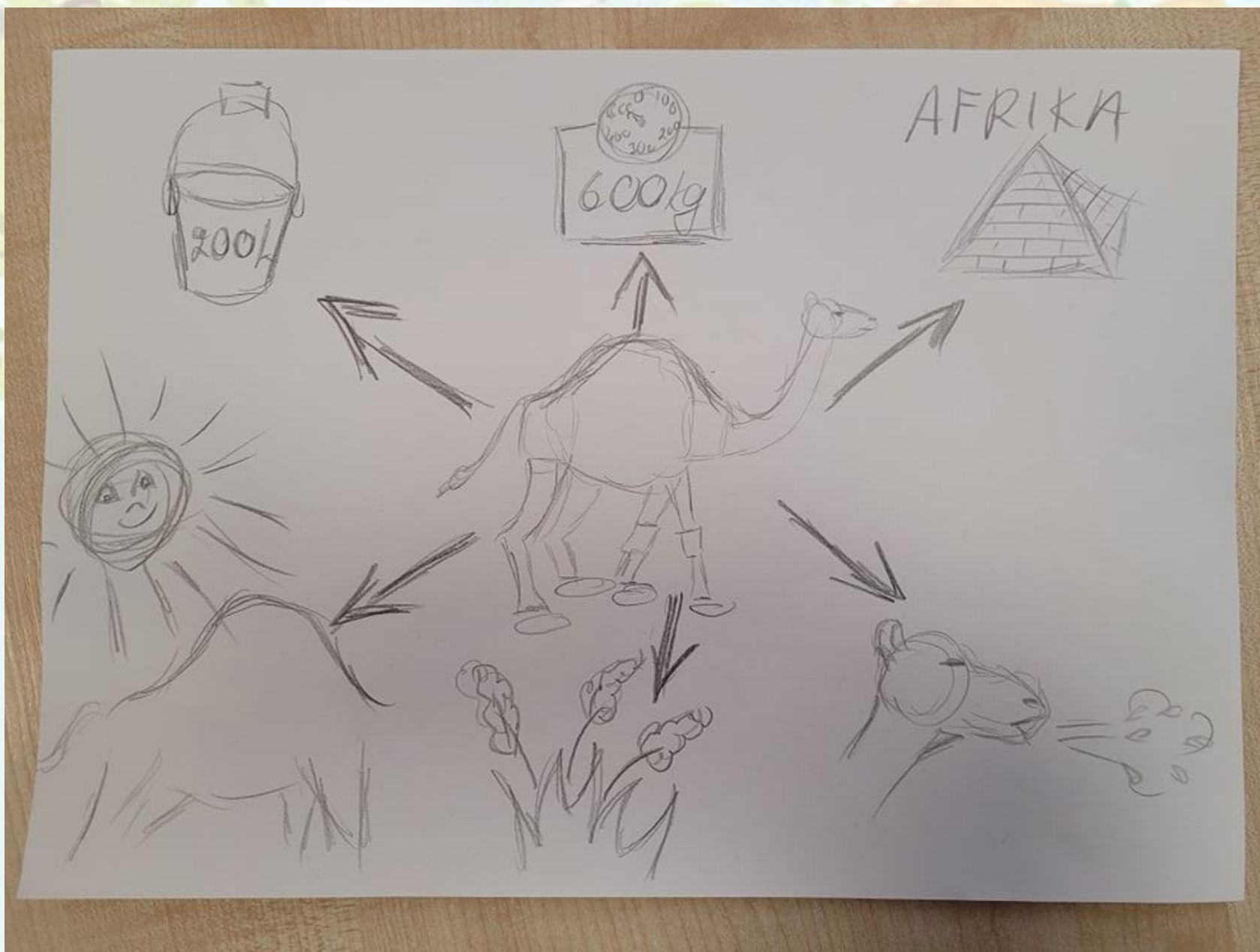


„VENNO DIAGRAMA. KAS KUR GYVENA? “



„PASAULIO GYVŪNŲ PUOTA“





„AR GALIMA PASIGAMINTI KOMPASĄ?“





„AR GALIMA Į GRUPĘ PASIKVIESTI GYVŪNUS“?



Su vaikais kalbėjome apie gaublj, jį apžiūrėję vaikai svarstė kas jis toks yra. Ugnė pasakė, kad jis rodo pasaulį, Viltė pasakė, kad tai mūsų planeta, Mykolas- kad rodo vandenį, Mindaugas- rodo žemę. Vaikai sužinojo, kad gaublys yra sumažintas Žemės modelis. Vaikai ėmė klausinėti apie visatą, planetas. Pažiūrėjo mokomąjį filmuką apie visą Saulės sistemą. Vaikams labai buvo įdomu, ar kitose planetose gyvena žmonės, ar ten yra vaikų darželių. Vaikai sužinojo, kad aplinkui Saulę sukasi 8 planetos. Jiems buvo labai keista, kad mūsų Žemė yra tokia mažytė. Išsiaiškino, ką reiškia gaublio spalvos, išvardino žemynus, įtvirtino, kad mes gyvename Europoje. Aptarė naujus žodžius: ašigaliai, pusiaujas. O kad juos lengviau įsiminti vaikai gamino savo gaublius - ant polistirolio rutulių piešė pusiaujo liniją, vandenynus, žemynus.

Vaikai apžiūrėjo Safari žemėlapij. Pakartojo žemynus. Vaikai labai susidomėjo šiuo žemėlapiu, vardijo žinomus gyvūnus, domėjosi dar nematytais ir nežinomais gyvūnais. Po to žiūrėjo paruoštas skaidres "Gaublys ir pasaulio gyvūnai". Pirmiausiai patys pasakojo ką žino apie šiuos gyvūnus - dramblių, žirafą, liūtą. Vaikai nemažai -žinojo, taip pat nesunkiai juos surado žemėlapyje, visi kartu įvardijo žemynus. Labai vaikams patiko paklausti "kaip tie trys gyvūnai kalba". Vaikais žaidė žaidimą "Kas kur gyvena?" Pirmiausiai susipažino su Venno diagrama. Po to kiekvienas ugdytinis pasiėmė po plastikinę gyvūno figūrėlę ir pasakė ką apie tą gyvūną žino. Įtvirtino sąvokas: laukinis/naminis, augalėdis/mėsėdis, vanduo/sausuma. Paėmę plastikinę figūrėlę ugdytiniai grupavo gyvūnus į tris grupes: gyvena sausumoje, gyvena vandenyje, gyvena ir sausumoje, ir vandenyje. Sunkiausiai sekėsi sugrupuoti tuos gyvūnus, kurie gyvena ir sausumoje, ir vandenyje. Matejus pasakė, kad tai pingvinas, Luka- vėžlys.

Ar galima į grupę "atsivesti" dramblių, žirafą ir panašiai ? Vaikai vienareikšmiškai atsakė neigiamai. Naudodami 3D Google programą "grupėje surado įvairius gyvūnus", juos apibūdino, ieškojo Safari žemėlapyje.

STEAM laboratorijoje vaikai susipažino su Pasaulio kryptimis (šiaurė, pietūs, rytai, vakarai). Kad vaikai lengviau įsimintų kryptis prilyginome Saulytės kelionei dangumi. Ugnės tėtis atnešė kompasą, kurio pagalba galima nustatyti kryptį. Vaikams patiko jį patyrinėti, išsiaiškino, kad viena jo rodyklė visada sukasi į šiaurę. Atliko vaikai STEAM bandymą "Ar galima patiems pasigaminti kompasą?". Bandymo metu naudojo magnetus, kuriuos vaikai taip pat išbandė su erdvėje randamais daiktais. Pasigaminę kompasą "iškeliaavo" į susitikimą su gyvūnais.

Mykolas su mama paruošė skaidres "Beždžionės" ir puikiai pristatė draugams, sužinojome, kad yra apie 20 beždžionių rūšių. Matejus papasakojo apie žirafą įdomių faktų. Deina papasakojo apie gandrą, kad jis lesa varles. Meda papasakojo apie dramblius. Sužinojo, kad jo ausys yra tokios didelės kad gali užsidengti visą snukį. Ugnė ne tik papasakojo apie pingvinus, bet ir pademonstravo kaip jie vaikšto. Sužinojome, kad jų yra apie 16 rūšių, kad išlipę iš vandens čiuožia ant pilvuko, kad jų lizdai iš akmenų, kad turi pingvinai savo vadą ir t.t. Ugnė samprotavo, kad jie ėda žuvis ir moliuskus, tad pingvinai nebus nei žolėdžiai, nei mėšėdžiai. Jie yra "žuviaėdžiai". Viltė ne tik papasakojo apie lapę, bet ir pristatė savo pieštą darbelį. Sužinojome, kad lapės labai gerai mato tamsoje, gyvena olose. Mindaugas apie delfinus paruošė stendą ir plačiai apie juos papasakojo. Sužinojime, kad delfinai draugauja su žmonėmis, turi dantis, minta žuvimis ir moliuskais, ir svarbiausia yra žinduoliai. Augustas pasakojo apie raganosį, kad jis turi 1-2 ragus, sveria 1000 kg, gyvena Afrikoje. Visiems vaikams patiko dalintis sužinotais faktais apie gyvūnus, sužinojome daug naujo, vaikai išgirdo naujų sąvokų, išsiaiškino jų reikšmes. Matas S. pasakė, kad pandos laipioja po medžius ir juose gyvena, kad būna didelių ir mažų pandučių.

Ačiū tėveliams už bendradarbiavimą. Buvo labai įdomu "pakeliauti", tai neišsemiamą temą, kuri vaikus labai domina, jiems kyla begalė klausimų.

PASIEKIMŲ SRITYS:

APLINKOS PAŽINIMAS: ugdytiniai tyrinėja gaublį, domisi Safari žemėlapiu, ieško kas kur gyvena, klasifikuoja gyvūnus pagal jų gyvenimo būdą, mitybą. Atpažįsta ir įvardija kai kuriuos laukinius gyvūnus. Samprotauja apie naminių ir laukinių gyvūnų gyvenimo skirtumus.

TYRINĖJIMAS: : žaisdamas tyrinėja, išbando daiktus ir medžiagas (tyrinėja gaublį, jame pavaizduotus gyvūnus). Samprotauja apie tai, ką atrado, sužinojo, kelia klausimus, siūlo idėjas, ką dar galima būtų tyrinėti („žuviaėdis“, Venno diagrama). Lygina gyvūnus, atsižvelgdamas į savybes, juos grupuoja ir klasifikuoja (laukiniai/naminiai, sausumos/vandens, plaukia/skrenda, ropoja). Tyrinėjimams naudoja skaitmenines technologijas. (Veiklos metu buvo panaudotos technologijos. Jų pagalba į grupę atėjo įvairūs gyvūnai. Juos vaikai apžiūrėjo, paklausė kokius garsus skleidžia, patys vieni kitus fotografavo. Labai vaikus sudomino erdviniai gyvūnai, galima apžiūrėti jų kūno sandaras, kūno dalis. Mergaitė pasiūlė nupiešti pingvinui jo aplinką (ledynus, jūrą). Taip veiklą plėtosime toliau).

SANTYKIAI SU SUAUGUSIAIS IR BENDRAAMŽIAIS: Kartu su suaugusiais kuria pristatymus. Grupelėmis diskutuoja, tariasi, ieško gyvūnų, lygina (radę baltąją ir rudąją meškas domisi kuo jos skiriasi, kodėl jų gyvenamoji vieta skiriasi). Dirba grupelėmis (žaisdami su figūrėlėmis kuria siužetus). Ugdo pasitikėjimą savimi. Žino, kad reikia išklausti draugą.

SAKYTINĖ KALBA: Dalijasi informacija su draugais, kalba sudėtiniais sakiniais.

SKAIČIAVIMAS IR MATAVIMAS: Palygina dvi daiktų grupes pagal kiekį. Atpažįsta geometrines figūras.

INICIATYVUMAS IR ATKAKLUMAS: Turiningai plėtoja pasirinktą veiklą, ją tęsia kitą dieną.

MOKĖJIMAS MOKYTIS: Drąsiai ieško atsakymų į klausimus. Žino, kur ieškoti informacijos. Aptaria padarytus darbus.