

PANEVĖŽIO
LOPŠELIS-DARŽELIS
„DOBILAS“

STRATEGINIS PLANAS

2020-2022 M.

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILAS“ STRATEGINIS PLANAS 2020-2022 METAMS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Panevėžio lopšelio-darželio „Dobilas“ 2020-2022 m. strateginis planas (toliau – strateginis planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Panevėžio miesto savivaldybės dokumentais, reglamentuojančiais ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklą, Panevėžio lopšelio-darželio „Dobilas“ nuostatais, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis.

Vadovaujantis Panevėžio miesto plėtros 2014-2020 metų strateginiu planu, įgyvendinant tikslą „Užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir skatinti jaunimo užimtumą“, skatinsime darbuotojus siekti aukštesnės kvalifikacijos – 2 pedagogai sieks įgyti mokytojo metodininko, 4 pedagogai – vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, atnaujinsime įstaigos patalpas, žaidimų aikšteles, sudarysime sąlygas savanoriškai jaunimo veiklai įstaigoje. Įgyvendinant tikslą „Sukurti saugų ir sveiką miestą“, vykdysime prevencines sveikatos programas, projektus, akcijas, plėsimė bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, įgyvendinant bendrus sveikatinimo projektus, didinsime vaikų fizinį aktyvumą per neformaliojo ugdymo būrelius.

Strateginis planas parengtas siekiant efektyviai ir tikslingai organizuoti lopšelio-darželio „Dobilas“ veiklą, telkti bendruomenę veiklai gerinti, tikslingai naudoti finansinius, materialinius ir intelektualinius išteklius.

Strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta 2019 m. rugsėjo 11 d. Panevėžio lopšelio-darželio „Dobilas“ direktoriaus įsakymu Nr. V1-101.

Panevėžio lopšelis-darželis „Dobilas“ – ikimokyklinio ugdymo mokykla, teikianti ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Kontaktai: adresas – J. Bielinio 16A, Panevėžys, 36196, el. paštas dobilasdarzelis@gmail.com, interneto svetainė www.lddobilas.lt, tel. (8 45) 433261.

Teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Vykdomos švietimo programos: ikimokyklinio ugdymo programa „Saulės zuikučiai“, priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.

Mokymo(si) kalba – lietuvių.

Lopšelyje-darželyje veikia 9 grupės: 3 ankstyvojo ugdymo, 4 ikimokyklinio ugdymo (viena iš jų – savaitinė), 2 priešmokyklinio ugdymo (viena iš jų – savaitinė). Dirba 22 pedagoginiai darbuotojai. Įstaigą lanko 152 ugdytiniai.

II. 2017-2019 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Uždavinys	Rezultatas
Sukurti palankias sąlygas vaikams atskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymo(si) poreikius.	Ugdymas organizuojamas pagal 2019 m. patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą „Saulės zuikučiai“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Vaikai dalyvauja konkursuose, projektuose. Ugdymo procesas praturtintas vaikui priimtinais metodais, veikia neformalaus ugdymo(si) būreliai: anglų, krepšinio šokių, Robotikos.
Įvairinti ugdymo turinį, veiklas, įgyvendinti projektus bendradarbiaujant su šeimomis.	Įkurtas aktyvių tėvų klubas, suburtas veikloms inicijuoti ir organizuoti. Tėvai dalyvavo aplinkosaugos, sveikatos projektuose. Ypač aktyviai ugdytinių šeimos dalyvavo bendruomenės kūrybinių darbų parodose. Lankėsi atvirose ugdymo(si) veiklose.
Siekti kryptingumo sudarant sąlygas darbuotojų tobulėjimui.	Sudarytos sąlygos darbuotojų tobulėjimui. Lankė seminarus, kursus. Nemaža dalis seminarų buvo organizuota įstaigoje. Pedagogai naudojami nuotoliniu mokymu Pedagogas.lt, darbe taikė naujus ugdymo metodus, įvaldė naujausias technologijas. Sukaupta IT metodinės medžiagos bazė, vyko gerosios patirties sklaida.
Skatinti pedagogų lyderystę įgyvendinant įstaigos tikslus.	Pedagogai dalyvavo Panevėžio miesto, šalies projektuose, konkursuose, parodose. 3 metus dalyvavo Europos atliekų mažinimo savaitėje. Organizavo renginius kitų ikimokyklinių įstaigų bendruomenėms. Rengė pranešimus konferencijoms, seminarams.
Vykdyti pedagoginės patirties sklaidą plėtojant santykius su socialiniais partneriais.	Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa ir organizuotas 3 dienų seminaras kartus su lopšeliais-darželiais „Žilvinas“, „Rūta“. Organizuoti 5 renginiai Panevėžio ikimokyklinių įstaigų ugdytiniams, dalytasi gerąja patirtimi su Vyturio progimnazija.
Įrengti saugią ir sveiką, funkcionalią lauko aplinką.	Lopšelio-darželio aplinka tvarkinga, prižiūrimi gėlynai. Žaidimų aikštelės saugios

	(įsigyti 4 žaidimų įrenginiai). Sukurta daug funkcionalių lauko pedagogikos erdvių.
Atnaujinti, modernizuoti įstaigos erdves.	Atnaujintos 4 grupės, 7 grupių tualetai ir prausyklos, visų grupių virtuvėlės. Sukurtos estetiškos, patrauklios edukacinės erdvės laiptinėse bei koridoriuje, saviraiškos kambaryje. Įsigytos interaktyvios grindys, dauguma grupių turi multimedijos įrangą.

III. MOKYKLOS VEIKLĄ ĮTAKOJANČIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ	
Politiniai teisiniai veiksniai.	
<p>Lietuvos politiniame gyvenime nuolat vyksta pokyčiai, kurie daro įtaką švietimo sistemos kaitai. Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ išskirtos pažangai svarbios vertybės: kūrybingumas, atsakomybė, atvirumas. Pokyčių laukiama šiose srityse: sumani visuomenė, sumani ekonomika, sumanus valdymas. Valstybinėje švietimo strategijoje numatyti tikslai: nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai, duomenų analize ir įsivertinimu grįsta švietimo kultūra, paslaugų prieinamumas šeimoms, auginančioms specialiųjų poreikių turinčius vaikus. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas yra pirminė Lietuvos švietimo sistemos pakopa, užtikrinanti lygias starto galimybes mokymui(si) pradinio ugdymo pakopoje. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, lopšelio-darželio direktoriaus įsakymais, nuostatais.</p>	
Ekonominiai veiksniai.	
<p>Švietimas yra prioritetinga valstybės veiklos sritis, lemianti šalies pažangą. Valstybinėje švietimo 2013-2022 metų strategijoje numatyta švietimui skirti ne mažiau kaip 6 procentus bendrojo vidaus produkto. Lietuvos Vyriausybės lygmeniu deramasi dėl ikimokyklinio ugdymo pedagogų atlyginimo didinimo, siekiant pritraukti jaunos ir išlaikyti geriausias nuolat tobulėjančius pedagogus. Nepakanka savivaldybės finansavimo lėšų. Ikimokyklinio ugdymo mokykla siekia pritraukti lėšų per projektus, ieško rėmėjų. Dalis lėšų gaunama iš 2 procentų gyventojų pajamų mokėtojų (darbuotojų, tėvų).</p>	
Socialiniai veiksniai.	
<p>Lietuvos ekonominės ir socialinės padėties tyrimai rodo, kad nemažėja vaikų, augančių socialinę riziką patiriančiose šeimose, didėja gyventojų socialinė atskirtis, daugėja nepilnų šeimų, vyksta emigracija. Svarbūs veiksniai, turintys įtakos lopšelio-darželio veiklai, yra mažėjantis gimstamumas šalyje. Lietuvos socialinė padėtis kelia naujus iššūkius pagalbos</p>	

vaikui ir šeimai sistemai, nes daugėja specialiųjų ugdymo(si) poreikių, problemų turinčių vaikų, kuriems reikalinga švietimo pagalba, specialusis ugdymas.

Technologiniai veiksniai.

Valstybinės ilgalaikės raidos strategijoje vienas iš pagrindinių tikslų – vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Lopšelis-darželis sparčiai kompiuterizuojasi. Kompiuterius ir interneto prieigą turi visos grupės. Įstaigoje yra 7 projektoriai, interaktyvios grindys. Tačiau dalis IKT bazės yra pasenusi, būtina atnaujinti. Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Visi pedagogai turi kompiuterinio raštingumo pažymėjimus, geba naudotis IKT, nuolat keliama kvalifikacija šioje srityje. Nors technologinių ir inovacinių veiksmų sferoje padaryta žymi pažanga, tačiau šis progresas įstaigoje dar nėra pakankamas. Nauja technika ir jos teikiamos galimybės reikalauja dar aukštesnės pedagogų kvalifikacijos.

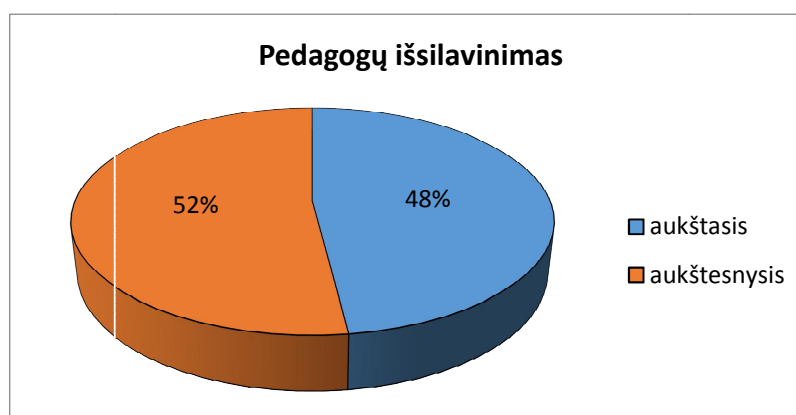
VIDINĖ APLINKOS ANALIZĖ

Materialiniai ištekliai.

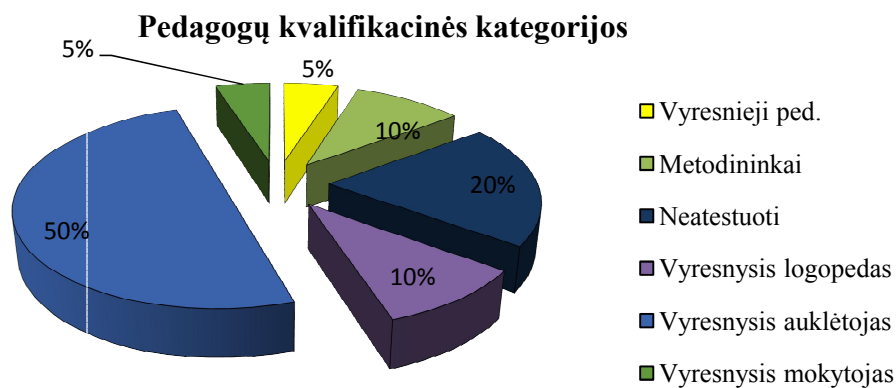
Lopšelis-darželis veiklą pradėjo 1978 metais. Pastatas nerenovuotas, pakeisti langai į plastikinius, perdažytos pastato sienos. Po avarijos pakeista dalis vamzdynų. Virtuvė įrengta pagal higienos reikalavimus. Atnaujinta dalis tvoros. Įsigyta naujų lauko žaidimų įrenginių. Atnaujinamos vidaus erdvės: grupės, tualetai, prausyklos, virtuvėlės, miegamieji, laiptinės, koridorius. Įrengti saviraiškos ir bendruomenės kambariai.

Žmogiškieji ištekliai.

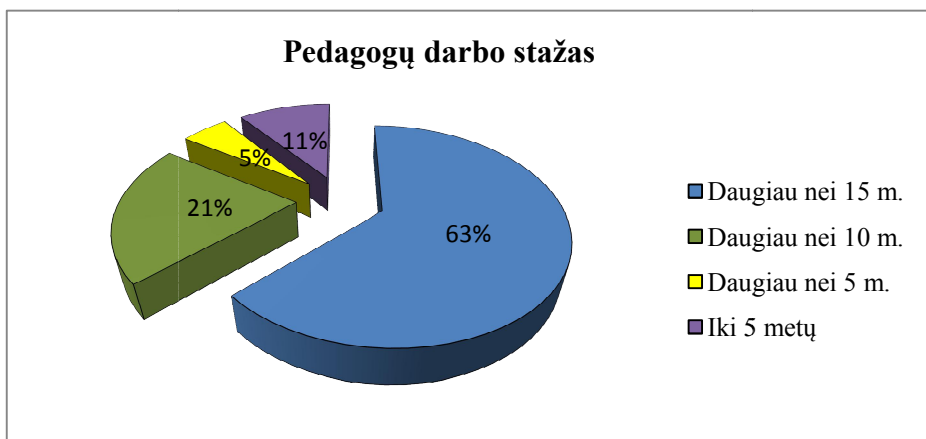
Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintos 45,26 pareigybės. Iš jų 20,81 – pedagogai. Lopšelyje-darželyje dirba 19 pedagogų: 1 meninio ugdymo pedagogas, 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 2 logopedai, 13 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų.



10 (52%) pedagogų įgiję aukštąjį išsilavinimą, 9 (48%) – aukštesnįjį išsilavinimą.



2 (11%) pedagogai yra įgiję ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko, 2 (11%) logopedės– vyresniojo logopedo, 1 (5%) meninio ugdymo pedagogė – vyresniojo mokytojo, 10 (53%) – vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją. Dirba 4 (20%) neatestuotos auklėtojos, kurių atestacija numatyta 2021-2022 metais. Įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją yra numachiūsios 2 (11%) pedagogės 2021-2022 m.

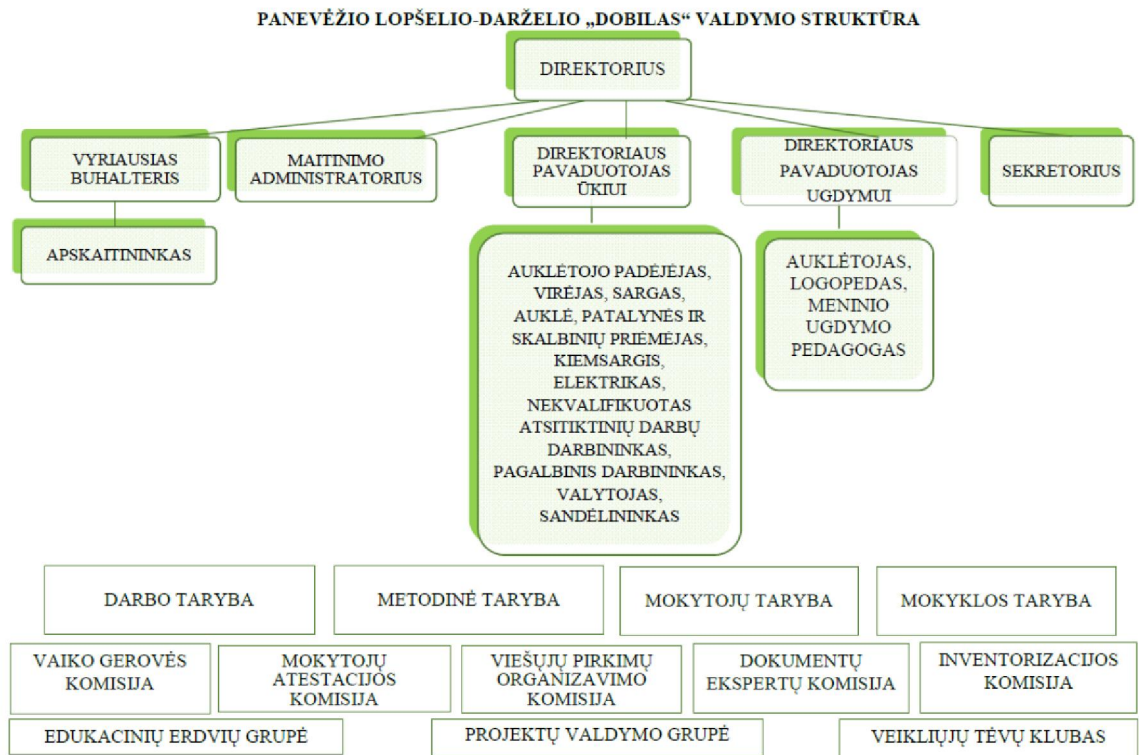


Pedagogų darbo stažas: daugiau kaip 15 metų – 12, daugiau kaip 10 metų – 4, daugiau kaip 5 metai – 1, iki 5 metų – 2. Pedagogai kvalifikaciją tobulina atsižvelgdami į įstaigos tikslus, individualius poreikius. Sudaromos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją nuotoliniu būdu su Pedagogas.lt, bendradarbiaujama su Panevėžio kolegijos dėstytojais – organizuojamos konsultacijos (seminarai), kurių metu pedagogai susipažįsta su ikimokyklinio ugdymo naujovėmis. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa ir kartu su lopšeliais-darželiais „Rūta“, „Žilvinas“ organizuotas trijų dienų seminaras „Patirtinis ugdymas – sėkminga ugdymo(si) sąlyga“.

Ugdytiniai

2019-2020 m. m. veikia 9 grupės. Lopšelyje-darželyje yra 153 vietos. Paskutinius trejus metus lankančių vaikų skaičius išlieka stabilus (150–153 vaikai). Įstaigoje veikia 2 grupės 1–7 metų, 1 grupė 2–3 metų, 1 savaitinė grupė 2–7 metų, 3 grupės 3–5 metų vaikams, 1 – priešmokyklinio ugdymo grupė, 1 jungtinė savaitinė priešmokyklinio ugdymo grupė. Ugdomas 61 vaikas, turintis specialiųjų poreikių.

Organizacinė struktūra



Finansiniai ištekliai

Lopšelis-darželis finansuojamas iš valstybės biudžeto mokinio krepšelio lėšomis, savivaldybės biudžeto. Įstaiga turi paramos gavėjo statusą, todėl gauna rėmėjų paramą, 2 procentų gyventojų pajamų mokesčio paramą. Papildomos lėšos pritraukiamos įvairių projektų finansavimui. Mokyklos asignavimų valdytojas yra mokyklos direktorius.

Ryšių sistema

Lopšelyje-darželyje naudojamos ryšio priemonės: internetas, telefonas, WiFi. Visos grupės aprūpintos kompiuteriais, turi prieigą prie interneto. Tėvų informavimui ir bendravimui naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, internetinė svetainė www.1ddobilas.lt. Nuolat atnaujinami, papildomi Mokinių ir pedagogų registro duomenys. Veikia Panevėžio ikimokyklinio ugdymo mokyklų vaikų registracijos ir eilių sudarymo informacinė sistema. Visuomenės informavimui apie veiklas lopšelyje-darželyje pasitelkiama regioninė televizija.

Ugdymo organizavimas

Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Ikimokyklinio ugdymo programą „Saulės zuikučiai“. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Į ugdymo turinį integruojamos programos: „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, Lauko pedagogikos elementai.

STIPRIŲJŲ IR SILPŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none">• Nauja įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Saulės zuikučiai“.• Efektyvus pedagogų, specialistų bendradarbiavimas.• Kuriama ir nuolat tobulinama ugdymo(si) aplinka, atitinkanti vaikų gebėjimus ir poreikius.• Sistemingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.• Kompiuterizuotos visos grupės, yra prieiga prie interneto, naudojamos IKT priemonės ugdymo procese.• Vykdoma projektinė veikla.• Kryptingai naudojami finansiniai ištekliai.• Aktyvus dalyvavimas miesto renginiuose.• Sukurta moderni ir veiksminga bendruomenės informavimo sistema: elektroninis dienynas, internetinė svetainė, stendai.	<ul style="list-style-type: none">• Finansinių išteklių trūkumas lauko žaidimų aikštelių, takų renovacijai, lauko erdvių modernizacijai bei įrenginių atnaujinimui.• Nepakankamas tėvų įtraukimas į ugdymo procesą.• Nepakankamas dalyvavimas finansuojamuose projektuose.• Nepakankama psichologinė ir socialinė pagalba vaikui, šeimai, nes nėra įstaigoje specialistų.• Nerenovuotas, neapšiltintas pastatas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none">• Platesnis informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese.• Pedagoginio, psichologinio tėvų (globėjų) švietimo organizavimas.• Kryptingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.• Rėmėjų paieška.• Dalyvavimas finansuojamuose projektuose.• Socialinių partnerių rato plėtimas.• Efektyvesnė informacijos sklaida apie įstaigos veiklą.	<ul style="list-style-type: none">• Didėjantis specialiųjų poreikių vaikų skaičius.• Didelis skaičius vaikų, augančių riziką patiriančiose šeimose.• Vėluojantis pastato renovacijos projekto įgyvendinimas.• Konkurencija tarp ikimokyklinių įstaigų.• Lietuvos ŠMSM projektas dėl priešmokyklinio ir pradinio ugdymo ankstinimo.• Mažėjantis gimstamumas.

MISIJA

Lopšelis-darželis „Dobilas“ – ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas, kurianti modernią, saugią, sveiką ugdymo(si) aplinką.

VIZIJA

Lopšelis-darželis „Dobilas“ – šiuolaikiška, atvira kaitai, nuolat besimokanti, sėkmingai organizuojanti ugdymą(si) ikimokyklinio ugdymo mokykla.

STRATEGINIS TIKSLAS

Kurti modernią, sveiką, saugią, bendradarbiaujančią, nuolat tobulėjančią ugdymo(si) aplinką.

UŽDAVINIAI

1. Siekti kokybiško, inovatyvaus, visapusiško vaiko ugdymo(si).
2. Plėtoti ugdytinių tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą ugdymo(si) procese.
3. Siekti darbuotojų profesionalumo ir lyderystės.

STRTEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Kurti modernią, sveiką, saugią, bendradarbiaujančią, nuolat tobulėjančią ugdymo(si) aplinką						
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Esama padėtis	Planuojami rezultatai	Pasiekimo laikas (metai)	Vykdytojai	Lėšų poreikis (Eur) Finansavimo šaltiniai
1. Siekti kokybiško, inovatyvaus, visapusiško vaiko asmenybės ugdymo(si)	1. Tapti sveiką stiprinančia mokykla	Suburta komanda sveikatos stiprinimo programai parengti, skatinama sveika gyvensena, sveika mityba ir aktyvus fizinis judėjimas	Parengta ir įdiegta sveikatos stiprinimo programa, lopšelis-darželis pripažintas sveiką stiprinančia mokykla. Sveikatos veiklose dalyvaus 70 proc. bendruomenės narių. 50 proc. vaikų įgys motyvaciją sistemingai sportuoti, aktyviai judėti	2020-2022	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-
	2. Siekti, kad ugdymo(si) programos turinys ir jo įgyvendinimas atlieptų šiuolaikinius ikimokykliniam ugdymui(si) keliamus reikalavimus	Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Saulės zuikučiai“	Programa bus tobulinama, atsižvelgiant į šiuolaikinius ikimokyklinio ugdymo(si) reikalavimus, grupių savitumą, vyks nuolatinė refleksija vaikų ugdymo(si) ir pasiekimų vertinimo klausimais	2020-2022	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-

3. Į ikimokyklinio ugdymo(si) programą integruoti socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochi“	Taikoma „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“	Bus įsigyta programa „Kimochi“, ugdomas vaikų emocinis intelektas, skatinamas pozityvus elgesys.	Iki 2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokinio krepšelio lėšos 500,00
4. Į priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą integruoti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“	Programa padeda 5-7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų	Tobulės, plėtosis priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinė kompetencija	2020-2022	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokinio krepšelio lėšos 300,00
5. Vykdyti projektą „Augu sveikas ir tiesus“	Pradėtas vykdyti projektas, kurio tikslas – taisyklinga vaikų laikysena	Bus tęsiamas projektas, skatinantis nuo mažens ugdyti taisyklingos laikysenos įgūdžius ir įpročius, projekte dalyvaus 3-6(7) metų vaikai.	2020-2022	Direktorius pavaduotojas ugdymui	-
6. Tapti STEAM mokykla	Susipažinta su STEAM mokyklos strategija, kriterijais	Lopšelis-darželis – STEAM mokykla, įgyvendinanti platesnę ir gilesnę STEAM dalykų (gamtos mokslų, technologijų, menų, matematikos) programą	2020-2022	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Lina Bareikienė	-
7. Rengti ir įgyvendinti Lauko pedagogikos ugdymo turinio projektus.	20 procentų ugdymo(si) veiklų vyksta lauke. Pedagogams trūksta iniciatyvos ir idėjų ugdymo organizavimo įvairovės didinimui lauko erdvėse.	70 procentų pedagogų rengdami projektus didins lauko veiklų įvairovę, aplinkos funkcionalumą.	2020-2022	Direktorius pavaduotojas ugdymui	-

	8. Dalyvauti projekte „Sveikas kaip ridikas“	Lietuvos vaikų ir jaunimo centro inicijuotas projektas	Vaikai dalyvaus projekto veiklose, integruos į ugdymo(si) procesą fizinio aktyvumo veiklas ne mažiau kaip 60 min. per dieną	2020-2021	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-
	9. Modernizuoti ir atnaujinti ugdymo bazę	Lopšelis-darželis turi šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių: interaktyvias grindis, 6 robotokus, 6 projektorius. Sudarytos sąlygos įvairiapusiam vaiko ugdymui(si).	Bus įsigyta interaktyvi lenta, LEGO konstruktoriai, grupės papildytos reikalingomis ugdymo(si) priemonėmis, žaislais	2020-2022	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Mokinio krepšelis 2000,00
	10. Kurti IT edukacinių priemonių banką virtualioje erdvėje	Pradėtas kaupti pedagogų parengtų virtualių priemonių bankas	Sukauptas turtingas, nuolat atnaujinamas pedagogų parengtų IT priemonių bankas padės įvairinti ugdymo(si) procesą	2020-2022	Lina Bareikienė	-
	11. Dalyvauti ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“	40 proc. lopšelio-darželio bendruomenės narių dalyvauja projekte.	60 proc. lopšelio-darželio bendruomenės narių dalyvauja projekte, suteikiančiame žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą, fizinį aktyvumą	2020-2022	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokinio krepšelio lėšos 100,00
	12. Kurti, turtinti lauko edukacines erdves (priemonės)	Lauko teritorijoje trūksta edukacinių priemonių, nepakankamai kūrybiška ir aktyvi vaikų veikla lauke.	Įrengtos 2-7 edukacinės priemonės iš padėklų, įsigyti 2-3 žaidimų įrenginiai grupių aikštelėse	2020-2022	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokinio krepšelio lėšos 1000,00
	13. Užtikrinti vaikų saugumą lauke bei įgyvendinti Lietuvos	Vaikų žaidimų aikštelių metinė patikra atlikta 2019-10-11. Renovuotos	Saugi 50 proc. pavėsinių dangų. Pakeista 50 m. tvoros, 10 proc. takelių (šaligatvių).	2020-2022	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Įstaigos lėšos 2000,00

	Higienos Normos HN 75:2016 reikalavimus	smėliadėžės, saugi 3 pavėsinių danga. Dalis plytelių bei asfaltuotų takelių – nesaugūs	Renovuota įvažiavimo aikštelė		ūkiui	
	14. Atnaujinti, kurti, pertvarkyti įstaigos vidaus erdves	Atnaujintos 3 grupių patalpos, 5 grupių tualetai-prausyklos, 5 grupių virtuvėlės, laiptinių, koridorių edukacinės erdvės, pakeista dalis vamzdyno	Bus atnaujintos 4 grupių erdvės, 3 grupių miegamieji, 3 grupių prausyklos-tualetai, pakeista dalis vamzdynų grupėse bei virtuvėje, atnaujinta dalis pastato stogo parapetų bei nuogrindo, prie grupių laisvose patalpose įrengtos vietos metodinėms ir ūkinėms priemonėms sandėliuoti, pakeista 19 vidaus durų naujomis	2020-2022	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įstaigos lėšos, GPM lėšos 7000,00
	15. Turtinti IKT bazę	Būtina atnaujinti IKT priemonės	Bus įsigyti 2 kompiuteriai, spausdintuvas, fotoaparatas, filmavimo kamera ugdymo(si) procesui fiksuoti	2020-2022	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	MK lėšos 1800,00
2. Plėtoti ugdytinių tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių bendradarbiavimo ugdymo procese	16. Išsiaiškinti, kokie ugdytinių tėvų lūkesčiai ir poreikiai organizuojant ugdomąją veiklą	Vykdoma nuolatinė įstaigos teikiamų paslaugų poreikio ir kokybės analizė	Kasmet vyks tiriamoji analitinė veikla, bus vykdomas įstaigos veiklos įsivertinimas, tobulės teikiamų paslaugų kryptys, užtikrinama jų kokybė	2020-2022	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-
	17. Organizuoti tėvų (globėjų) švietimą	Nepakankamas tėvų dalyvavimas ugdymo(si) procese	Organizuotos atviros tėvų (globėjų) dienos, paskaitos, pateikiama informacija internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyne	2020-2022	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-
	18. Plėtoti tėvų aktyvų veiklas	Tėvai (globėjai) – ugdymo(si) proceso	Bus formuojama tėvų ir įstaigos partnerystė, šilti ir atviri	2020-2022	Direktorius, direktoriaus	-

		organizavimo dalyviai	tarpusavio santykiai, tėvai aktyviau dalyvaus ugdyme(si)		pavadootojas ugdymui	
19. Organizuoti susitikimus su tėvais (globėjais), kurių vaikai lankys lopšelių-darželį	Tėvai (globėjai) susipažįsta su auklėtoja, įstaiga	Padės pasiruošti lopšelių-darželio lankymui, lengvins vaiko adaptaciją, formosis pasitikėjimu, susitarimais grįstas mikroklimatas.	2020-2022	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui	-	
20. Tapti jaunimo savanorius priimančia organizacija	Pasirašyta sutartis su Jaunimo savanoriška tarnyba, lopšelių-darželis – akredituota savanorių įstaiga	Bus priimami 3-4 savanoriai, padėsiantys įgyvendinti pedagogams naujas idėjas	2020-2022	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui	-	
21. Bendradarbiauti su Panevėžio miesto ir Panevėžio rajono ikimokyklinio ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigomis	Organizuojama bei dalyvaujama bendruose renginiuose	Gerosios patirties sklaida, įvairios bendradarbiavimo formos, pasirašytos 4-5 bendradarbiavimo sutartys	2020-2022	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui	Mokinio krepšelio lėšos 200,00	
22. Bendradarbiauti su „Dobilo“ pavadinimą turinčiomis Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.	Lopšelių-darželis sieks inicijuoti bendradarbiavimą su 3 Lietuvos ikimokyklinėmis įstaigomis	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, vyksta gerosios patirties sklaida, organizuojami bendri renginiai	2020-2022	Direktorius	-	
23. Bendradarbiauti su STEAM tinklo mokyklomis	Paskirtas STEAM veiklų koordinatorius	Lopšelių-darželis yra įsijungęs į STEAM mokyklų bendruomenę, dalinasi gerąja patirtimi	2020-2022	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, Lina Bareikienė	-	
24. Tęsti rėmėjų paiešką	Vykdoma rėmėjų paieška	Paramos lėšomis bus įsigyjama	2020-2022	Direktorius,	-	

			ugdymo, remonto ir kt. priemonių, finansuojami renginiai		direktoriaus pavaduotojas ūkiui	
3. Siekti darbuotojų profesionalumo ir lyderystės	25. Tobulinti pedagogų kompiuterinio raštingumo kompetenciją	Visi pedagogai turi galimybę naudotis kompiuterine technika, turi prieigą prie interneto, organizuojami seminarai IKT gebėjimams tobulinti	Organizuoti 2-3 seminarai skatins IT taikymą ugdymo(si) procese, nes tai – šiuolaikinis, modernus, vaikams priimtinas ugdymo(si) būdas	2020-2022	Direktorius	Mokinio krepšelio lėšos 300,00
	26. Efektyviai rengti projektus finansinei paramai gauti	Kasmet parengiamas ir įgyvendinamas mažiausiai 1 projektas finansinei paramai gauti	Bus parengti mažiausiai 3 projektai, tai sudarys sąlygas įvairinti ugdymo(si) veiklą, tutinti materialinę bazę	2020-2022	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Projekto lėšos
	27. Sudaryti sąlygas pedagogams dalyvauti STEAM kompetencijų tobulinimo renginiuose	Pedagogai išbando ugdymo proceso naujoves	Pedagogai tobulina kompetencijas, ugdymo procese naudoja IKT ir kitas technologijas, aktyvaus ugdymo metodus	2020-2022	Direktorius	Mokinio krepšelio lėšos
	28. Dalintis gerąja patirtimi	Atviros veiklos metu atskleidžiami pedagogo gebėjimai organizuoti veiklą, kolegos turi galimybę tobulėti.	Kiekvienas pedagogas praves 1-2 atviras veiklas ir dalyvaus 6-8 kolegų veiklose	2020-2022	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-
	29. Organizuoti renginius Panevėžio ikimokyklinių įstaigų bendruomenėms	Kasmet organizuojamas 1-2 renginiai Panevėžio ikimokyklinių įstaigų bendruomenėms	Bus organizuoti 2-3 renginiai Panevėžio ikimokyklinių įstaigų bendruomenėms, stiprinami partnerystės ryšiai	2020-2022	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įstaigos lėšos 200,00
	30. Organizuoti seminarus auklėtojų padėjėjams ir kitam personalui.	Trūksta mokymų, seminarų auklėtojų padėjėjams	Bus organizuoti 2-3 pedagogikos ir psichologijos seminarai, įgytos žinios pritaikomos darbe	2020-2022	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įstaigos lėšos 100,00
	31. Skatinti pedagogus	Įgyvendinama Mokytojų	2 pedagogai sieks metodininko,	2020-2022	Direktorius	-

	įgyti aukštesnes kvalifikacines kategorijas	ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa 2020-2022 m.	4 pedagogai – vyresniojo auklėtojo kvalifikacinės kategorijos			
	32. Organizuoti metinius pedagogų veiklos vertinimo pokalbius	Kasmet vyksta metiniai pedagogų veiklos vertinimo pokalbiai	Bus parengta pedagogo kvalifikacijos tobulinimo išvada bei sutariama dėl tobulėjimo ateinančiais metais	2020-2022	Direktorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-
	33. Organizuoti seminarą „IKT panaudojimo galimybės ikimokyklinio ugdymo(si) procese“ Panevėžio miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogams		Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, organizuotas seminaras	2020	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-

PRITARTA

Panevėžio lopšelio-darželio tarybos
2019 m. gruodžio 3 d.
posėdžio protokolu Nr. 4

PRITARTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Dobilas“
Mokytojų tarybos 2019 m. gruodžio 12 d.
posėdžio protokolu Nr. 5

SUDERINTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Dobilas“
Darbo tarybos pirmininkė

Vita Dranseikienė
2019 m. gruodžio 12 d.