

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „DOBILAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VILMA BARAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-26 Nr. TV1-271

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Tikslas. Kurti modernią, sveiką, saugią, bendradarbiaujančią, nuolat tobulėjančią ugdymo(si) aplinką.

1 uždavinys. Siekti kokybiško, inovatyvaus, visapusiško vaiko ugdymo(si)

Ikimokyklinis ugdymas(is) organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. liepos 1 d. įsakymu Nr.V-88 patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa „Saulės zuikučiai“. Sėkmingai į ugdymo turinį integruojama „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, kuri padeda 1-5 metų vaikamsugdyti(is) socialines kompetencijas, formuojasi jų savarankiškumas, pasitikėjimas ir savikontrolė, gebėjimas laikytis taisyklių, susirasti draugų, bendrauti bei spręsti problemas ir kt.

Priešmokyklinis ugdymas(is) organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą į kurią integruojama tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Programa padeda 5-7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, padeda suprasti kitus, išreikšti save, adaptuotisįvairios aplinkose ir aplinkybėse.

Lopšelio-darželio vidinės veiklos įsivertinimo (audito) grupė atliko 2020 m.veiklos kokybės įsivertinimą. Pasirinkta audituojama sritis „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“. Įsivertinimo grupė pateikė bendruomenei tyrimo rezultatus, išvadas ir pasiūlymus. Anoniminė tėvų apklausa atskleidė, kad dauguma tėvų (98,28%), yra susipažinę su savo vaikų pasiekimų vertinimu ir ji jiems yra suprantama bei sutinka, kad vaikai pedagogų vertinami yra objektyviai ir teisingai.

Ugdytinių pasiekimai ir pažanga buvo vertinami vadovaujantis lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. V1-25 patvirtintais „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo“ ir „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo“ tvarkos aprašais. Visi ugdytiniai padarė pažangą pagal savo gebėjimus. Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai geriausių mokyklinės brandos rezultatų pasiekė sveikatos, meninėje, socialinėje, pažinimo kompetencijose, mažesni pokyčiai – komunikavimo kompetencijoje. Ugdymo proceso valdymas buvo vykdomas vadovaujantis švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, mokyklos nuostatais.

Lopšelyje-darželyje veikianti Vaiko gerovės komisija rūpinosi vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą,individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, organizavo ir koordinavo ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą.Lopšelyje darželyje skatinama sveika gyvensena, sveika mityba ir aktyvus fizinis judėjimas. Vaikai dalyvauja sveikatos projektuose „Sveikatiada“, „Futboliukas“.Sudalyvauta Panevėžio miesto Aukštaičių – Žemaičių bendruomenių organizuotame projekte „Renkuosi sveikatą“, paspirtukų varžybose Kultūros ir poilsio parke.

Mokytojai atvirų veiklų metu, dalinasi patirtimi, aptaria tobulintinus ugdomosios veiklos momentus. Ugdomosios veiklos metu, lauko aplinkoje,taikomos Lauko pedagogikos idėjos, su natūraliomis, kasdienėje aplinkoje esančiomis priemonėmis bei medžiagomis, kurios būtų orientuotos į vaikų pasiekimų ar kompetencijų plėtotę.Suteikta galimybė mokytojams keisti ir įvairinti ugdomąją aplinką, sudarytos

sąlygas išvykoms į įvairius už įstaigos ribų esančius objektus (Kultūros ir poilsio parką, Janinos sraigių ūkį, Panevėžio gamtos mokyklą, Pašilių stumbryną, Raubonių zooparką ir kt.), taip skatinant vaikus veikti įvairioje aplinkoje.

Lopšelis-darželis siekia tapti STEAM mokyklų tinklo nare, kurį koordinuoja Nacionalinė švietimo agentūra. Mokytojai į ugdymo procesą įtraukia STEAM veiklas, aprašo, užfiksuoja. Pedagogai ugdymo procese naudoja IKT ir kitas technologijas, aktyvaus ugdymo metodus. Paruoštos skaidrės keliamos į įstaigos tinklapį www.liddobilas.lt, jau sukeltos 36 veiklos. Patirtimi dalijamasi tarptautinėje www.stemschoollabel.com platformoje. Mokytojai tobulino kompetencijas STEAM srityje dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose: „STEAM ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, „STEAM metodika ankstyvajame ugdyme“, „STEAM: patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas“. Dalyvavo mokymuose „STEAM“ galimybės darželyje“, „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo turinio skaitmenizavimas STEAM keliu“, renginyje „STEAM ugdymo atradimai nuotolinio mokymo metu“.

Lopšelyje-darželyje nuolat atnaujinamos vidaus aplinkos ir tobulinamos lauko edukacinės erdves. 2020 metais suremontuotos „Ežiukų“ ir „Kačiukų“ grupių patalpos, 3 administracijos kabinetai, pakeista dalis vamzdyno, pakeista 14 vidinių durų, atnaujintos 4 grupių pavėsinių dangos, įrengtos 2 saugios sportinių žaidimų aikštelės, sutvarkyti lauko žaidimų įrenginiai bei gautas sertifikatas jų eksploatavimui. Pakeista 60 m tvoros dalis, sutvarkyti vieno korpuso stogo parapetai. Grupių ugdomosios aplinkos papildytos skatinančiomis veikti ugdymo(si) priemonėmis, žaislais. Išsitytinovatyvi lenta vyresnėje savaitinėje grupėje. Darželio išteklių naudojimas yra racionalus ir efektyvus, siekiama kuo tisingiau panaudoti biudžeto ir mokinio krepšelio lėšas.

Vienas iš svarbiausių neplanuotų įstaigos uždavinių – epidemijos metu užtikrinti nuotolinį ugdymą(si). Reikėjo sudaryti sąlygas nuotoliniam ugdymui(si) vaikams iš socialinės rizikos šeimų, socialiai remtinių šeimų ir specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams. Siekiant užtikrinti kokybišką nuotolinio ugdymo(si) turinio įgyvendinimą, mokytojai apsirūpintireikalinga kompiuterinė įranga, vaikams ruošiamos ir pateikiamos užduotys į namus.

2 uždavinys. Plėtoti ugdytinių tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą ugdymo(si) procese

Didelį dėmesį skyrėme bendradarbiavimui su socialiniais partneriais. Organizuotas seminaras „IKT integravimas į ugdymo(si) procesą“ per ZOOM platformą, dalintasi patirtimi su lopšeliais-darželiais „Gintarėlis“, „Rūta“, „Aušra“ ir su kitais lopšelių-darželių mokytojais, logopedais, vadovais bei jų pavaduotojais.

Įgyvendinat Panevėžio savivaldybės finansuojamą aplinkosaugos projektą „Mažinu šiukšles – saugau gamtą“, organizuoti renginiai Panevėžio miesto, respublikos ikimokyklinių įstaigų ugdytiniams. Inicijuota ir dalyvauta miesto Šiaurinės bibliotekos organizuotoje piešinių parodoje „Gamtos spalvos“. Pirmą kartą buvo įgyvendinamas Panevėžio savivaldybės finansuojamas meno projektas „Žaidžiu meną“. Projekto įgyvendinimo metu organizuoti renginiai įstaigos bendruomenei „Meno dirbtuvės lauke“, išvykos į Panevėžio lėlių vežimo teatrą. Lopšelio-darželio vaikai dalyvavo Panevėžio ikimokyklinių įstaigų organizuotuose projektuose ir Lietuvos vaikų ir jaunimo centro inicijuotame projekte „Sveikas kaip ridikas“.

Sėkmingai mokytojai bendradarbiavo su kitomis Panevėžio miesto įstaigomis ir dalyvavo mieste organizuojamuose renginiuose, projektinėse veiklose, konkursuose. Dalyvauta Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“ respublikiniame projekte „Labas, tau sakau“, Panevėžio gamtos mokyklos kūrybinių darbų konkurse „Neįprastas Kalėdų džiaugsmas“, Panevėžio gamtos mokyklos paukščių globos akcijoje „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“, Panevėžio miesto bendruomenių rūmų koncerte „Po viena saule“, skirtame Pasaulinei gyvūnijos dienai paminėti, Panevėžio lopšelio-darželio „Gintarėlis“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų „Muzikinių instrumentų iš antrinių žaliavų“ parodoje ir kiti.

Tėvai dalyvavo aplinkosaugos, meno, sveikatos projektuose, bendradarbiavo organizuojant ugdomąją veiklą. Ypač aktyviai ugdytinių šeimoms dalyvavo bendruomenės kūrybinių darbų parodose, gaminant ekologiškus žaisliukus iš gamtinės medžiagos, ruošiantis kalėdiniam laikotarpiui. Ugdytinių tėvelių pjaustytų „Moliūgų fiesta“ džiugino ne tik darželio bendruomenės narius, bet ir gatvės praeivius. Daug dėmesio skirta bendravimui ir bendradarbiavimui su šeima, užtikrinant sklandų ir kokybišką nuotolinį ugdymą(si), geranorišką šeimoms ir lopšelio-darželio pedagogų bendradarbiavimą, rengiant

nuotolinius renginius, atsižvelgiant į turimas IKT priemones, galimybes ir šeimos poreikius.

3 uždavinys. Siekti darbuotojų profesionalumo ir lyderystės

Lopšelio-darželio mokytojai dalyvavo respublikiniuose projektuose, konkursuose, parodose: Radviliškio lopšelio-darželio „Eglutė“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų Advento giesmių ir Kalėdinių dainų projekte „Angelo sparnas“, Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų Pėdas“ kalėdininiame šokio iššūkyje, Vilniaus lopšelio-darželio „Sadutė“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinėje laboratorijoje "Aš stebiu orus", respublikinio Sveikatiados projekto „Pusryčiai madingai!“ konkurse, Ventos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Berželis“, Akmenės rajono respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projekte „Kalėdų atvirukas – dėmesys vienišam“, Raseinių rajono, Ariogalos lopšelio-darželio respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Atvirukas draugui“.

Lopšelio-darželio mokytojai kaupia IT metodinės medžiagos bazę, kuria naudojami darželio mokytojai. Sudarytos sąlygos (įsigyta metinė VIP narštė) darbuotojų kvalifikaciniam tobulėjimui nuotoliniu būdu, naudojantis Pedagogas.lt – specializuota nuotolinio mokymo(si) platforma, skirta pedagogų kvalifikacijai tobulinti. Mokytojai dalyvauja Panevėžio miesto švietimo centro organizuojamuose ir kitų įstaigų akredituotuose mokymo centrų mokymuose. Pedagogai darbe taiko naujus ugdymo metodus, ugdymo procesą organizuoja naudodami naujausias technologijas veikloms su naujosiomis medijomis, IKT ir skaitmeninėmis (interaktyvios grindys, šviesos stalai, robotukai „Bitutės“, multimedia, interaktyvios lentos). Modernios kompiuterinės technologijos naudojamos ugdomajame procese ne mažiau 2-3 kartus per savaitę.

Panevėžio lopšelis-darželis „Dobilas“ surengė respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų virtualų konkursą „EKO MADA“. Meninio ugdymo mokytoja skaitė pranešimą seminare „Meninio ugdymo vaidmuo ir muzikos pedagogų galimybės besikeičiančiame pasaulyje“ V modulis „Vaiko kultūrinės saviraiškos formos muzikiniame ugdyme“. Mokytojai skaitė pranešimą „Pirmieji STEAM žingsniai mūsų lopšelyje-darželyje“ respublikiniame virtualiame forume „STEAM išlaisvina vaiko galias“. Logopedai organizavo virtualų respublikinį kūrybinį projektą vaikams, turintiems specialiųjų poreikių „Ištark s-š ištark ir bus aiškiau“. Logopedai dalijosi darbo patirtimi, pasidalinta mokomąja medžiaga gali naudotis visi Lietuvos pagalbos vaikui specialistai. Projektas buvo aktualus, sulaukė daug teigiamų atsiliepimų, todėl bus tęsiamas. Dalyvavimas projekte suteikia galimybę dalintis patirtimi, plėtoja švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas.

Mokytojai tobulino IKT kompetencijas dalyvaudami 40 val. Panevėžio švietimo centro kvalifikacijos tobulinimo programoje „Inovatyvių įrankių pritaikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ ir patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją. Siekiant darbuotojų kompiuterinio raštingumo tobulinimo, lopšelis-darželis sparčiai plečia kompiuterių bazę. Dalis IKT bazės yra pasenusi, todėl nuolat atnaujinama. Įstaigoje turime 24 kompiuterius, iš jų 14 skirta pedagogams, 7 – administracijos darbuotojams. Yra 6 projektoriai, 7 spausdintuvai, 2 televizoriai, interaktyvios grindys, 2 interaktyvios lentos. Nepedagoginiai darbuotojai mokosi naudotis elektroniniu paštu, internetu, dalyvauja įvairiuose higienos normų laikymosi, psichologiniuose, vaiko raidos ir pedagogikos seminaruose. 98 procentai tėvų (globėjų) naudojami elektroniniu dienyne „Mūsų darželis“. Deja, 2 procentai tėvų nesinaudoja elektroninio dienyne teikiama infomacija, nes neturi kompiuterių, interneto.

Lopšelis-darželis „Dobilas“ 2020 m. pavasarį priėmė Covid-19 epidemijos pirmąją bangą ir sklandžiai užtikrino Panevėžio miesto specialiųjų tarnybų darbuotojų vaikų priežiūrą ir teikė jiems ugdymą. Mokytojai ir logopedai yra tikri savo sričių profesionalai ir glaudžiai tarpusavyje bendradarbiauja, todėl epidemijos iššūkis buvo įveiktas bei užtikrintas kokybiškas nuotolinis ir kontaktinis ugdymas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau –	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

užduotys)		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
<p>1.1. Kurti saugią, estetišką, novatorišką, inovatyvią mokinių ugdymosi aplinką ekonomiškai valdant finansinius išteklius.</p>	<p>1.1.1. Kuriama HN reikalavimus atitinkanti ugdymosi aplinka.</p> <p>1.1.2. Kuriamos edukacinės erdvės.</p>	<p>1.1.1.1. Atnaujintas virtuvės ir savaitinės „Nykštukų“ grupės vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynas bei suremontuotas tualetas ir prausykla (III ketvirtis).</p> <p>1.1.1.2. Aptverta 20 m tvoros.</p> <p>1.1.2.1. Įrengta interaktyvioji lenta priešmokyklinėje grupėje.</p> <p>1.1.2.2. Nupirkta 1 nešiojamas kompiuteris ar kita inovatyvi technika (multimedia, filmavimo kamera, fotoaparatas ir pan.).</p>	<p>1.1.1.1.1. Atnaujintas virtuvės ir savaitinės „Nykštukų“ grupės vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynas bei suremontuotas tualetas ir prausykla (II ketvirtį)</p> <p>1.1.1.1.2. Įstaigos teritorija aptverta 60 m tvoros.</p> <p>1.1.1.2.1. Įrengtos interaktyvios lentos priešmokyklinėje ir savaitinėje grupėse.</p> <p>1.1.1.2.2. Nupirkti 5 nešiojami kompiuteriai, spausdintuvas, filmavimo kamera/fotoaparatas, garso kolonėlės (grupėse).</p> <p>1.1.1.2.3. Įrengta „Ežiukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupėse stacionari multimedijos įranga.</p>
<p>1.2. Inicijuoti bendruomenės dalyvavimą miesto ir respublikos mastu projektinėse veiklose.</p>	<p>1.2.1. Organizuojami miesto/respublikiniai renginiai, dalyvaujama projektinėse veiklose.</p>	<p>1.2.1.1. Suorganizuotas respublikinis kūrybinis projektas vaikams, turintiems specialiųjų poreikių „Ištark s-š ištark ir bus aiškiau“ (I ketvirtis).</p>	<p>1.1.2.1.1. Suorganizuotas respublikinis kūrybinis projektas vaikams, turintiems specialiųjų poreikių „Ištark s-š ištark ir bus</p>

		<p>1.2.1.2. Pateikta paraiška dėl dalyvavimo Panevėžio m. savivaldybės finansuojamame aplinkosauginiame projekte "Mažinu šiukšles – saugau gamtą" . " (I ketvirtis).</p> <p>1.2.1.3. Pateikta paraiška dėl dalyvavimo Panevėžio m. savivaldybės finansuojamame vaikų ir jaunimo meno projekte.(I ketvirtis).</p>	<p>aiškiau“ nuotoliniu būdu. PŠC veiklos plane2020-03-06</p> <p>1.2.1.2.1. Įgyvendintas Panevėžio m. savivaldybės finansuojamas aplinkosauginis projektas "Mažinu šiukšles – saugau gamtą". Projekto sutartis 2020-03-10 Nr.22-661.</p> <p>1.2.1.3.1. Įgyvendintas Panevėžio m. savivaldybės finansuojamas vaikų ir jaunimo meno projektas „Žaidžiame meną“ Projekto sutartis 2020-09-04 Nr. 22-1838</p>
<p>1.3. Inicijuoti darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimą.</p>	<p>1.3.1.Tobulėja darbuotojų profesinės kompetencijos, dalijantis patirtimi su kolegomis ir socialiniais partneriais.</p>	<p>1.3.1.1. Suorganizuotas renginys „IKT panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme“ miesto mastu socialiniams partneriams (II ketvirtis).</p> <p>1.3.1.2. Suorganizuoti 1-2 konsultacijos-seminarai mokytojų padėjėjoms, auklėms ar kitiems darbuotojams.</p>	<p>1.3.1.1.1.Suorganizuotas renginys „IKT panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme“ miesto mastu socialiniams partneriams. PŠC veiklos planas 2020-06-18.</p> <p>1.3.1.2.1. Suorganizuotos konsultacijos-seminarai nepedagoginiams darbuotojams: 2020-02-12 darbų saugos seminaras;2020-10-15 seminaras žaislų saugos</p>

		1.3.1.3. Pedagogai tobulino profesines kompetencijas ugdydamiesi nuotoliniu būdu pedagogas.lt.	tema; 2020-11-11 vaikų žaidimų aikštelės darželiuose saugos reikalavimai, problemos ir sprendimai; 2020-12-16 programos ESAUGA pristatymas. 1.3.1.3. Pedagogai tobulino profesines kompetencijas ugdydamiesi nuotoliniu būdu pedagogas.lt. visus mokslo metus.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuota ir dalyvauta respublikiniuose projektuose „Futboliukas“, „Sveikatiada“.	Bendruomenė skatinama sveikai gyventi, prasmingai leisti laisvalaikį.
3.2. Dalyvauta didžiausiame ikimokyklinukams skirtame fizinio aktyvumo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynėse“.	Skatinamas vaikų fizinis aktyvumas, viešinama įstaigos veikla respublikos mastu.
3.3. Laimėta 1-ąją vietą Vilniaus r. Riešės vaikų darželio respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualios vaikų puokščių ir kompozicijų parodoje-konkurse „Žolynų improvizacijos - 2020“.	Plečiamos bendruomenės kūrybinės galios bei įstaigos veikla viešinama Lietuvoje.
3.4. Inicijuota ir dalyvauta respublikiniame ikimokyklinių įstaigų kūrybinių darbų plenere po atviru dangumi „Gamtos spalvos“, gautas apdovanojimas.	Skatinamas bendruomeniškumas, puoselėjamas meniškumas, gamtos grožio supratimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

		įvykdytos)	
4.1.-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai.			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Teisės aktų įgyvendinimo kompetencijas.
7.2. Įstaigos veiklos įsivertinimo kompetencijas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
----------	---------------------	-------------------------------

		(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kurti saugią, inovatyvią, novatorišką mokinių ugdymosi aplinką.	8.1.1. Saugi, inovatyvi, besimokanti ikimokyklinio ugdymo mokykla.	8.1.1.1. Lauko žaidimų įrenginiai yra saugūs ir atitinka HN reikalavimus (IV ketvirtis). 8.1.1.2. Mokykla priklauso Besimokančių darželių tinklui (I ketvirtis). 8.1.1.3. Prisidėti prie Lietuvos darželių pedagogų inovatyvaus ir kūrybiško ugdymosi proceso organizavimo ir įgyvendinimo (I-IV ketvirtis).
8.2. Inicijuoti ir sukurti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistemą.	8.2.1. Sklandus įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	8.2.1.1. Sukurta lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistema. (II-III ketvirtis). 8.2.1.2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas vyksta vadovaujantis sukurta sistema nuo 2021 rugsėjo 1 d. 8.1.1.2. Pedagogai dalyvauja nuotoliniuose kvalifikaciniuose mokymuose (visus metus).
8.3. Inicijuoti bendruomenės dalyvavimą miesto ir respublikos renginiuose siekiant stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	8.3.1. Dalyvaujama miesto/respublikiniuose renginiuose, organizuojamose projektinėse veiklose, kviečiami bendradarbiauti socialiniai partneriai.	8.3.1.1. Suorganizuotas respublikinis (tęstinis) kūrybinis projektas vaikams, turintiems specialiųjų poreikių „Ištark z-ž ištark ir bus aiškiau“ (I ketvirtis). 8.3.1.2. Pateikta paraiška dėl dalyvavimo Panevėžio m. savivaldybės finansuojamame aplinkosauginiame projekte „Atsisveikint neskubėk – suteik antrą šansą“ (I ketvirtis).

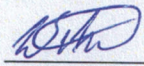
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas)
9.2. Epideminė situacija šalyje.
9.3. Pasikeitę teisės aktai ar juose nustatytų terminų, prioritetų pasikeitimas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė V. Barauskienė daug skyrė dėmesio įstaigos atnaujinimui, modernizavimui, IKT diegimui bei bendradarbiavimui su socialiniais partneriais. Mokytojai ir kiti darbuotojai skatinami kelti kvalifikaciją bei sudaromos sąlygos dalyvauti mokymuose. Lopšelis-darželis dalyvavo miesto, respublikiniuose renginiuose, dalinosi gerą patirtimi su miesto pedagogais. Visos planuotos metinės užduotys įgyvendintos ir viršyti uždavinių rodikliai, atlikta daug papildomų veiklų. Siūloma direktorės Vilmos Barauskienės 2020 m. metinės veiklos užduočių įgyvendinimą vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)


(parašas)

Rita Vilkienė

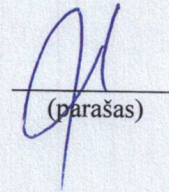
2020-01-25
(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Laba gerai, nes visos užduotys įvykdytos ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Siūlau nustatyti 15 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies kintamąją dalį.

Savivaldybės meras Rytis Mykolas Račkauskas
(vardas ir pavardė)

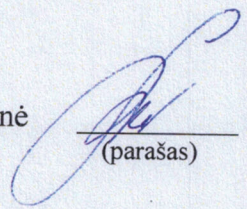
2021-02-26
(data)


(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai.

Susipažinau:

Panevėžio lopšelio-darželio „Dobilas“ direktorė Vilma Barauskienė


(parašas)

2021-02-26